

ALFABETIZACIÓN DE GÉNERO Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Amparo Zacarés Pamblanco
Instituto Feminista Purificación Escribano – Universitat Jaume I





- ALFABETIZACIÓN DE GÉNERO
- Concepto de género: sistema de dominación que el patriarcado ha extendido a todas las mujeres
- Construcción cultural que asigna dos formas distintas de ser humano, dos tipos de roles, en función de las diferencias genitales

La escuela como institución social que puede o no perpetuar las inercias discriminatorias entre los sexos





- Destacar la importancia de la alfabetización de género
- Enfatizar el aprendizaje de la igualdad como objetivo didáctico + que principio programático
- Mostrar el marco legislativo



- LO 1/2004 Ley de Medidas para la Protección Integral contra la Violencia de género
- LO3/2007 Ley para la Igualdad efectiva entre mujeres y hombres
- Resolución 1 de julio 2016 instrucciones en materia de ordenación y organización docente centros ESO / Bachillerato (CV)



- Art.23 LO 3/2007:
- Garantizar el derecho a la educación en condiciones de igualdad
- Eliminar estereotipos sexistas en la práctica docente
- Impulsar planes de formación inicial y permanente vinculados a una escuela coeducativa



- Las leyes siendo importantes no son suficientes
- **LOS AUTÉNTICOS CAMBIOS SOCIALES SON EDUCATIVOS**
- El aprendizaje de la igualdad necesita mucha pedagogía
- Igualdad: de principio programático PEC a objetivo didáctico en el PCC **Elena Simón**



- **Currículo formal** : Los libros de texto y materiales didácticos donde las mujeres no son visibles – VISIBILIDAD
- **Currículo oculto** reproduciendo esquemas psicosociales de género entre docentes y alumnado (roles y/o actitudes que se suponen a niños/niñas) – ELIMINAR ESTEREOTIPOS DE GÉNERO
- **Currículo omitido** donde las cuestiones cotidianas de violencia estructural no son tratadas como violencia de género - DESVELAR LA VIOLENCIA SISTÉMICA
CONSECUENCIA DEL PATRIARCADO

CURRÍCULO FORMAL

- **REVISIÓN LIBROS DE TEXTO** y cuestionamiento del mito del universalismo masculino del saber- **Ana López Navajas**
- **BIBLIOTECAS EN IGUALDAD** (CyM y Consellería de Educación)
- **EDUCACIÓN AUDIOVISUAL** (Associació per la coeducació)



VISIBILIDAD LA OTRA ILUSTRACIÓN



Bibliotecas en igualdad clasicasymodernas.org/



- 9.00-9.40 Sesión inaugural:
Apertura
Albert Moncusí, Decano de la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València
Inmaculada Verdeguer, Vicedecana de cultura, participació e igualtat de la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València.
- Presentación de la I Jornada
Anna Caballé, Presidenta de Clásicas y Modernas.
Ana Santos, Directora de la Biblioteca Nacional de España
Carmen Amoraga, Directora General de Cultura y Patrimonio
- 9.40-10.30 Conferencia *Una revolución incruenta*
Carme Riera, Académica de la RAE, Premio Nacional de las Letras 2015.
Presenta y modera: **Anna Caballé**
- 10.30-10.50 Pausa-café
- 10.50-12.40 Mesa redonda: *¿Qué ha cambiado?*
Silvia Giner, Directora de la Biblioteca de Educación "María Moliner", Universitat de València
Silvia Garza, Editorial Fineo- Mexico-
Laura Revuelta, ABC Cultural
Dolors Pedrós, Fundación FULL
Presenta y modera: **Rosa María Rodríguez Magda**, Vicepresidenta de Cultura e Investigación de Clásicas y Modernas.
- 12.40-13.20 Conferencia: *Las bibliotecas y los objetivos de desarrollo sostenible. "Sensibilizar-Innovar-Transformar"*
Alicia Sellés Carot, Presidenta de FESABID.
Presenta y modera: **Amparo Zacarés**, Profesora de la Universidad Jaume I de Castellón.
- 13.20-14.10 Comida
- 14.10-15.00 Mesa: *Nuevos lenguajes culturales: Los Videojuegos*
Marina Amores y **Diana P. Gómez**, Autoras de *¡Protesto!, los videojuegos desde una perspectiva de género*.
Trinidad Moreno Cobos (influencers) Agente de Igualdad.
Presenta y modera: **Laura Bellver**, Community Manager, Área de comunicación de Clásicas y Modernas.
- 15.00-16.00 Mesa 1ª: *Bibliotecas violetas sostenibles y divertidas*.
Proyectos en la Comunitat Valenciana: *Bibliotecas en Igualdad*, "Vinyetes i Biblioteques"
Vicent Moreno Montañés, Subdirector general del Libro, Archivo y Bibliotecas.
Alicia Sellés Carot, Presidenta Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de la Comunitat Valenciana.
Mercé Claramunt Diego, Asesora Técnica en Educación en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.
Elisa Gimeno Gómez, Asesora de Formación del Profesorado del CEFIRE de Torrent.
Presenta y modera: **Marina Gilabert**, Secretaria General de Clásicas y Modernas.
- 16.00-17.00 Mesa 2ª: *Bibliotecas violetas sostenibles y divertidas*.
Proyecto en Madrid y provincia. "Feminoteca"
Proyecto en Castilla-La Mancha, Segovia: "Feminoteca"
Lourdes Lucia, Editora.
María Márquez, Periodista.
Proyecto en Aragón, Zaragoza "Bibliotecas en Igualdad"
Irene Vallejo, Escritora.
Presenta y modera: **Marina Gilabert**, Secretaria General de Clásicas y Modernas.
- 17.15-17.30 Clausura.
María Such, Directora del Institut de les Dones i per la Igualtat.
Victoria Garcia Esteve, Directora del Servicio de Bibliotecas y Documentación de la Universidad de Valencia.

12
Abril
2019

I Jornada

BIBLIOTECAS EN IGUALDAD AUTORAS, EDITORAS y LECTORAS

Facultat de Ciències Socials
Universitat de València
Salón de actos

Ámbito al que va dirigido
Alumnado universitario, responsables y personal técnico de las bibliotecas, agentes de igualdad, profesorado de Coordinación de Igualdad y Convivencia (CIC), asesores y asesoras de CEFIRE, personas interesadas y especialistas en cultura.

Gratuita para asistir a la jornada. Es obligatorio inscribirse a través de:

jornadabibliotecasigualdad@gmail.com

llegim
llegim
llegim

Pla Valencià de Foment
del Llibre i la Lectura
2017 - 2021

Diana Rázrovich



associacioperlacoeducacio.org/



Organiza



Patrocina



CURRÍCULO OCULTO

- Revisar comportamientos, cambiar códigos y utilizar formas de lenguaje inclusivas
- Participar en proyectos coeducativos instados por la administración y otras instituciones
- Recibir formación en género como docente



PATIOS COEDUCATIVOS

Sandra Molines



CURRÍCULO OMITIDO

- La violencia de género como problema de Estado y de salud pública
- 1993 – Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer - ONU
- 1995 – IV Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing
- 1996 – Organización Mundial de la Salud



SISTEMA DE DOMINACIÓN DE GÉNERO

- Mutilación genital - Servidumbre por deuda
- Crímenes de honor - Matrimonios forzados
- Abortos selectivos - Violación de guerra
- Esclavitud sexual - Feminicidios
- Techo de cristal - Efecto Mateo – Brecha salarial



Violencia de Género

Violencia específica hacia las mujeres



Víctimas del machismo a los quince años

La importancia de deshacer tópicos

- 2013 - Primeros datos de la Memoria de la Fiscalía General del Estado
- Aumento de los procesos judiciales por violencia de género entre adolescentes



Figura coordinadora de igualdad y convivencia en centro - CIC

- **Voluntad política** y apuesta didáctica por la educación inclusiva y la igualdad en los centros escolares
- **Pedagogía de género** (visibilidad de la mujeres en la historia y en la cultura, , violencia de género, androcentrismo, techo de cristal, efecto tijera, sistema sexo/género)





- Charlas de sensibilización y talleres didácticos (PLAN de Convivencia y PAT)
- Incorporación materiales coeducativos en el PCC y en el PCA
- Plan Director de Coeducación/ formación inicial y permanente para el profesorado
- REICO - www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/reico
- LGTBI Instrucción del 15 de diciembre de 2016, del director general de Política Educativa, por la que se establece el protocolo de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, la expresión de género y la intersexualidad-
- CIC : Resolución de 1 de julio de 2016 – Coordinación de Igualdad y Convivencia

Alfabetización en género

para sacar de la ignorancia a las generaciones futuras y para que el cambio social sea más evolutivo que regresivo



Muchas gracias

