

VIOLENCIA DE GÉNERO
HISTORIA E IMPORTANCIA
DE UN CONCEPTO

HIS

AMPARO ZACARÉS PAMBLANCO

Universitat Jaume I



Del maltrato a la violencia de género

El maltrato a las mujeres existe desde siempre

La violencia de género es un concepto nuevo

Supone un problema de salud pública e implica políticas de Estado

VIOLENCIA MACHISTA

VIOLENCIA ESTRUCTURAL

VIOLENCIA SISTÉMICA

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



¿QUÉ SE ENTIENDE POR GÉNERO?

Construcción cultural por la que se asigna a las personas diversos roles, funciones y valores según hayan nacido hombre o mujer .

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO sostienen ideas preconcebidas: Mujer según un modelo de belleza, sumisión, dependencia y pasividad; Hombre según un modelo de fuerza, poder, autosuficiencia, competitividad y en ocasiones de violencia.

Los ESTEREOTIPOS DE GÉNERO fomentan la desigualdad y NORMALIZAN LAS VIOLENCIA DE GÉNERO.



DOMINACIÓN DE GÉNERO

Feminicidios
Mutilación genital
Servidumbres por deudas
Crímenes de honor
Abortos selectivos
Matrimonios forzados
Violaciones de guerra
Esclavitud sexual
Brecha salarial
Techo de cristal
Micro-machismos



¿Por qué enfoque de género?

Por la violencia estructural y sistémica que padecen las mujeres en todo el mundo por el hecho de ser mujer [Violencia física, psicológica, sexual y económica]

Las relaciones entre los sexos se han construido históricamente desde la desigualdad

La desigualdad es la causa de la violencia de género

A MAYOR DESIGUALDAD, MAYOR VIOLENCIA

DE AHÍ LA IMPORTANCIA DE COEDUCAR Y FORMAR
EN LA IGUALDAD



Importancia de una voluntad política que no se desentienda de la igualdad



- ¿ HACIA DÓNDE MIRAR?
- LO 1/2004 Medidas de Protección integral contra la Violencia de Género
- LO 3/2007 Igualdad efectiva entre mujeres y hombres (art.23,24 y 25)
- Violencia de género (gender violence): la violencia estructural que se ejerce sobre la mujer por el hecho de ser mujer.
- 1995 IV Conferencia Internacional sobre la Mujer Beijing y 1996 OMS - lacra social y un problema de Estado y de salud pública
- El Convenio de Estambul (2014)



- DESAHACER TÓPICOS

- ANA ORANTES

- MARIE TRINTINGNAT



LO QUE DICEN LAS ÚLTIMAS ESTADÍSTICAS OBSERVATORIO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El 4% (45) de las mujeres asesinadas en España (1.113) desde 2003 hasta octubre de 2021 tienen menos de 21 años y 13 de ellas son menores de edad.

Los agresores tienen en su mayoría entre 18 y 30 años

La violencia machista no es algo que les ocurre a mujeres mayores que proceden de clases sociales desprotegidas o marginales.

La violencia de género afecta a mujeres de todas las edades, de todas las clases sociales, de todas las profesiones y de todas las religiones.



CONFLICTOS Y SEXISMO



El CONFLICTO DE PODER se produce cuando una de las partes enfrentadas domina y controla a la otra.

El machismo y el sexismo defiende el dominio del varón y la sumisión de la mujer

Tres indicadores para detectar la violencia de género:
PODER – CONTROL – AISLAMIENTO.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO fomentan los conflictos de género

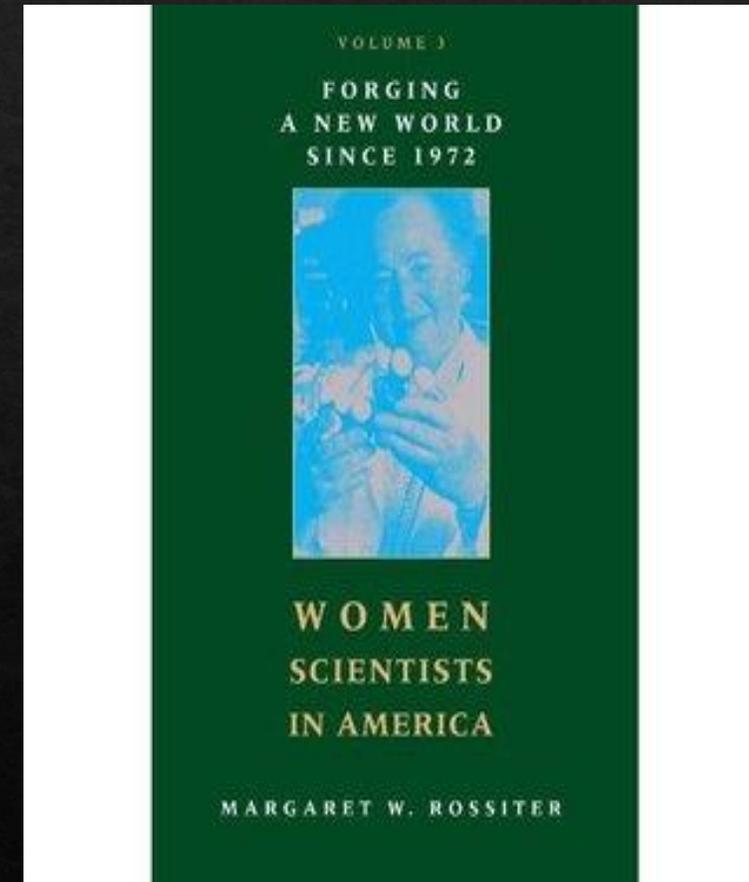


CONFLICTOS Y SEXISMO

El CONFLICTO DE RENDIMIENTO guarda relación con los resultados y el proceso de aprendizaje pero también hay que considerar variables de género :

- Problemas de autoestima
- Problemas relativos a cargas domésticas
- Problemas relativos a la universalidad masculina del saber

- IMPORTANCIA DE EDUCAR EN LA CORRESPONSABILIDAD
- IMPORTANCIA DE INCLUIR REFERENTES FEMENINOS EN EL CURRÍCULUM

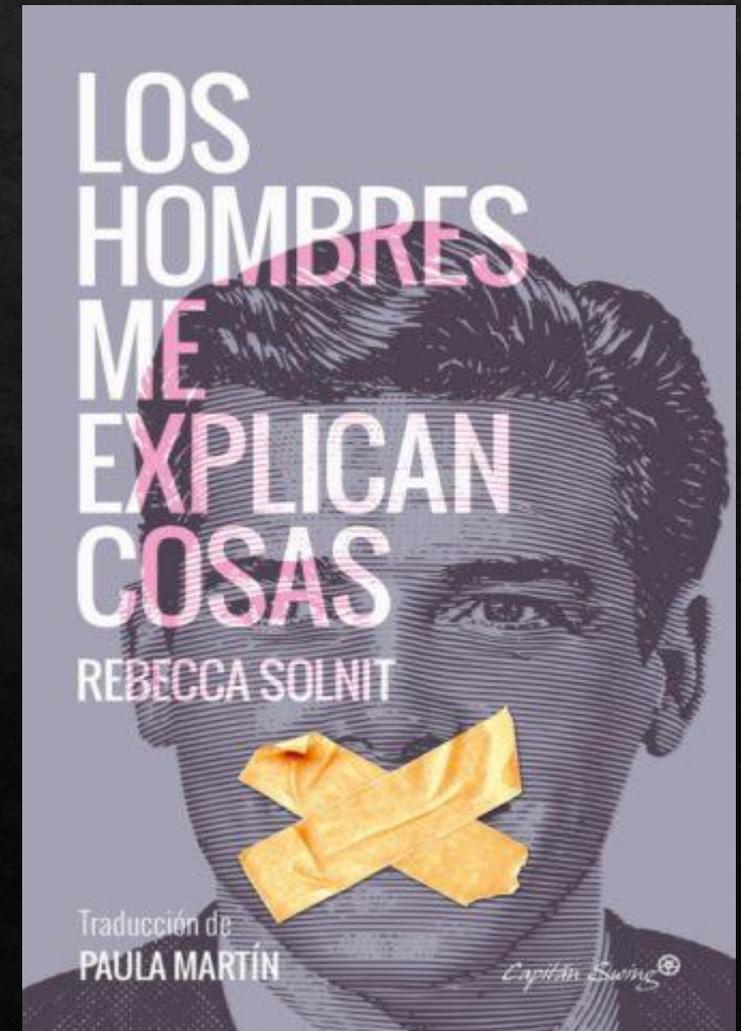


CONFLICTOS Y SEXISMO

EL CONFLICTO DE RELACIÓN se refiere al vínculo que existe entre las dos partes y suelen ser conflictos de comunicación.

Las mujeres se han visto privadas de voz y palabra en el espacio público. Solo los hombres merecían ser escuchados porque poseían igualdad de palabra (isegoría) e igualdad ante la ley (isonomía).

APRENDER ASERTIVIDAD
UTILIZAR LENGUAJE INCLUSIVO
EVITAR EL MANSPLAINING
ELIMINAR LA CRIPTOGINIA



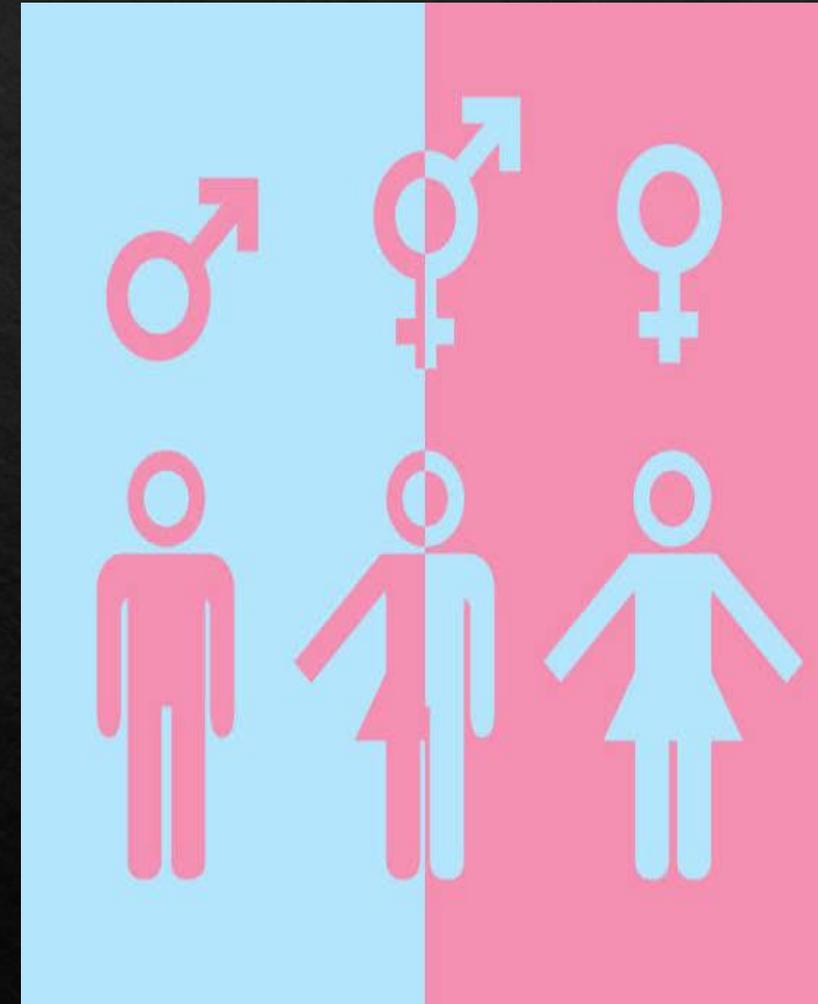
CONFLICTOS Y SEXISMO

El CONFLICTO DE IDENTIDAD están relacionados con los patrones de conducta que exigen los estereotipos de género.

Prestar atención a la socialización de género (escuela, los mass media y la publicidad)

INCIDIR EN EL EMPODERAMIENTO FEMENINO PARA DISEÑAR UN PROYECTO VITAL PROPIO con independencia de los estereotipos de género.

COMBATIR LA MASCULINIDAD TÓXICA Y PERFORMATIVA que replica el modelo patriarcal de poder sobre la mujer.



VOLUNTAD EDUCATIVA QUE NO SE DESENTIENDE DE LA IGUALDAD EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

COORDINACIÓN DE IGUALDAD (curso 2016/17)

PLAN DIRECTOR DE COEDUCACIÓN (2018-19)

PROYECTO TRANSNACIONAL EUROPEO WOMEN
LEGAY PROJET (2020 - 21)

PROYECTO COEDUCACENTRES (2020-21)



LAS LEYES SON BÁSICAS Y ESENCIALES

PERO LOS AUTÉNTICOS CAMBIOS SOCIALES
SON SIEMPRE EDUCATIVOS.

LA UNICA VACUNA CONTRA LA VIOLENCIA DE
GÉNERO ES LA COEDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN
EN LA IGUALDAD



GRACIAS POR LA ATENCIÓN

Valencia 8 de octubre de 2021