

Por **No**

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-**SEXUALES**

...



QUE EL MIEDO O LA VERGÜENZA NO TE IMPIDAN HABLAR DE **SEXO**



igualtat
CONCEJALÍA DE IGUALDAD DE ALICANTE
REGIDORIA D'IGUALTAT D'ALICANT
igualdad



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE IGUALDAD
Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

INSTITUTO DE LA MUJER
Y PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



#HABLEMOSDESEXO

PROMOCIÓN

DE LA

IGUALDAD



ELABORACIÓN Y MAQUETACIÓN: MARÍA LUÍSA BERNALDO DE QUIRÓS FERNÁNDEZ (VISA PROMIG)

ILUSTRACIONES: @IWAT1929 [HTTPS://HUZASTUDIO.COM](https://huza.studio.com)

CUSTOMIZACIÓN ILUSTRACIONES: VISA PROMIG

**COORDINACIÓN TÉCNICA: DEPARTAMENTO IGUALDAD
AYUNTAMIENTO DE ALICANTE**



**QUISERA DAR LAS GRACIAS AL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
Y ESPECIALMENTE AL EQUIPO QUE CONFORMA EL DEPARTAMENTO DE IGUALDAD,
POR CONFIAR EN MÍ, APOSTAR POR ESTA CAMPAÑA Y HACERLA REALIDAD.**

**HAN DEMOSTRADO CON ESTA APUESTA SU VALENTÍA, DANDO UN PASO ADELANTE,
Y SU GRAN COMPROMISO EN FAVOR DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA.**

**GRACIAS A LOLI LINARES, PROMOTORA DE IGUALDAD DE GÉNERO
DE LA CONCEJALÍA DE IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE,
POR SU IMPLICACIÓN Y COMPAÑERISMO DURANTE TODO EL PROCESO.**

GRACIAS A ANNA PAULA FERRÃO POR SUS ENRIQUECEDORAS APORTACIONES.

GRACIAS A LAS COMPAÑERAS DE ALIADES PER LA IGUALTAT POR SU APOYO INCONDICIONAL.

GRACIAS A MÍ FAMILIA POR SU INFINITA CONFIANZA Y POR ROBARLES TANTAS HORAS.

**Y A TODAS LAS DEMÁS PERSONAS QUE DE UNA FORMA
U OTRA ME HABÉIS ACOMPAÑADO Y CUIDADO EN
ESTE PROCESO, AÚN SIN SABERLO.**

**COMO TÉCNICA PROMOTORA EN IGUALDAD DE GÉNERO ESPERO SINCERAMENTE QUE ESTA CAMPAÑA Y
ESTA GUÍA SIRVAN PARA GENERAR CONCIENCIA Y CAMBIOS POSITIVOS EN LAS RELACIONES SOCIALES
DE HOMBRES Y DE MUJERES.**

**QUE PROVOQUE UNA MAYOR COMUNICACIÓN INTERGENERACIONAL.
Y QUE SE CONVIERTA EN UNA HERRAMIENTA DE AYUDA ÚTIL PARA FAMILIAS Y PROFESORADO,
COMO APOYO PARA EDUCAR EN EL RESPETO Y FOMENTAR LA EMPATÍA EN LAS RELACIONES
AFECTIVO-SEXUALES DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LA CIUDAD DE ALICANTE
Y POR EXTENSIÓN, A TODA LA SOCIEDAD.**

VI SA PROMIG

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿POR QUÉ SURGE ESTA GUÍA?

PORNOGRAFÍA



Porque a pesar de que hemos pasado por una etapa en la que hablar de sexualidad era un tabú, sigue habiendo muchas familias que se ven impedidas para afrontar la nueva realidad que se les presenta. No tienen herramientas para trabajar con sus hijos e hijas y lógicamente tienen miedo de destapar el auténtico problema que supone el consumo masivo de pornografía, gratuito, sin control y a través de un teléfono móvil o tablet de cualquier chico o chica con acceso a Internet.

Esta campaña de la que forma parte esta guía es una llamada de atención a una situación urgente que requiere por tanto medidas urgentes. Un grito en nombre de los niños y las niñas del presente a padres, madres, docentes, profesionales del ámbito social, personal sanitario, equipos de formación a profesorado y cualquier persona que desee una sociedad más sana, equilibrada e igualitaria.

"POR NO hablar de... relaciones afectivo-sexuales" busca despertar conciencia social ante la realidad de que las conductas sexuales violentas entre nuestra juventud va en aumento y que, según diversos estudios recientes, este tipo de conductas en menores adolescentes y jóvenes tiene mucho que ver con el consumo de una pornografía que cada vez es más violenta.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

No se trata de culpabilizar a la juventud de ser sexualmente violenta y llevarnos las manos a la cabeza cada vez que nos llega la noticia del caso de una nueva "Manada". No se trata de señalar quién es más culpable de esta realidad. La antropología social y especialmente los estudios con perspectiva de género, nos hablan de la raíz de este problema, que no es nuevo, pero que al ser muy profundo y arraigado en nuestra sociedad, crece y crece como si fuera un árbol sano, aunque no lo sea. La desigualdad y la violencia van en aumento y debemos frenarlas antes de que sea demasiado tarde. **POR NO hablar...**

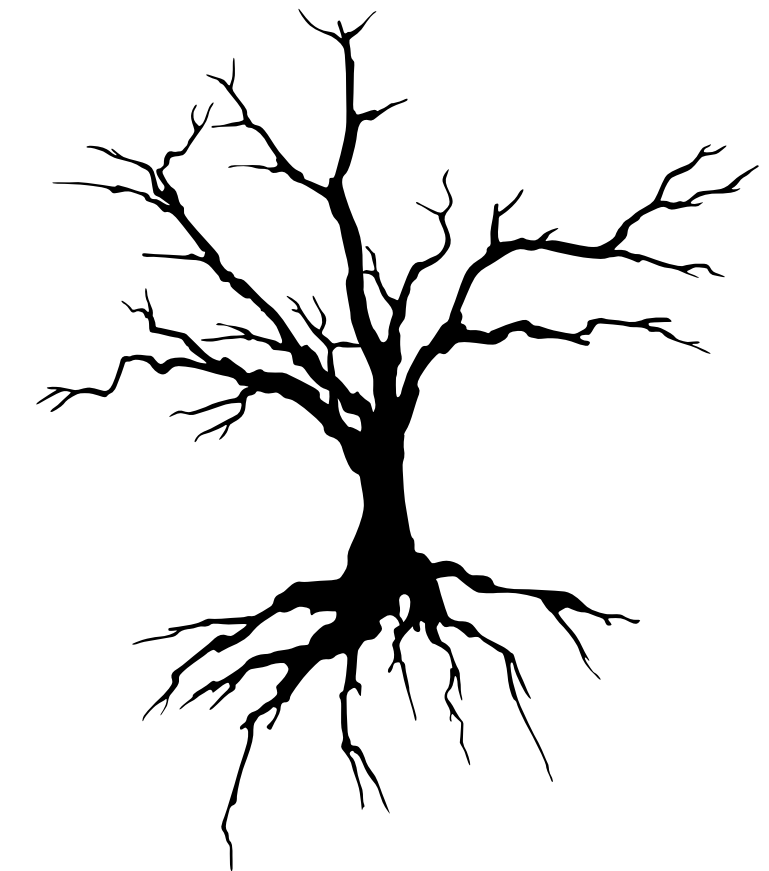
Son diversas las medidas que se deberían tomar, como por ejemplo:

- Exigir que haya una legislación que proteja a las y los menores de edad para que no tengan fácil e ilimitado acceso a la pornografía. Ya que el porno inculca el concepto de "consumir cuerpos de mujeres".

Pero además de las reclamaciones, propuestas y/o exigencias que debemos hacer a nuestra representación política, hay muchas cosas que como sociedad quedan en nuestras manos y por tanto, es también nuestra responsabilidad afrontarlas con la madurez necesaria.

Algunas de las medidas que se podrían tomar serían:

- Exigir que en los centros educativos se imparta educación afectivo-sexual, que por supuesto, va mucho más allá de una charla o un taller al año. Esta educación debe ser continuada en el tiempo ya que los peligros cada vez son mayores.
- Educar desde casa para que entiendan que las chicas, las mujeres, son sujetos creativos de deseo, no son una posesión ni un mero objeto sexual para dar placer. Tratarse de tú a tú como iguales.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ NOS PASA?

La sociedad actual está inmersa en una crisis sanitaria sin precedentes para las generaciones que coexisten en el presente. Una pandemia que no solo se ha llevado consigo a muchas personas, mayoritariamente ancianas, sino que ha arrastrado a muchas más a la ansiedad y a la depresión.

La ausencia de educación emocional en las escuelas y de comunicación familiar, las prisas, la sobreprotección o la no presencialidad de las figuras de autoridad y apoyo que todo niño y niña necesita, ha tenido serias consecuencias en pleno confinamiento.

Cada vez son más las voces expertas del mundo de la salud mental, las que advierten de la urgencia de afrontar la realidad que se esconde detrás de la falta de resiliencia y la incapacidad de asimilar la frustración.

Todo por **NO HABLAR**.

Porque si tenemos miedo o vergüenza de salir de nuestra burbuja llena de irrealidad y sacar de ella también a nuestros hijos e hijas, si el miedo nos bloquea y no pedimos ayuda, el problema no solo no desaparecerá sino que aumentará.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

Se habla de "analfabetismo digital" de las personas de generaciones que ya están jubiladas o a punto de estarlo. A las nuevas generaciones de las denomina "generación nativa digital". Se desenvuelven fantásticamente bien con las nuevas tecnologías. Pero si este diestro manejo y su pronta inmersión en las redes sociales, mucho antes de haber cumplido la mayoría de edad, no son acompañadas de una educación integral, que incluya la educación emocional, la afectivo-sexual y la seguridad informática, estaremos dejando en las manos de niños y niñas una autentica bomba de relojería.

Se podría considerar que son una generación "analfabeta emocionalmente". No por falta de sentimientos o emociones sino por ausencia de gestión de las mismas.

No cala en ellos y ellas la "cultura del esfuerzo".

Les hemos querido enseñar que **TODO** lo pueden lograr, pero no les hemos dado las verdaderas herramientas para lograrlo. Ahora entienden que el **NO**, no existe. Y esa frustración no experimentada en toda su dimensión, porque la han vivido de forma edulcorada, provoca un desajuste en su mente que, desgraciadamente y cada vez más, provoca estados de depresión y ansiedad que puede desembocar incluso en suicidio.

Un reciente informe de la Asociación Española de Pediatría refleja que las urgencias psiquiátricas en menores desde el inicio de la pandemia se han incrementado un 50%.



Un informe publicado a principios de junio por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) también advirtió a sus países miembros sobre la urgencia de dedicar más medios económicos y humanos a la salud mental.

#HABLEMOSDESEXO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿CUÁL ES LA REALIDAD?

PORNOGRAFÍA



#HABLEMOSDESEXO

Tras el análisis de diversos estudios nacionales e internacionales recientes, se puede concluir que la **PORNOGRAFÍA** está influyendo en las prácticas sexuales de la juventud. Nuestra juventud, que ya ha crecido en democracia y con una ley de igualdad pionera a nivel mundial, está reproduciendo comportamientos más machistas y desiguales en sus relaciones de pareja que su anterior generación.

Según el Ministerio de Interior han aumentado las agresiones sexuales tras el confinamiento, así como la violencia de género en las parejas más jóvenes. En este punto, como sociedad, se hace necesario hablar sin tapujos de violencia sexual.

Nos escandalizamos cada vez que vemos casos como el de "**LA MANADA**", y aunque por desgracia no es una "práctica" nueva, sí que está extendiéndose entre la juventud e incluso entre menores de edad.

Todavía hay quien defiende arguyendo que el consumo de **PORNOGRAFÍA** no se relaciona con los comportamientos sexuales violentos, basándose en estudios realizados solo con personas adultas. Por contra, son cada vez más las voces expertas que tratan con menores y jóvenes, que sí relacionan el consumo precoz, asiduo y prolongado en el tiempo de videos **PORNO** cada vez más violentos, con un comportamiento agresivo con chicas o mujeres adultas.

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

PROSTITUCIÓN



Precisamente las investigaciones que intentan desviar la relación entre consumo de **PORNO VIOLENTO** y las agresiones sexuales, no tienen en cuenta que cuando las voces expertas **SÍ** lo relacionan, no solo se refieren al hecho de realizar prácticas no consentidas (**VIOIACIONES**), sino que en muchos casos, terminan siendo aparentemente consensuadas por sus parejas (con ciertos límites) y en la mayoría de las casos a través del consumo de **PROSTITUCIÓN**, violentando el cuerpo de una mujer desconocida y que al haber pagado por ello, evita cualquier sentimiento de culpa.

Y es que la inmensa mayoría de mujeres no accede a tener relaciones tan desiguales y violentas como las que se ven en el **PORNO**; sin embargo sí afecta a las chicas más jóvenes, que a veces con tan solo 12 o 13 años, acceden a realizar algunas prácticas pensando en que "es lo que hay que hacer", ya que no han recibido ningún tipo de **EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL** ni en casa ni en la escuela.

Pero algunos chicos ni se atreven a proponérselas, por lo que cada vez acuden más chicos (varones), incluso en grupo y por "ocio", a la **prostitución** y poner así en práctica lo que aprenden con la **pornografía** y que no tienen otra manera de reproducir. Y al no ajustarse a la realidad, también les genera mucha frustración, que suele derivar de nuevo en violencia y /o en ansiedad o depresión.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO SOCIEDAD?

"La directora de Save the Children Euskadi, Charo Arranz y profesionales de la psicología y sexología como Nahia Rojo (Desirak) y Raúl Marcos Estrada (Emaize), coinciden en señalar la preocupación existente entre madres, padres y docentes ante una práctica que sólo destila **angustia, frustración, estereotipos, desigualdad y conductas de abuso y sumisión** que pueden desencadenar en **comportamientos violentos**".



"Es necesaria una reflexión profunda y trabajar cuanto antes, tanto en el aula como en la familia, para enseñar a vivir la corporalidad de otra manera, sabiendo conocerse, aceptarse y expresarse de forma acorde a unos valores".

"Es necesaria una comunicación fluída sobre sexualidad, en el seno familiar, ante el descontrol del consumo ilimitado y gratuito de pornografía en menores".

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO SOCIEDAD?

Hablar sobre **sexo** y **pornografía** con las personas adolescentes les puede ayudar a construir una mirada crítica sobre la **violencia de género** recreada en el **porno**.



#HABLEMOSDESEXO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿PARA QUIÉN ES ESTA GUÍA?



Para cualquier persona que ya haya descubierto el problema real al que se enfrentan nuestros niños y niñas y nuestra juventud y necesiten encontrar tanto información como ayuda. Ya sean madres, padres u otros familiares, profesionales del ámbito de la educación, de la salud, de la administración, etc. Es por tanto una guía válida para cualquiera indistintamente del origen o creencias, ya que se trata de una herramienta de la que poder hacer uso ante algo, que por un lado es natural e inherente a la vida de las personas: **la sexualidad** y por otro lado es una realidad preocupante:

el consumo de **PORNOGRAFÍA** de niños y niñas desde la etapa infantil.

Aunque en la guía hay una parte general y unos recursos, se ha hecho una separación entre escuela y familia aunque las orientaciones para la educación afectivo-sexual no difieren sustancialmente, ya que tanto familias como los y las educadoras buscan el desarrollo sano y feliz de niñas y niños, y lo hacen estableciendo vínculos significativos y trascendentes con sus hijas e hijos o con su alumnado.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

HABLAR DE SEXO...

Hablar sobre **sexo** o de **sexualidad** nos suele costar, pero posponer esas conversaciones solo es alargar en el tiempo el problema.

Cada vez más profesionales coinciden en la importancia de que las familias afronten la educación sexual de sus hijos e hijas desde edades muy tempranas, adaptándose a su edad madurativa y de manera continuada. También las escuelas deben implicarse y favorecer este tipo de educación, alejada de cualquier ideología y enfocada no solo a la biología y a la prevención de embarazos o enfermedades de transmisión sexual (ETS), sino a las relaciones desde el respeto, la empatía, el consentimiento y la asertividad.

Para poder llevar a cabo esta educación hace falta información y sobre todo formación, tanto para familias como para profesorado.

Esta guía no pretende ser una herramienta de formación sino de información, que pueda conducirnos a las familias y a quienes educáis en las escuelas a saber dónde acudir y a quién preguntar.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



**GLOSARIO
DE TÉRMINOS
Y
RESPUESTAS
A DUDAS**



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿SEXO Y GÉNERO ES LO MISMO?

Se ha extendido la costumbre de utilizar indistintamente «SEXO» y «GÉNERO». Ya sea en conversaciones coloquiales como en medios de comunicación e incluso en el ámbito político, escuchamos o leemos que se usa indistintamente un término u otro. ¿Pero realmente son intercambiables?

Según la OMS, diversas instituciones y voces expertas de diversos ámbitos, incluida la antropología feminista (suficientemente documentada), consideran que no.

La OMS Define 'SEXO' como un conjunto de variables biológicas dependientes de cromosomas que muestran unos niveles hormonales y una anatomía particular.

Mientras que 'GÉNERO' se refiere a las atribuciones sobre el sexo con roles socialmente construidos, expresiones conductuales, identidad, etc.

En resumen, el término 'GÉNERO' se utiliza para describir las características de hombres y mujeres que están basadas en factores sociales, mientras que 'SEXO' se refiere a las características que vienen determinadas biológicamente.

Las personas nacen con sexo **masculino** o **femenino**, pero aprenden a socializar de manera diferente como niños y niñas que se convierten en hombres y mujeres a partir de unos estereotipos de género. Este comportamiento aprendido compone la identidad de género y determina los roles de género asociados a cada cual.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

SEXO

Son las características físicas y biológicas (órganos, hormonas, cromosomas...) que definen a los seres vivos (personas, animales o plantas) como "hembras" o "machos". Existen por tanto dos sexos: masculino y femenino y una condición intermedia como es la Intersexualidad.

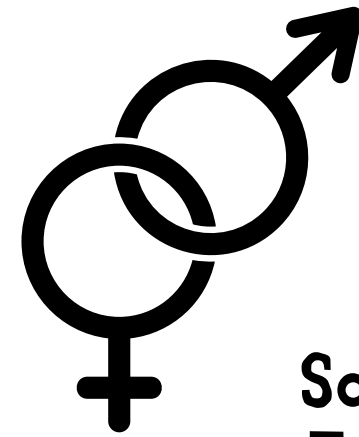
Hembra: cromosomas XX.

Tiene el aparato reproductivo femenino (ovarios y genitales femeninos internos: vulva, útero, vagina y externos).

Macho: cromosomas XY.

Tiene el aparato reproductivo masculino (testículos, epidídimo y pene).

Intersexual: persona que presenta una discrepancia entre su sexo cromosómico (XX/XY), sus genitales y sus gónadas (ovarios y testículos), presentando características de ambos sexos.



GÉNERO

Son los aspectos socio-culturales de la sexualidad. Tiene que ver con comportamientos, pensamientos, actitudes, valores y roles asociados a cada sexo en una sociedad determinada. Es un constructo social.

Se crea entre los 2 y 5 años.

- Es **SOCIOCULTURAL** (se aprende).
- Puede cambiar.
- Provoca relaciones desiguales.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE SEXO Y GÉNERO?



LA **VIOLENCIA** contra las **MUJERES** es un fenómeno multicausal, sin embargo:

- Una de sus raíces, radica en los desequilibrios históricos y estructurales entre mujeres y hombres, originados con frecuencia en los **estereotipos de género**.
- **Los estereotipos de género** traen consigo la inequidad y discriminación y aumenta los riesgos de que mujeres y niñas sufran abuso, relaciones violentas y explotación.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

ESTEREOTIPOS

Los estereotipos permiten justificar de forma simplista la naturaleza de las relaciones entre los grupos, puesto que desde el conocimiento estereotipado (que tiene una fuerte carga emocional), se filtra de manera reduccionista la realidad objetiva, homogeneizando a los miembros de un grupo.

FUENTE: ASHMORE, R., & DEL BOCA, F. (1981)

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

En el caso de los **ESTEREOTIPOS DE GÉNERO**, "Es una opinión o prejuicio generalizado acerca de atributos o características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar".

SEGÚN LA OFICINA DEL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS (ACNUDH)

#HABLEMOSDESEXO



ROLES DE GÉNERO

Son normas no escritas en las que históricamente se han establecido una serie de comportamientos como propios o adecuados y diferentes para **HOMBRES** y **MUJERES**.

Los roles de género son culturales y personales. Son los que determinan cómo los hombres y las mujeres deben pensar, hablar, vestirse e interactuar dentro del contexto social donde se encuentran.



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ IMPACTO TIENEN LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

"Estos roles de género o conductas estereotipadas muchas veces son reforzadas por los medios de comunicación y la publicidad.

Però también en la escuela e incluso las propias familias.

Generando así a la larga actitudes violentas por parte de algunos hombres, quienes en su papel del 'sexo fuerte', asumen estos comportamientos como algo normal y socialmente aceptado".

COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES- MÉXICO

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ IMPACTO TIENEN LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

"Los roles, los estereotipos y los mandatos de género pueden crear unas variables que incidan en la salud de las personas (dominancia-sumisión, poder-éxito, sobrecargas laborales y/o psicosociales, exigencias estéticas de belleza-fuerza, etc.)".

Por tanto,

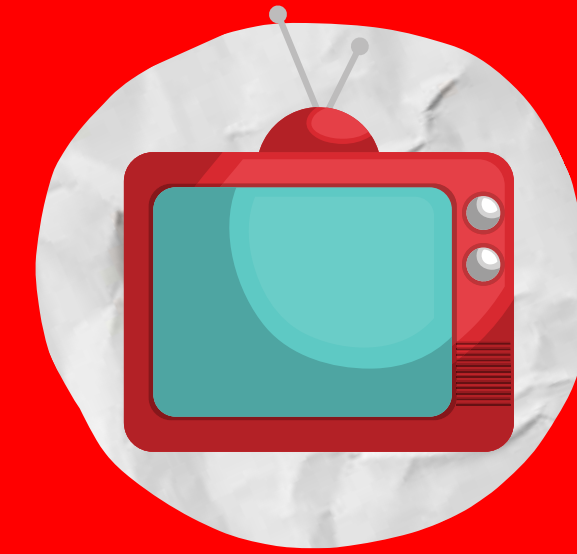
"Suponer que hombres y mujeres están presionados y afectados por las mismas variables socioculturales puede generarnos un sesgo en investigación".

CARLOS CHICLANA

PSIQUIATRA. DOCTOR EN MEDICINA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO. MIEMBRO DE LA WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH.

#HABLEMOSDESEXO

PARA COMPRENDER MEJOR QUÉ SON LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO



LA MENTE EN PAÑALES. EDUCACIÓN DIFERENCIADA ENTRE NIÑOS
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7HBX7YUAX2I](https://www.youtube.com/watch?v=7HBX7YUAX2I)



MUÑECAS PARA NIÑAS Y ROBOTS PARA NIÑOS.UN EXPERIMENTO DE LA BBC SOBRE LOS ESTEREOTIPOS DE GENERO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BJOFTHMXYOK](https://www.youtube.com/watch?v=BJOFTHMXYOK)

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

LA IGUALDAD DE GÉNERO

Es la ausencia de discriminación basada en el sexo de la persona en materia de oportunidades, asignación de recursos y beneficios o acceso a los servicios. Es decir, que las niñas y las mujeres puedan acceder a los mismos servicios y recursos y tengan las mismas oportunidades que los niños y los hombres.



LA EQUIDAD DE GÉNERO

Se refiere a la imparcialidad y la justicia en la distribución de beneficios y responsabilidades entre hombres y mujeres. El concepto reconoce que el hombre y la mujer tienen distintas necesidades y gozan de distinto poder, y que esas diferencias deben determinarse y abordarse con miras a corregir el desequilibrio entre los sexos.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

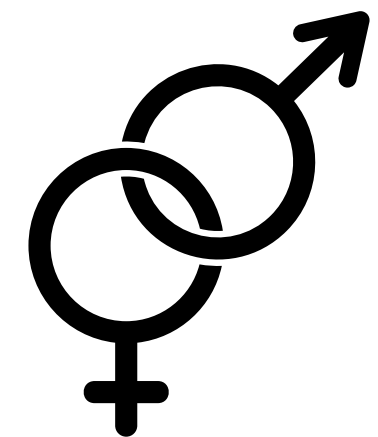
**¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA
IGUALDAD DE GÉNERO Y NO LA
IGUALDAD DE SEXOS?**

"Considerar que hombres y mujeres son iguales es muy loable desde una perspectiva moral o social, y es inaceptable desde una perspectiva biomédica".

CARLOS CHICLANA

**PSIQUIATRA. DOCTOR EN MEDICINA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO.
MIEMBRO DE LA WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH.**

#HABLEMOSDESEXO



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

SEXUALIDAD

"La sexualidad humana se define como un aspecto central del ser humano a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.

Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales."

DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)



#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

SEXUALIDAD

Para aclarar un poco el término, la **SEXUALIDAD** se desarrolla desde el mismo nacimiento de las personas y nos acompaña a lo largo de toda la vida. Algo que conviene aclarar es que no se refiere solo a la genitalidad, sino que se vincula a varios aspectos como los sentimientos y la afectividad, la identidad, las formas de relacionarnos con otras personas y de experimentar placer. También tiene que ver con el ejercicio de los derechos sexuales reproductivos y no reproductivos, y el reconocimiento y el cuidado del propio cuerpo y el cuerpo de otras personas con las que nos relacionamos.

Conocerse y conocer la dimensión compleja de la sexualidad es fundamental para una vida equilibrada y una óptima salud física y mental.



#HABLEMOSDESEXO

DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Solemos hablar de EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL como un indicativo de que educar acerca de las relaciones sexuales no tienen únicamente un componente biológico, sino también muchos otros que van ligados a este por el hecho de ser seres humanos.

La realidad es que el propio concepto de la educación sexual lo engloba TODO.

No obstante, a lo largo de la guía, seguiremos haciendo uso de esta terminología más amplia, aún teniendo en cuenta que la educación sexual comprende todo esto:



Comunicación, habilidades sociales, autoestima, afectos, placer, deseo, amor, distintos tipos de parejas, relaciones, orientaciones e identidades o establecimiento de límites.

"Si no tienen todas esas herramientas, van a tomar decisiones sin información, van a ser jóvenes menos libres, con menos autonomía y serán menos felices".

Raquel Hurtado-sexóloga

El estudio Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia (2018) desarrollado por la UNESCO recomienda un conjunto de temas y objetivos de aprendizaje que deberían ser impartidos en una educación integral en sexualidad desde edades tempranas y ofrece recomendaciones para la planificación, implementación y monitorización.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0>

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ IMPACTO TIENE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL?

"La educación afectivo-sexual en las escuelas tiene efectos positivos entre el alumnado: les ayuda a mejorar sus actitudes respecto a su salud sexual y reproductiva, pero además contribuye a la prevención y reducción de la violencia y la discriminación de género".

ASÍ LO AFIRMA LA UNESCO EN SU ESTUDIO "ORIENTACIONES TÉCNICAS INTERNACIONALES SOBRE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD". UN ENFOQUE BASADO EN LA EVIDENCIA (2018), EN EL QUE ANALIZA LOS RESULTADOS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS SOBRE SEXUALIDAD ALREDEDOR DEL MUNDO.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Quando se habla de EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL,

no se refiere a un contenido concreto o a una asignatura específica, sino que es aquella educación que debe formar parte del proyecto educativo en la escuela. Esta educación requiere de un trabajo coordinado con los centros de Salud, las familias, instituciones públicas y privadas, así como organizaciones sociales.

Tener la ley que lo recoja, no significa que esté presente en las escuelas a día de hoy y que nos aseguremos de que lo esté en un futuro cercano. Se requiere de significativos cambios a nivel cultural, social y educativo. Impulsar esos cambios no solo es responsabilidad del gobierno, sino que es también nuestra responsabilidad como parte integrante de la sociedad.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ ES LA VIOLENCIA SEXUAL ?

"Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo".



**TAMBIÉN POR
INTERNET!**

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO SEXUAL?

Cuando nos referimos a consentimiento dentro del ámbito de las relaciones afectivo-sexuales, se denomina **consentimiento sexual**.

Se trata de un acuerdo para participar en una actividad sexual. Antes de mantener relaciones sexuales con otra persona, debemos saber si esta persona está de acuerdo.

Es importante hacer uso de la asertividad y honestidad sobre aquellas cosas que deseas hacer y lo que no, y sobre todo, respetar la decisión de la otra persona si en un momento determinado no quiere seguir adelante con ciertas prácticas.

**TAMBIÉN POR
INTERNET!**

SE RECOMIENDA EL VISIONADO DEL CORTO: "CONSENTIMIENTO SEXUAL EXPLICADO CON TÉ" -
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BTFH73SPRS](https://www.youtube.com/watch?v=BTFH73SPRS)

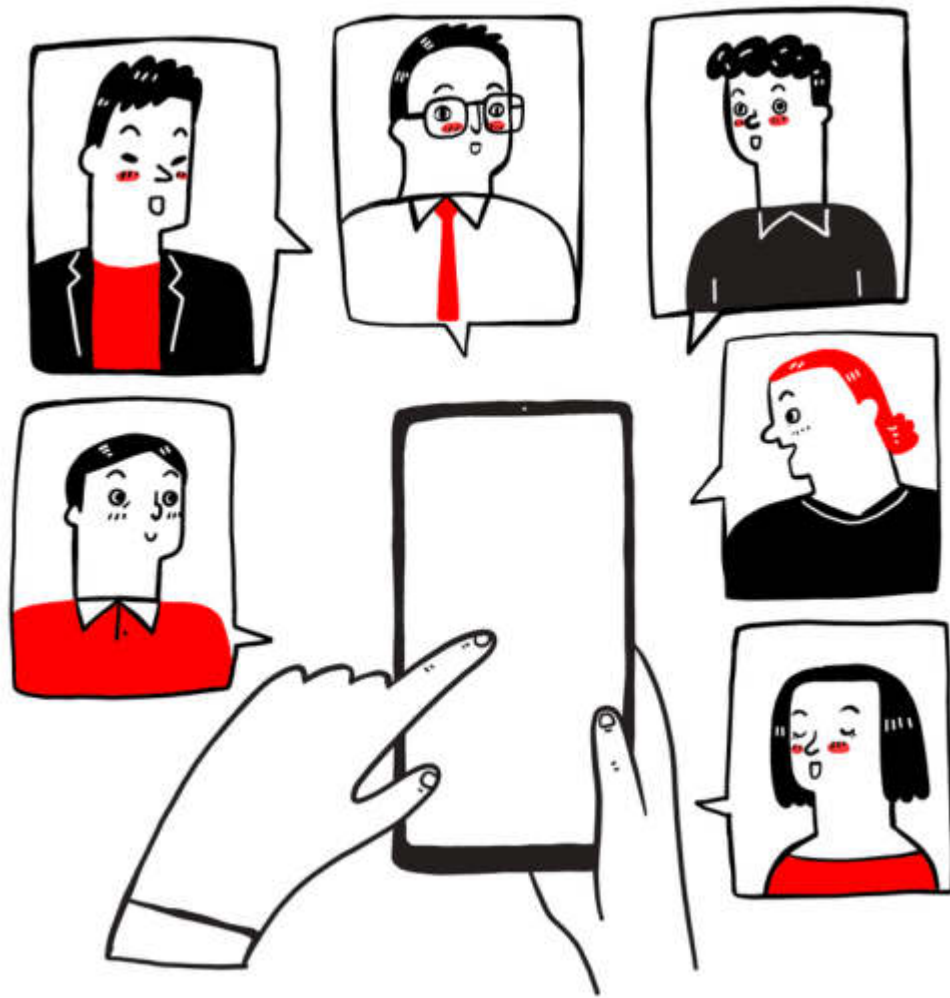
**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ ES EL SEXTING ?



Es una práctica que consiste en el envío de mensajes, fotos o vídeos de contenido erótico y sexual personal a través del móvil mediante mensajería instantánea, como Whatsapp, Telegram, etc., correo electrónico o redes sociales.

Se conoce con el nombre de 'sexting' y hace referencia al acrónimo de 'sex' (sexo) y 'texting' (escribir mensajes).

Esta práctica va en aumento entre los y las menores, quienes no llegan a imaginar los peligros a los que se enfrentan por su afán de conseguir 'likes'.

Aunque en principio es un envío privado previamente acordado entre dos personas, puede caer en manos de terceros e incluso acabar en páginas de contenidos pedófilos o pornográficos.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿EXISTE EL SEXTING SEGURO?

“En esta sociedad hipersexualizada, el sexting es una práctica normalizada entre los menores, cuyas consecuencias padecen mayoritariamente las chicas.

Sin entrar en juicios morales, llegó el momento de hablar claro a nuestros hijos: no hay sexting seguro. A partir del momento en el que compartimos contenido online, escapa de nuestro control. Además, es nuestra responsabilidad empoderarles para que sean capaces de mantener relaciones sanas empezando por el respeto a sí mismos y a los demás”.

Anna Plans Colomé

FUENTE: ANNA PLANS COLOMÉ-

<https://www.lavanguardia.com/participacion/cartas/20190616/462895765348/contenido-sexual-online.html>

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

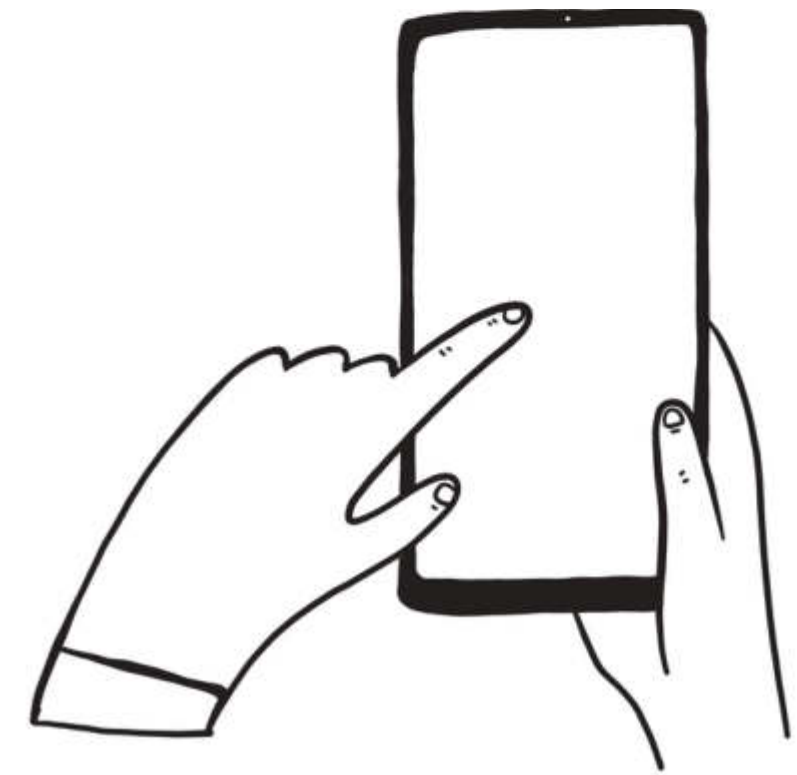
PELIGROS ASOCIADOS AL SEXTING

La Universidad de Calgary han analizado más de una veintena de estudios relacionados con esta práctica y han hallado una correlación entre el sexting y el aumento de la actividad sexual entre los jóvenes.

Según este metaanálisis publicado en la revista JAMA Pediatrics, se ha encontrado una asociación entre hábitos sexuales como la falta del uso de anticonceptivos (más de 2,16 % de posibilidades) o la cantidad de actividad sexual practicada, pero también otras prácticas peligrosas.

Los y las adolescentes que practican sexting tienen:

- 1,79 % más de probabilidades de padecer trastornos mentales como ansiedad o depresión.
- 3,78 % posibilidades más de beber alcohol.
- 3,48 % veces más riesgo de consumir drogas.
- 2,66 % más opciones de ser fumadores.
- 2,5 % más probabilidad de pasar por un comportamiento delincuente.



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

QUÉ ES LA HIPERSEXUALIZACIÓN

La hipersexualización es una tendencia a exaltar el valor sexual de la persona por encima de cualquier otra cualidad que pueda definirla.

Las expresiones: «adultización de la infancia» o «erotización de la infancia» describen muy bien y gráficamente la realidad de la hipersexualización. Es decir, el hecho de que un niño o una niña menor de edad parezca mayor de lo que realmente es al exhibir elementos o atributos que los hacen sexualmente atractivo para otras personas.



La hipersexualización infantil como la «representación del niño como una especie de adulto sexual en miniatura»
Jocelyne Robert
- sexóloga canadiense

Fuente: informe '(Des)información sexual: pornografía y adolescencia'- elaborado desde Save the Children para estudiar el consumo de contenidos sexuales entre la población adolescente y su impacto en sus relaciones y su desarrollo. "ANÁLISIS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN ADOLESCENTES Y EL IMPACTO EN SUS RELACIONES Y SU DESARROLLO".

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

LA PORNOGRAFÍA

La pornografía es la producción y distribución de imágenes sobre actos sexuales, o contenidos sexualmente explícitos cuyo fin es provocar la excitación sexual.

LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"

La realidad ampliada de esta definición básica respecto a la pornografía actual es que son filmaciones de sexo explícito con gran protagonismo de la genitalidad, con acceso fácil, distribución masiva y gratuita mediante internet, de alta calidad y orientadas a generar excitación sexual y a ser posible adicción.

Se trata de pornografía distribuida por empresas cuyo único objetivo es el lucro, aprovechando las ventajas de las tecnologías de última generación para su distribución masiva, y posicionando sus ofertas en todos los rincones del mundo.



A A A
A A

LAS 5 A ES
DEL PORNO 2.0



ASEQUIBLE

ACCESIBLE

ANÓNIMA

AGRESIVA

ACEPTADA

POR **NO**

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-**SEXUALES**

LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"

Nuestros hijos e hijas tienen acceso fácil a la pornografía. No nos engañemos, no miremos hacia otro lado, conozcamos, seamos conscientes y consecuentes.

Y el principal problema es que la gran mayoría de la pornografía presenta una imagen cosificada y degradada de las mujeres. Son meros objetos de placer y pura mercancía. Además, la pornografía contiene una violencia creciente y modelos de poder completamente desiguales y dañinos (sexo en grupo con mujeres sometidas y vejadas, prácticas de riesgo, violencia explícita).



Fuente: Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage



PORNO

HABLAR D
E RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

LA DIFERENCIA ENTRE PORNOGRAFÍA Y SEXO REAL

Es importante comprender las diferencias entre la **PORNOGRAFÍA** y el **SEXO** en la vida real; de lo contrario, los y las adolescentes, pueden esperar que sus primeros encuentros sexuales se parezcan a la **PORNOGRAFÍA**, lo que les resultará frustrante.

EL **PORNO** GENERA EXPECTATIVAS IRREALES A LA HORA DE ALCANZAR UN ORGASMO, ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LAS MUJERES.

EL **PORNO** EROTIZA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



POR **NO**

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



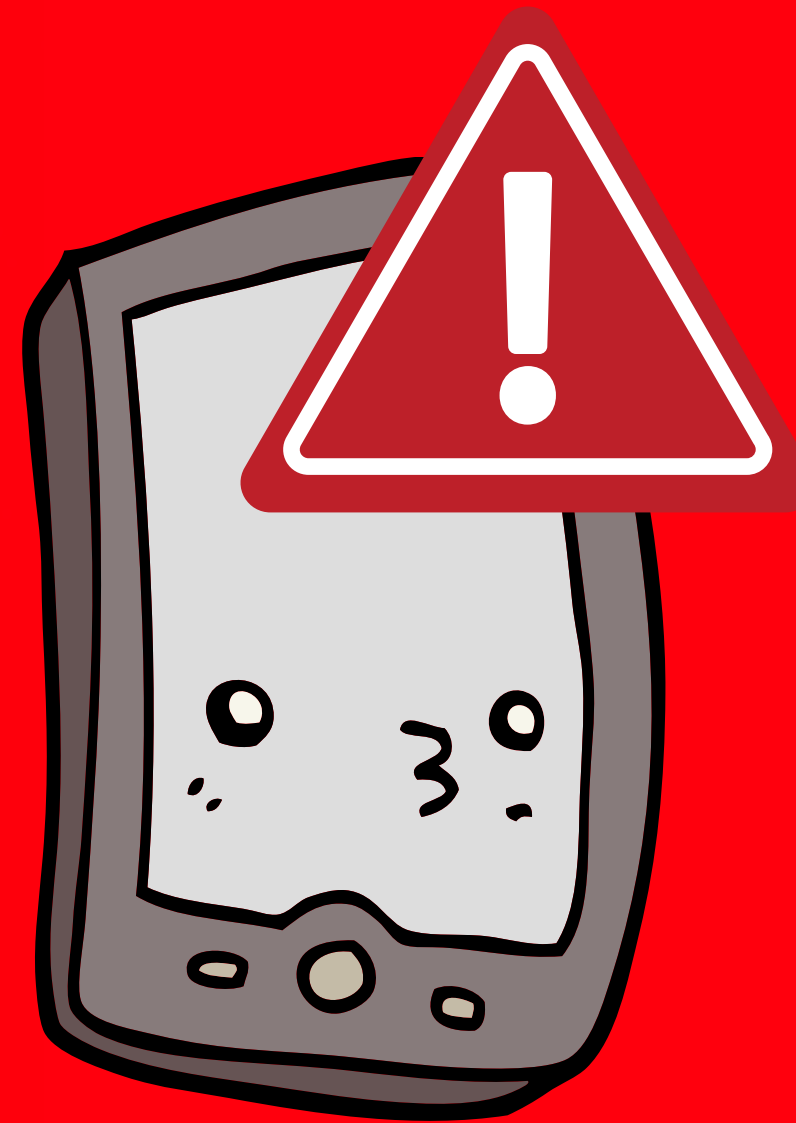
**DATOS ACERCA
DEL PORNO**

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

LA **PORNOGRAFÍA** ES LA
TEORÍA Y LA **PROSTITUCIÓN**,
LA PRÁCTICA.



EL VÍDEO MÁS VIERTO
EN UN RECONOCIDO
PORTAL DE
PORNOGRAFÍA ES UNA
VIOLACIÓN EN GRUPO.
HA TENIDO MÁS DE
255
MILLONES DE
VISUALIZACIONES.

«LA PORNOGRAFÍA ES LA TEORÍA, Y LA VIOLACIÓN LA PRÁCTICA», FRASE QUE POPULARIZÓ ROBIN MORGAN EN LOS AÑOS OCHENTA

VER documental El Proxenetá, de Mabel Lozano, donde el protagonista relata con detalle la estrategia de los burdeles encaminada a ofrecer a los jóvenes servicios de prostitución

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

LA EDAD MÁS HABITUAL DE INICIO EN EL ACCESO A CONTENIDOS **PORNOGRÁFICOS** SE ENCUENTRA ENTRE LOS **8 Y 12 AÑOS.**

7 DE CADA **10** MENORES CONSUMEN **PORNOGRAFÍA** DE FORMA FRECUENTE EN LA INTIMIDAD Y A TRAVÉS DEL TELÉFONO MÓVIL.

EL **47,4%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE HA VIERTO CONTENIDO **PORNOGRÁFICO** HA LLEVADO ALGUNA ESCENA A LA PRÁCTICA.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL **54,1%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES, EN SU MAYORÍA LOS CHICOS, CREE QUE LA **PORNOGRAFÍA** DA IDEAS PARA SUS PROPIAS EXPERIENCIAS **SEXUALES** Y AL **54,9%** LE GUSTARÍA PONER EN PRÁCTICA LO QUE HA VIERTO.

EL CONSUMO SE CENTRA EN CONTENIDOS GRATUITOS ONLINE **98,5%**, BASADOS DE MANERA MAYORITARIA EN LA **VIOLENCIA** Y LA DESIGUALDAD.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

MÁS DE **30** ESTUDIOS REVELAN QUE EL CONSUMO DE **PORNO** TIENE IMPACTOS NEGATIVOS Y PERJUDICIALES EN EL CEREBRO.

EL **88%** DE LOS VÍDEOS **PORNO** CONTIENE AGRESIONES FÍSICAS HACIA LAS MUJERES.

PARA EL **30%** DE ADOLESCENTES LA **PORNOGRAFÍA** ES EL ÚNICO RECURSO PARA APRENDER SOBRE **SEXUALIDAD** Y CASI LA MITAD DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS ECHA EN FALTA TENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE CUESTIONES **AFECTIVO-SEXUALES**.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL **36,8%** DE QUIENES CONSUMEN **PORNO** CON MÁS FRECUENCIA, NO DIFERENCIA ENTRE FICCIÓN Y SUS PROPIAS EXPERIENCIAS **SEXUALES**.

EL **38%** DE QUIENES CONSUMEN **PORNO** CON MÁS FRECUENCIA, NO ENCUENTRA EN SUS EXPERIENCIAS SEXUALES DESIGUALDAD Y PREFIERE LOS VÍDEOS EN LOS QUE EXISTEN JERARQUÍAS DE PODER.

EL VÍDEO **PORNO** MÁS VIERTO ES UNA VIOLACIÓN EN GRUPO Y SUMA MÁS DE **225** **MILLONES** DE VISIONADOS.



PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL **27,1%** DE LAS CHICAS NO SABE IDENTIFICAR PRÁCTICAS DE RIESGO COMO LA AUSENCIA DE PRESERVATIVO.

CASI LA MITAD DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE (EL **46,1%**) NO UTILIZA SIEMPRE MÉTODOS DE PROTECCIÓN Y EL **13,7%** NO LO HACE NUNCA O CASI NUNCA.

EL **13,8%** DE QUIENES HAN VISTO **PORNOGRAFÍA** HA ENTRADO EN CONTACTO, AL MENOS UNA VEZ, CON UNA PERSONA DESCONOCIDA CON FINES SEXUALES A TRAVÉS DE INTERNET.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



EL PORNO ES OTRO VIRUS
Y LA ÚNICA VACUNA ES LA
EDUCACIÓN Y LA
IGUALDAD.



«LA PORNOGRAFÍA
ES UN VIRUS SOCIAL,
UN VIRUS QUE MUTA
A UNA VELOCIDAD
ENORME GRACIAS A LAS
TECNOLOGÍAS»

MABEL LOZANO

ESCRITORA, MODELO, DIRECTORA DE CINE Y ACTRIZ DE CINE Y TELEVISIÓN
ESPAÑOLA ACTIVISTA EN DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES.

DEBIDO A LA AUSENCIA DE REGULACIÓN, INSUFICIENTE PROTECCIÓN ONLINE Y A LA LIBRE CIRCULACIÓN DE CONTENIDO PORNOGRÁFICO EN INTERNET, LA POBLACIÓN ADOLESCENTE ACTUALMENTE TIENE ACCESO IRRESTRICTO A LA MAYOR Y MÁS EXTREMA VIDEOTECA PARA ADULTOS DE LA HISTORIA. EN CONSECUENCIA, LA GENERACIÓN POST INTERNET ESTÁ EXPUESTA A LA PORNOGRAFÍA A UN RITMO SIN PRECEDENTES EN UNA FASE EN LA QUE ESTÁN MÁS SUSCEPTIBLES POR LAS INFLUENCIAS EXTERNAS, DEBIDO A LOS IMPORTANTES EFECTOS FÍSICOS, EMOCIONALES, COGNITIVOS Y CAMBIOS SEXUALES ASOCIADOS CON EL DESARROLLO ADOLESCENTE.

LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO CON RESPECTO A LA MEMORIA DEL AÑO 2019, HA ALERTADO DE UN "ALARMANTE INCREMENTO" DE LAS IDEAS SEXISTAS Y DE LA VIOLENCIA SEXUAL ENTRE MENORES Y ADOLESCENTES, UN FENÓMENO QUE CONSIDERA "MUY PREOCUPANTE". EN ESE AÑO SE PUEDE CONSTATAR UNA EVOLUCIÓN NADA HALAGÜEÑA:

- **AUMENTO DEL 15 % EN PROCEDIMIENTOS POR ABUSO SEXUAL COMETIDOS POR MENORES.**
- **AUMENTO DEL 25 % EN EL NÚMERO DE MENORES DE EDAD ENJUICIADOS POR DELITOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.**
- **AUMENTO DEL 12 % EN LAS CALIFICACIONES POR DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DONDE LAS VÍCTIMAS SON MENORES DE EDAD.**

[HTTPS://D3CRA5EC8GDI8W.CLOUDFRONT.NET/UPLOADS/DOCUMENTOS/2019/09/10/MEMORIA2019_76609DD4.PDF](https://d3cra5ec8gdi8w.cloudfront.net/uploads/documentos/2019/09/10/MEMORIA2019_76609DD4.pdf)

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO CON RESPECTO A LA MEMORIA DEL AÑO 2019 ALERTA SOBRE :

- **LA IRRUPCIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HA REPERCUTIDO DIRECTAMENTE EN NUEVAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA.**
- **LOS MENORES TIENEN CONDUCTAS SEXUALES EN GRUPO Y "A MENUDO SON GRABADAS Y DIFUNDIDAS A TERCEROS" POR MEDIO DE INTERNET.**
- **LA TENDENCIA AL ALZA DE ACOSO SEXUAL A MENORES A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DE LAS REDES SOCIALES: 225 DELITOS INFORMÁTICOS DE ABUSO, UN 77 % DE AUMENTO RESPECTO AL AÑO ANTERIOR.**
- **ENTRE LAS PRINCIPALES FORMAS DE VIOLENCIA ONLINE AUMENTARON LOS CASOS DE GROOMING, CIBERACOSO O SEXTING SIN CONSENTIMIENTO, QUE EN MUCHAS OCASIONES TERMINA EN GRAVES CASOS DE SEXTORSIÓN.**

WWW.RESPETOIMAGENESINTIMAS.COM

[HTTPS://D3CRA5EC8GDI8W.CLOUDFRONT.NET/UPLOADS/DOCUMENTOS/2019/09/10/ MEMORIA2019_76609DD4.PDF](https://d3cra5ec8gdi8w.cloudfront.net/uploads/documentos/2019/09/10/MEMORIA2019_76609DD4.PDF)

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

ESTUDIO OBJETIVO ANAR: "EVOLUCIÓN DE LA VIOLENCIA A LA INFANCIA EN ESPAÑA SEGÚN LAS VÍCTIMAS"

CASI EL 11% DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESPAÑA SON MENORES DE 18 AÑOS, Y LA CIFRA VA EN AUMENTO.

EN 2016 HUBO 177 ENJUICIADOS POR EJERCER VIOLENCIA CONTRA SUS PAREJAS O EX PAREJAS ADOLESCENTES, LA CIFRA AUMENTÓ HASTA 266 EN 2017.

DESDE 2009 Y HASTA 2016, LA FUNDACIÓN ANAR DETECTÓ UN AUMENTO DEL 682% EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE MENORES DE EDAD.

Estudio realizado durante el periodo comprendido entre el año 2009 hasta 2016 el Teléfono ANAR -a través de los teléfonos de Ayuda a Niños y Adolescentes 900202010, del Adulto y la Familia 600505152, el de Niños Desaparecidos 116000 y el servicio de Email- ha atendido un total de 2.405.524 llamadas

[HTTPS://OBJETIVO.ANAR.ORG/ESTUDIO/](https://objetivo.anar.org/estudio/)

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LA "MACROENCUESTA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER 2019" DEL MINISTERIO DE IGUALDAD

EN RELACIÓN A MUJERES DE 16 AÑOS O MÁS RESIDENTES EN ESPAÑA
SEÑALA QUE:

- **EL 13,7 % HA SUFRIDO VIOLENCIA SEXUAL A LO LARGO DE SU VIDA POR PARTE DE SU PAREJA ACTUAL, PAREJAS PASADAS O PERSONAS CON LAS QUE NO SE HA MANTENIDO UNA RELACION SENTIMENTAL.**
- **Y EL 1,8 % LA HA PADECIDO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES.**

[HTTPS://VIOLENCIAGENERO.IGUALDAD.GOB.ES/VIOLENCIAENCIFRAS/MACROENCUESTA2015/MACROENCUESTA2019/HOME.HTM](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaencifras/macroencuesta2015/macroencuesta2019/home.htm)

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

"LA VIOLENCIA SEXUAL QUE PUDIMOS OBSERVAR DURANTE LA INVESTIGACIÓN AL ANALIZAR EL MENSAJE DE LOS VÍDEOS DE PORNO MASIVO, ERAN DE UN CONTENIDO TAN FUERTE QUE, EN ALGUNOS MOMENTOS NO ENCONTRÁBAMOS LOS ADJETIVOS ADECUADOS PARA EXPRESAR TODA LA VIOLENCIA IMPLÍCITA Y EXPLÍCITA, ASÍ COMO LA CANTIDAD DE NIVELES QUE TOCABA".



INFORME:

https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/david_kaplun_medina_la_presencia_de_modelos_toxicos_de_sexualidad_en_la_adolescencia.pdf

**EL INFORME "PORNHUB 2019 YEAR IN REVIEW"
EN RELACIÓN A ESPAÑA ARROJA LOS SIGUIENTES DATOS, A PARTIR DEL
ANÁLISIS DE LA PROPIA WEB:**

- **ES EL 12º PAÍS QUE MÁS PORNO CONSUME (CANTIDAD DE TRÁFICO) AUNQUE OCUPA EL 30º EN POBLACION.**
- **EL 7 % DE QUIENES CONSUMEN PORNO TIENE ENTRE 18 Y 25 AÑOS, DATO QUE HAY QUE RELATIVIZAR PORQUE NO SE RECOGE INFORMACION POR DEBAJO DE 18 AÑOS Y TAMPOCO SE VERIFICA LA EDAD.**
- **EL 32 % SON MUJERES FRENTE AL 68 % DE HOMBRES.**

[HTTPS://WWW.PORNHUB.COM/INSIGHTS/2019-YEAR-IN-REVIEW](https://www.pornhub.com/insights/2019-year-in-review)

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

"EL MODELO PROPUESTO POR EL PORNO NO DEJA DE PERFORMAR IMAGINARIO".

"LA COTIDIANEIDAD Y LA EXPOSICIÓN REPETIDA A LA PORNOGRAFÍA, ANESTESIA LA SENSIBILIZACIÓN A LA VIOLENCIA, NO CONCIBIENDO LA VIOLENCIA EN EL PORNO COMO TAL, NATURALIZÁNDOLA. LA CONVIERTE EN UNA PARTE MÁS DEL ESPECTÁCULO... LA JUVENTUD EXPRESA RECHAZO ANTE ACTITUDES DE CONTROL Y VIOLENCIA EN SITUACIONES COTIDIANAS, PERO MINIMIZAN LA GRAVEDAD DE LA VIOLENCIA CUANDO SE ENMARCA DENTRO DE LA PORNOGRAFÍA".



INFORME:

https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/david_kaplun_medina_la_presencia_de_modelos_toxicos_de_sexualidad_en_la_adolescencia.pdf

SOBREEXPOSICIÓN DE LOS MENORES A INTERNET

EL SHARENTING, ES DECIR, EL HÁBITO DE FAMILIARES DE COMPARTIR FOTOS O VÍDEOS DE SUS HIJOS O HIJAS DE MANERA CONTINUADA EN LAS REDES SOCIALES, A PRIORI DE FORMA INOFENSIVA, ES TAMBIÉN UNA PRÁCTICA QUE EXPONE A NIÑOS Y NIÑAS ANTE CIBERDELINCUENTES QUE PUEDEN USAR EL MATERIAL PARA USOS INDESEADOS EN PÁGINAS DE PEDOFILIA.

EN ESPAÑA, EL USO DE LAS REDES SOCIALES AUMENTÓ UN 55 % EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CONFINAMIENTO, MIENTRAS QUE EL CONSUMO DE INTERNET AUMENTÓ UN 75 % RESPECTO A 2019,

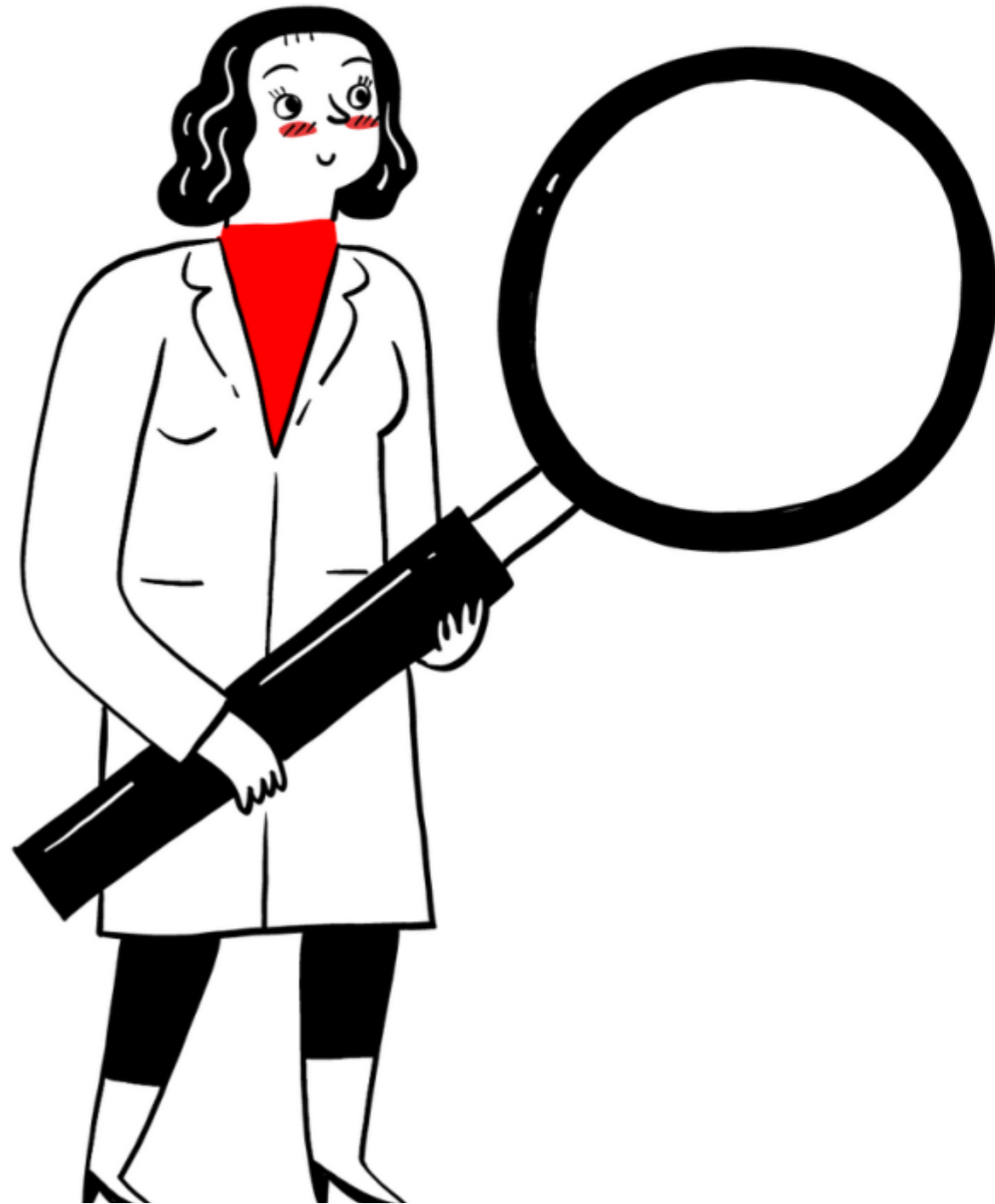
EL ABURRIMIENTO Y LA FALTA DE EDUCACIÓN DIGITAL LLEVARON A LOS Y LAS MENORES A REALIZAR UN USO MÁS INTENSIVO DE INTERNET Y DE LAS REDES SOCIALES DURANTE LOS MESES DE CONFINAMIENTO. TAMBIÉN AUMENTARON LOS RIESGOS A LA HORA DE CONTACTAR Y CONOCER GENTE A TRAVÉS DE LAS REDES.

FUENTE: ESTUDIO DE COMSCORE 2020 Y [.HTTPS://WWW.PANTALLASAMIGAS.NET/](https://www.pantallasamigas.net/)

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



**VERDADES
ACERCA
DEL
PORNO**



PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** NO ES LIBERTAD SEXUAL.
EL **PORNO** ESTANDARIZA EL **SEXO**
Y EL DESEO, CREANDO UN MODELO
HEGEMÓNICO DE **SEXUALIDAD** QUE,
A TRAVÉS DE INTERNET,
SE EXPORTA A TODO EL MUNDO.

LAS "ACTRICES" (SOLO AQUELLAS QUE COBRAN),
NO GANAN MUCHO DINERO HACIENDO **PORNO**,
PARA REDUCIR LOS COSTES Y AUMENTAR LOS BENEFICIOS,
LAS PRODUCTORAS DESLOCALIZAN UNA GRAN
PARTE DE SU PRODUCCIÓN HACIA PAÍSES EMPOBRECIDOS
Y **EXPLOTAN A MUJERES Y A NIÑAS** EN SITUACIÓN
DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y EXTREMA POBREZA.

Fuentes: Libro-informe: "Pornografía y educación
afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela,
Lluís Ballester Brage -
BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información
sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN,
2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** RARA VEZ ES FICCIÓN.
EN LAS WEBS **PORNO** HAY MILES DE VIDEOS DE
NIÑAS Y MUJERES SIENDO **VIOLADAS** Y AGREDIDAS,
VIDEOS GRABADOS SIN CONSENTIMIENTO, VIDEOS DE
CÁMARAS ESPÍA, ETC.
SON GRABACIONES REALES DE DELITOS DE
VIOLENCIA MACHISTA
Y **ABUSO SEXUAL INFANTIL**.

PORNO
ES
COSIFICACIÓN



Fuentes: Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage - BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- '(Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

"EL CONSUMO ACTUAL DE PORNOGRAFÍA ESTÁ ALIMENTADO POR POSIBLES ABUSOS Y AGRESIONES Y CON MUCHO CONTENIDO SIN AUTORIZACIÓN, DONDE ADEMÁS MUCHAS DE ESAS ACTRICES O ACTORES PUEDEN SER MENORES".



Jorge Coronado- Estudio sobre la pornografía online en España, elaborado por la empresa Quantika14- 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** NO ES EDUCACIÓN SEXUAL.
LA **PORNOGRAFÍA** TIENE YA MUCHO MÁS
DE **VIOLENCIA** QUE DE **SEXO** Y LO QUE HACE ES
EROTIZAR LA **VIOLENCIA** Y LA SUBORDINACIÓN
FEMENINA TRANSFORMÁNDOLA EN UNA FUENTE
DE PLACER MASCULINO.

ADEMÁS, EN EL **PORNO**
LAS PERSONAS NUNCA PARECEN ESTAR
PREOCUPADAS POR LAS ENFERMEDADES
DE TRANSMISIÓN SEXUAL O
POR QUEDARSE EMBARAZADAS.

Fuentes: Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage -
BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR ^D ~~DE~~ RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** ES RACISTA Y CLASISTA.
LA **PORNOGRAFÍA** EROTIZA LA
DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DE
CLASE Y DE RAZA. LAS WEBS **PORNO**
CLASIFICAN A LAS MUJERES POR RAZA U ORIGEN.

LA **PORNOGRAFÍA** FETICHIZA SUS
RASGOS Y REFUERZA LOS ESTEREOTIPOS RACIALES.
EN MUCHOS RELATOS, EL PLACER MASCULINO SE OBTIENE
DE PRÁCTICAS HUMILLANTES DE NATURALEZA **SÁDICA**
HACIA MUJERES **NO** BLANCAS PARA REAFIRMAR
LA **SUPREMACÍA SEXUAL** Y RACIAL DEL
VARÓN OCCIDENTAL HETEROSEXUAL.

Fuentes: Libro-informe: "Pornografía y educación
afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón
Varela, Lluís Ballester Brage -
BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información
sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE
CHILDREN, 2020

Por No Guía

FAMILIAS

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON TUS HIJOS E HIJAS



POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

BIENVENIDAS FAMILIAS!

Seguro que si has cogido esta guía entre tus manos es porque te preocupas por tus hijos e hijas y eso es lo más importante. Probablemente hayas optado por acceder a esta guía porque buscas ayuda y herramientas para afrontar una realidad que no se te escapa, aunque al mismo tiempo te asuste.



NO PASA NADA, ES NORMAL!

La mayoría de las veces la respuesta de las familias ante la palabra **SEXO** es como mínimo de incomodidad, pero también de vergüenza e incluso de terror.

Sin embargo, la educación sexual (afectivo-sexual), es fundamental e ineludible en la relación de toda familia con sus hijos e hijas.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

¿PARA QUIÉN ES ESTA GUÍA?



Se trata de una guía dirigida a todas las familias sea cual sea su composición y cualquiera que sea su realidad :

- Familias formadas por parejas : heterosexuales u homosexuales.
- Familias formadas por una sola persona adulta: monomarentales o monoparentales.
- Familias adoptivas, de acogida temporal , de urgencia o permanente.

Es indistintamente del origen o creencias, ya que se trata de una herramienta de la que poder hacer uso ante algo, que por un lado es natural e inherente a la vida de las personas: la sexualidad y por otro lado es una realidad preocupante:

el consumo de **PORNOGRAFÍA** de niños y niñas desde la etapa infantil.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

UN PEQUEÑO
RECORDATORIO



HABLAR DE SEXO...

Hablar sobre de sexo o de sexualidad nos suele costar, pero posponer esas conversaciones solo es alargar en el tiempo el problema.

Cada vez más profesionales coinciden en la importancia de que las familias afronten la educación sexual de sus hijos e hijas desde edades muy tempranas, adaptándose a su edad madurativa y de manera continuada.

Nuestra labor como padres o madres es necesaria para poder dar a nuestros hijos e hijas herramientas que favorezcan en ellas y ellos un pensamiento crítico, ya que reciben constantemente de las redes sociales, la publicidad y de su entorno social, innumerables mensajes sexistas, que distorsionan la realidad y que hipersexualizan la infancia y la adolescencia.

Para poder llevar a cabo esta educación hace falta información y sobre todo formación. Esta guía no pretende ser una herramienta de formación sino de información, que pueda conducirnos a las familias a saber dónde acudir y a quién preguntar.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO FAMILIA?

Hablar sobre **sexo** y **pornografía** con nuestros **HIJOS** y con nuestras **HIJAS** para que les pueda ayudar a construir una mirada crítica sobre la **violencia de género** recreada en el **porno**



#HABLEMOSDESEXO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

UN PEQUEÑO
RECORDATORIO



LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"

La pornografía actual contiene filmaciones de sexo explícito con gran protagonismo de la genitalidad, con acceso fácil, distribución masiva y gratuita mediante internet, de alta calidad y orientadas a generar excitación sexual y a ser posible adicción al porno.

Se trata de pornografía distribuida por empresas cuyo único objetivo es el lucro, aprovechando las ventajas de las tecnologías de última generación para su distribución masiva.

A A A
A A

LAS 5 Aes
DEL PORNO 2.0



ASEQUIBLE

ACCESIBLE

ANÓNIMA

AGRESIVA

ACEPTADA

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

UN PEQUEÑO
RECORDATORIO

LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"

Nuestros hijos e hijas tienen acceso fácil a la pornografía. No nos engañemos, no miremos hacia otro lado, conozcamos, seamos conscientes y consecuentes.

EL PORNO ESTÁ
EN TODAS
PARTES



Y el principal problema es que la gran mayoría de la pornografía presenta una imagen cosificada y degradada de las mujeres. Son meros objetos de placer y pura mercancía. Además, la pornografía contiene una violencia creciente y modelos de poder completamente desiguales y dañinos (sexo en grupo con mujeres sometidas y vejadas, prácticas de riesgo, violencia explícita).



Fuente: Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage

**UN PEQUEÑO
RECORDATORIO**

DEBIDO A LA AUSENCIA DE REGULACIÓN, INSUFICIENTE PROTECCIÓN ONLINE Y A LA LIBRE CIRCULACIÓN DE CONTENIDO PORNOGRÁFICO EN INTERNET, LA POBLACIÓN ADOLESCENTE ACTUALMENTE TIENE ACCESO IRRESTRICTO A LA MAYOR Y MÁS EXTREMA VIDEOTECA PARA ADULTOS DE LA HISTORIA. EN CONSECUENCIA, LA GENERACIÓN POST INTERNET ESTÁ EXPUESTA A LA PORNOGRAFÍA A UN RITMO SIN PRECEDENTES EN UNA FASE EN LA QUE ESTÁN MÁS SUSCEPTIBLES POR LAS INFLUENCIAS EXTERNAS, DEBIDO A LOS IMPORTANTES EFECTOS FÍSICOS, EMOCIONALES, COGNITIVOS Y CAMBIOS SEXUALES ASOCIADOS CON EL DESARROLLO ADOLESCENTE.

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

DATOS

EL **80%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DICE NO HABER RECIBIDO UNA EDUCACIÓN **AFECTIVO-SEXUAL** SATISFACTORIA O NO LA HA TENIDO EN ABSOLUTO.

7 DE CADA **10** JÓVENES NO ACUDEN A PERSONAS ADULTAS PARA RESOLVER SUS DUDAS SOBRE **SEXO** SINO A INTERNET O A SUS AMISTADES.

LAS FAMILIAS Y EL PROFESORADO SON SOLO UNA OPCIÓN PARA EL **27%** DE ELLOS Y ELLAS.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

UN PEQUEÑO
RECORDATORIO

VAMOS A RECORDAR DE NUEVO ALGUNOS DATOS ACERCA DEL
CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

LA EDAD MÁS HABITUAL DE
INICIO EN EL ACCESO A
CONTENIDOS **PORNOGRÁFICOS**
SE ENCUENTRA ENTRE LOS
12 AÑOS

EL **47,4%** DE LOS Y LAS
ADOLESCENTES QUE HA VIERTO
CONTENIDO **PORNOGRÁFICO**
HA LLEVADO ALGUNA ESCENA
A LA PRÁCTICA

7 DE CADA **10** MENORES
CONSUMEN **PORNOGRAFÍA**
DE FORMA FRECUENTE
EN LA INTIMIDAD Y A TRAVÉS DEL
TELÉFONO MÓVIL

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

UN PEQUEÑO
RECORDATORIO

EL **54,1%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES,
EN SU MAYORÍA CHICOS, CREE QUE LA
PORNOGRAFÍA DA IDEAS PARA SUS PROPIAS
EXPERIENCIAS **SEXUALES** Y AL **54,9%**
LE GUSTARÍA PONER EN PRÁCTICA LO QUE HA
VIERTO.

EL CONSUMO SE CENTRA EN CONTENIDOS
PORNOGRÁFICOS GRATUITOS ONLINE
98,5% , BASADOS DE MANERA
MAYORITARIA EN LA **VIOLENCIA** Y LA
DESIGUALDAD.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

UN PEQUEÑO
RECORDATORIO

MÁS DE **30** ESTUDIOS
REVELAN QUE EL CONSUMO DE
PORNOGRAFÍA
TIENE IMPACTOS NEGATIVOS Y
PERJUDICIALES EN EL CEREBRO.

EL **88%**
DE LOS VÍDEOS **PORNO**
CONTIENE AGRESIONES
FÍSICAS HACIA LAS MUJERES.

EL **30%** DE ADOLESCENTES DECLARA QUE
LA **PORNOGRAFÍA** ES EL ÚNICO
RECURSO PARA APRENDER SOBRE SEXUALIDAD Y
CASÍ LA MITAD DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS
ECHA EN FALTA TENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE
CUESTIONES AFECTIVO-SEXUALES

LOS CHICOS EXPUESTOS A LA PORNOGRAFÍA DESDE UNA EDAD TEMPRANA TIENEN MÁS PROBABILIDADES DE:

- **TENER ACTITUDES QUE NORMALICEN EL ACOSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.**
- **CREER EN LOS "MITOS DE LA VIOLACIÓN" , JUSTIFICANDO O DEFIENDENDO LA VIOLACIÓN SEXUAL.**
- **DEMOSTRAR UN RENDIMIENTO ACADÉMICO REDUCIDO.**
- **SENTIR MENOS EMPATÍA POR LAS VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN.**
- **DEMOSTRAR UN COMPORTAMIENTO CADA VEZ MÁS AGRESIVO.**
- **PRESIONAR A SUS PAREJAS PARA QUE PRACTIQUEN SEXO AL ESTILO PORNO (DAÑINO, DOLOROSO, DEGRADANTE, AGRESIVO, ETC.).**
- **SENTIR DIFICULTAD A LA HORA DE DESARROLLAR RELACIONES ÍNTIMAS.**
- **TENER NIVELES ELEVADOS DE DISFUNCIÓN ERÉCTIL.**
- **EXPERIMENTAR ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y BAJA AUTOESTIMA.**

FUENTE: OWENS, E.W., BEHUN, R.J., MANNING, J.C., & REID, R. C. (2012). THE IMPACT OF INTERNET PORNOGRAPHY ON ADOLESCENTS: A REVIEW OF THE RESEARCH. SEXUAL ADDICTION & COMPULSIVITY, 19(1-2), 99-122

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS



HABLEMOS DE SEXO...

RECOMENDACIONES



HABLEMOS DE PORNO...

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

01. ¿MIS HIJOS E HIJAS VEN PORNO?

Estudios recientes demuestran que:

8 de cada 10 adolescentes
consumen

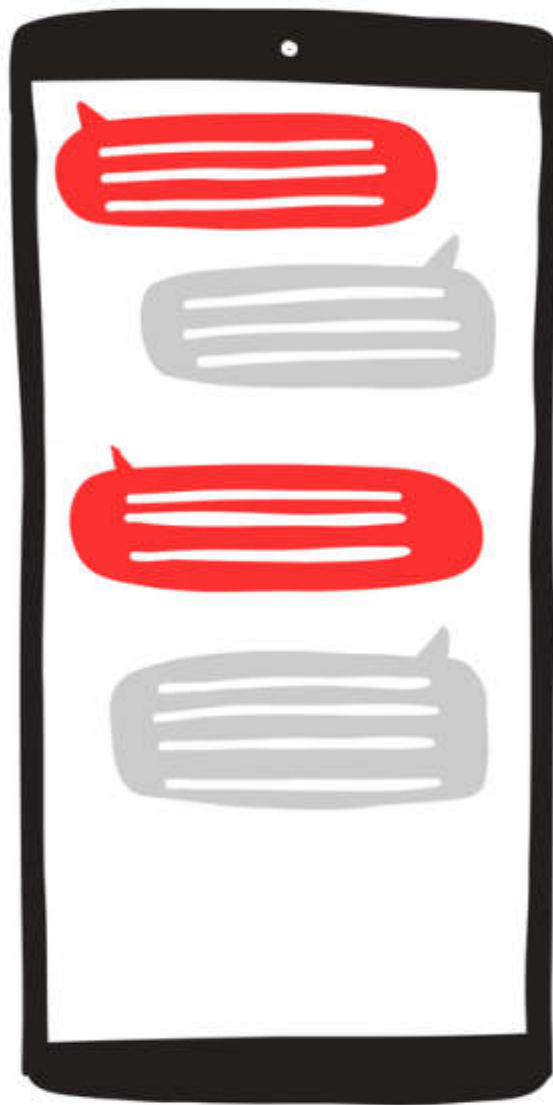
PORNOGRAFÍA

a la que se accede por primera vez entre los 8
y los 12 años.

Ellos casi a diario

Ellas, una vez a la semana o al mes.

SÍ!



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

EL PRIMER ACCESO A LA PORNOGRAFÍA PUEDE SER TANTO ACCIDENTAL COMO INTENCIONAL.

Antes de los **13** años

un **25%** de las personas encuestadas (menores de edad) recuerda los primeros contactos con imágenes **PORNOGRÁFICAS** a través de encuentros accidentales.



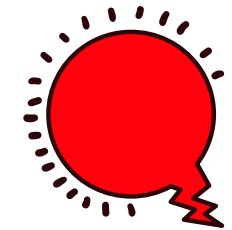
PORNO

HABLAR

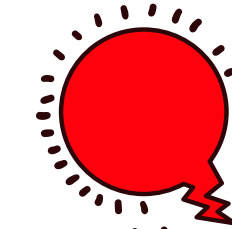
DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

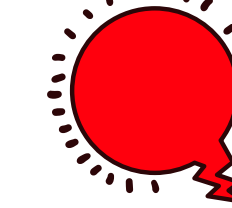
AUNQUE LAS FAMILIAS HAYAN PUESTO CONTROL PARENTAL, LAS Y LOS ADOLESCENTES PUEDEN ENCONTRAR PORNOGRAFÍA CUANDO:



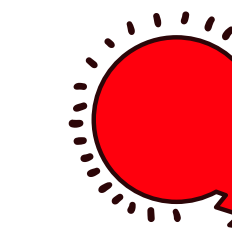
abren un correo con Spam.



escriben una dirección web de forma incorrecta.



hacen una búsqueda de un término que tiene doble significado o para el trabajo de biología (sexo masculino, sexo femenino), por ejemplo.



hacen clicks en anuncios.

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

CHICOS

El primer acceso responde a una búsqueda activa o una especie de rito de iniciación.



Ven **pornografía** casi a diario.

Para satisfacer "necesidades instintivas".

El 12,2% de los chicos ha realizado prácticas sexuales sin el consentimiento explícito de la pareja y sin que a esta le haya parecido bien.

PRIMER ACCESO AL PORNO

EDAD MEDIA de INICIO al CONSUMO de PORNO

14 años

16 años

CONSUMO

MOTIVACIÓN

CONSENTIMIENTO

CHICAS

Encuentran el contenido de manera accidental y están más expuestas a recibirlo de personas desconocidas.



Una vez a la semana o al mes.

Para aprender qué se espera de ellas.

Frente al 6,3 % de las chicas.

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

02. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE PORNO CON MIS HIJOS E HIJAS?

Inevitablemente, ellos y ellas van a encontrarse con la **PORNOGRAFÍA** en algún momento.

Por tanto, es imprescindible que tengan una persona "segura", alguien de confianza, con quien puedan hablar sobre sus sentimientos, miedos y confusión al respecto, así como alguien a quien acudir si ven representaciones perturbadoras de **SEXO** en la **PORNOGRAFÍA**



PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

03. CONSEJOS PARA HABLAR CON TUS HIJOS E HIJAS SOBRE PORNOGRAFÍA

MENORES DE 10 AÑOS:



- Hablar sobre el **SEXO** en un sentido general.
- El lenguaje debe adaptarse a la edad de tus hijos e hijas.
- No utilizar metáforas o fantasías sino responder de manera clara y sencilla.
- Plantear que pueden encontrar **PORNOGRAFÍA** a través de cualquier medio.
- A estas edades, estas conversaciones no tienen por qué contener detalles precisos.

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:

1. NORMALIZA LOS INTERCAMBIOS DE AFECTO SALUDABLES



Todos los niños y las niñas pueden comprender la idea de que los abrazos y los besos son agradables. Se puede explicar que el **SEXO**, específicamente entre dos personas adultas que consienten, simplemente lleva ese concepto un paso más allá. Esto ayudará a que la idea del **SEXO** sea menos aterradora o incomprensible.

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
RED JÓVENES E INCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:

2. HABLA DE SEXO DE FORMA DIRECTA Y SENCILLA.

Utiliza los términos correctos para las partes del cuerpo ("pene" y "vagina"), nada de metáforas y explícales de manera directa, clara, realista y sencilla lo que implican las relaciones **SEXUALES**

Como herramienta de apoyo puedes hacer uso de libros adecuados para su edad. Es probable que tengan preguntas y que expresen conmoción o disgusto. Ayúdales a comprender que sus sentimientos son normales. Y respóndeles a sus preguntas con sinceridad.



PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

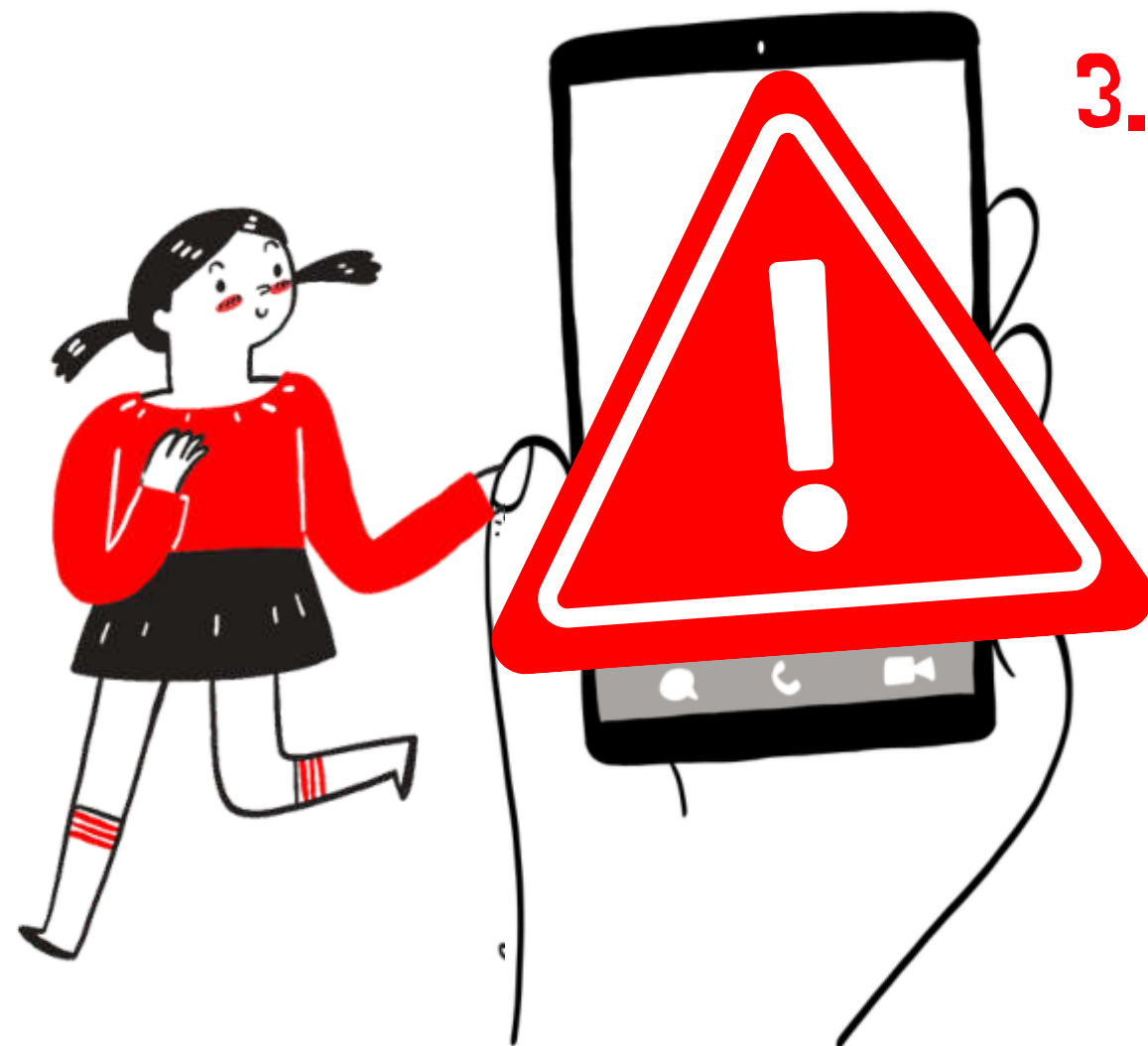
LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:

3. HABLA SOBRE LO QUE PUEDEN ENCONTRAR EN INTERNET

A estas edades no es necesario que hables sobre la **PORNOGRAFÍA** en detalle.

Sin embargo, tus hijos e hijas deben saber que las personas adultas a veces comparten imágenes de **SEXO** en Internet y, a veces, los niños y las niñas pueden verlas accidentalmente. Muchas de estas imágenes dan miedo o son incómodas.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:



4. UTILICE MATERIAL APROPIADO PARA LA EDAD QUE TIENEN



Hay muchos libros sobre **SEXO** para niñas y niños más pequeños: elige uno o dos con los que creas que tu hijo y/o hija podría identificarse y que tenga un tono que le resulte informativo y seguro.

(ver sugerencias al final de la guía)

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

**TUS HIJOS E HIJAS DEBEN SABER QUE SI ENCUENTRAN
IMÁGENES DE PORNOGRAFÍA, PUEDEN ACUDIR A SU
MADRE Y/O PADRE Y QUE NO SE METERÁN EN
PROBLEMAS SI LAS ENCUENTRAN.
TAMBIÉN DEBEN SENTIRSE EN CONFIANZA PARA DECIR
SI ALGUNA PERSONA ADULTA O BIEN
OTRO NIÑO O NIÑA MÁS MAYOR
LES MUESTRA INTENCIONALMENTE PORNOGRAFÍA:
ESTO, DESAFORTUNADAMENTE, A VECES SUCEDE, Y TU
HIJO Y/O HIJA DEBEN SABER QUE ES SEGURO COMPARTIR
ESTA INFORMACIÓN CON SU FAMILIA.
IGUALMENTE, NECESITAN SABER QUE ES IMPERATIVO QUE
COMPARTAN ESTA INFORMACIÓN Y QUE NO SE LES CASTIGARÁ
O SANCIONARÁ DE MODO ALGUNO AL HACERLO.**

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

04. CONSEJOS PARA HABLAR CON TUS HIJOS E HIJAS SOBRE PORNOGRAFÍA

ADOLESCENTES
(1, 2 Y 3 DE LA ESO)



Cuanto más se acerque a la pubertad, es más probable que tu hijo y/o hija se encuentre con **PORNOGRAFÍA**, ya sea accidentalmente, solo o porque un compañero la ha compartido con él o ella. Si aún no has tenido una conversación sobre la **PORNOGRAFÍA**, todavía estás a tiempo.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

SENTARTE CON TU HIJO O TU HIJA PARA TENER UNA CHARLA SERIA DESPUÉS DE LA CENA, PROBABLEMENTE NO ES LA MEJOR MANERA DE COMENZAR ESTA CONVERSACION.



CUANTO MÁS "INFORMAL" SEA LA CHARLA, MEJOR.

- En el coche, por ejemplo, así tu hijo y/o hija no tiene que mirarte directamente a los ojos, lo que puede ayudar a minimizar la vergüenza.
- Durante un paseo.
- Por la noche, cuando las personas estamos más relajadas y abiertas a conversaciones casuales.

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

TU HIJO Y/O HIJA NECESITA SABER QUE NO LES VAS A JUZGAR.



No les acuses por ver **PORNOGRAFÍA**, ni les amenaces con un castigo futuro si los descubres haciéndolo.

Si planteas las cosas de una manera punitiva o crítica, es muy poco probable que él o ella quiera entablar una conversación contigo.



FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
RED JÓVENES INCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

HAZ PREGUNTAS ABIERTAS

A los chicos y chicas adolescentes les gusta pensar que "lo saben todo", así que aprovecha esa actitud y permite que se lo crean, pero solo hasta cierto punto.

- . **NO** les des una lista interminable de información.
- . **NO** les hagas demasiadas preguntas de sondeo.
- . Permíteles dirigir la conversación todo lo posible.

HE LEÍDO QUE LA MAYORÍA DE ADOLESCENTES AHORA ESTÁN APRENDIENDO SOBRE EL SEXO A TRAVÉS DE LA PORNOGRAFÍA, ¿QUÉ PIENSAS?

HE VISTO EN INTERNET INVESTIGACIONES QUE SUGIEREN QUE VER PORNOGRAFÍA PUEDE AFECTAR A NUESTRA VIDA SEXUAL. ¿QUÉ OPINAS?

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
RED JÓVENE SE INCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

AL IGUAL QUE CON CUALQUIER CONVERSACIÓN SOBRE SEXO,
LA "CONVERSACIÓN SOBRE PORNOGRAFÍA"
DEBE SER CONTINUA.

Además del hecho de que tu hijo y/o hija puede seguir teniendo preguntas y experiencias con la **PORNOGRAFÍA** a lo largo de los años, puede ser útil dividir la conversación en partes más pequeñas en lugar de una única conversación larga y pesada.

No huyas de estas conversaciones continuadas por miedo o vergüenza

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO



**ES NECESARIO QUE LAS FAMILIAS
NO ESTIGMATICEN ESTE TIPO
DE CONTENIDOS PARA PODER**

**GENERAR UN
DIÁLOGO
CON SUS
HIJOS E HIJAS
BASADO EN
LA CONFIANZA
E INFORMARSE
PARA TENER**

**CONTROL SOBRE LO QUE
HABLAMOS Y SALTAR CON
MAYOR FACILIDAD
LA BARRERA GENERACIONAL.**

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

FUENTE: NUEVA PORNOGRAFÍA Y CAMBIOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES, UN ESTUDIO QUE ANALIZA EL CONSUMO E IMPACTO DEL PORNO EN LOS MENORES.



**“ NO DEBEN DARSE "CHARLAS"
SOBRE PORNO O DROGAS A LOS Y LAS
ADOLESCENTES, LA COMUNICACIÓN
DEBE SER CONSTANTE. ”**
LLUIÍS BALLESTER

PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

HABLA DE LA DIFERENCIA ENTRE PORNOGRAFÍA Y SEXO REAL

EL **PORNO** GENERA EXPECTATIVAS IRREALES A LA HORA DE ALCANZAR UN ORGASMO, ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LAS MUJERES.

EL **PORNO** EROTIZA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
RED JÓVENES INCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

Es importante que les ayudes a comprender las diferencias entre la **PORNOGRAFÍA** y el **SEXO** en la vida real; de lo contrario, pueden esperar que sus primeros encuentros sexuales se parezcan a la **PORNOGRAFÍA**, lo que será problemático.



PORNO

HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

HABLA SOBRE CONSENTIMIENTO Y LÍMITES PERSONALES

EL CONSENTIMIENTO DURANTE LAS **RELACIONES SEXUALES** DEBE SER CLARO Y SIEMPRE SE DEBEN RESPETAR LOS DESEOS Y EL BIENESTAR DE LA PAREJA **SEXUAL**

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

ES IMPORTANTE DESMONTAR MITOS, COMO "LAS MUJERES CUANDO DICEN NO, ESTÁN QUERIENDO DECIR SÍ".

En las webs de **PORNOGRAFÍA**, hay miles de videos de menores, de **VIOLACIÓN**, **PORNOVENGANZA**, videos de cámaras espía de mujeres duchándose, contenido racista y misógino, mujeres asfixiadas en bolsas de plástico, etc.

Es vital que los hijos comprendan que esto no tiene nada que ver con **SEXO** y que hay prácticas recreadas en las webs **PORNOGRÁFICAS** que son un delito.

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TUS HIJOS E HIJAS

INCLUYE LA CHARLA SOBRE SEXO SEGURO.

EL **46,1%** DE ADOLESCENTES NO UTILIZA SIEMPRE MÉTODOS DE PROTECCIÓN Y EL **13,7%** NO LO HACE NUNCA O CASI NUNCA.

La mayoría de los videos **PORNO** no incluye el uso de condones u otros métodos anticonceptivos.

Habla con tu hijo y/o hija sobre las diferentes formas de hacer que las relaciones **SEXUALES** sean seguras, incluidos los métodos para prevenir las enfermedades de transmisión **SEXUAL** y los embarazos no deseados.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



PORNO

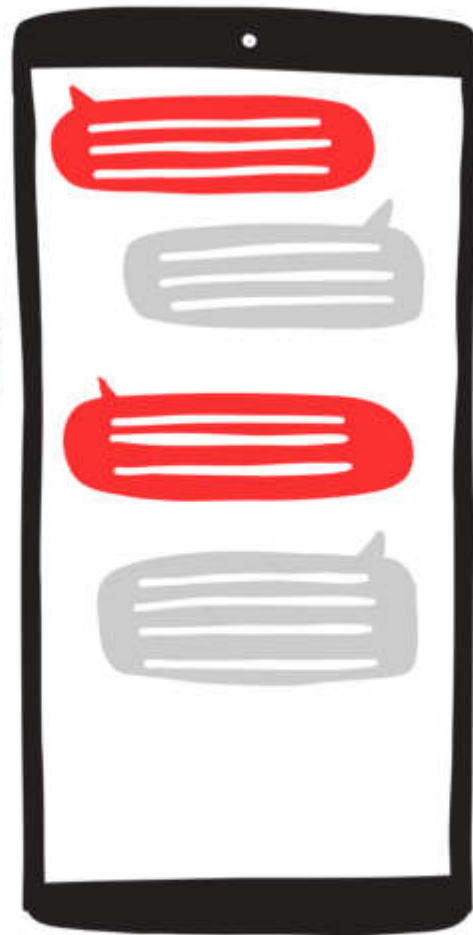
HABLAR

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

CON ... TUS HIJOS E HIJAS

05. ¿TENGO QUE ADVERTIR A MIS HIJOS E HIJAS DE ALGÚN PELIGRO?

ADOLESCENTES
(1, 2 Y 3 DE LA ESO)



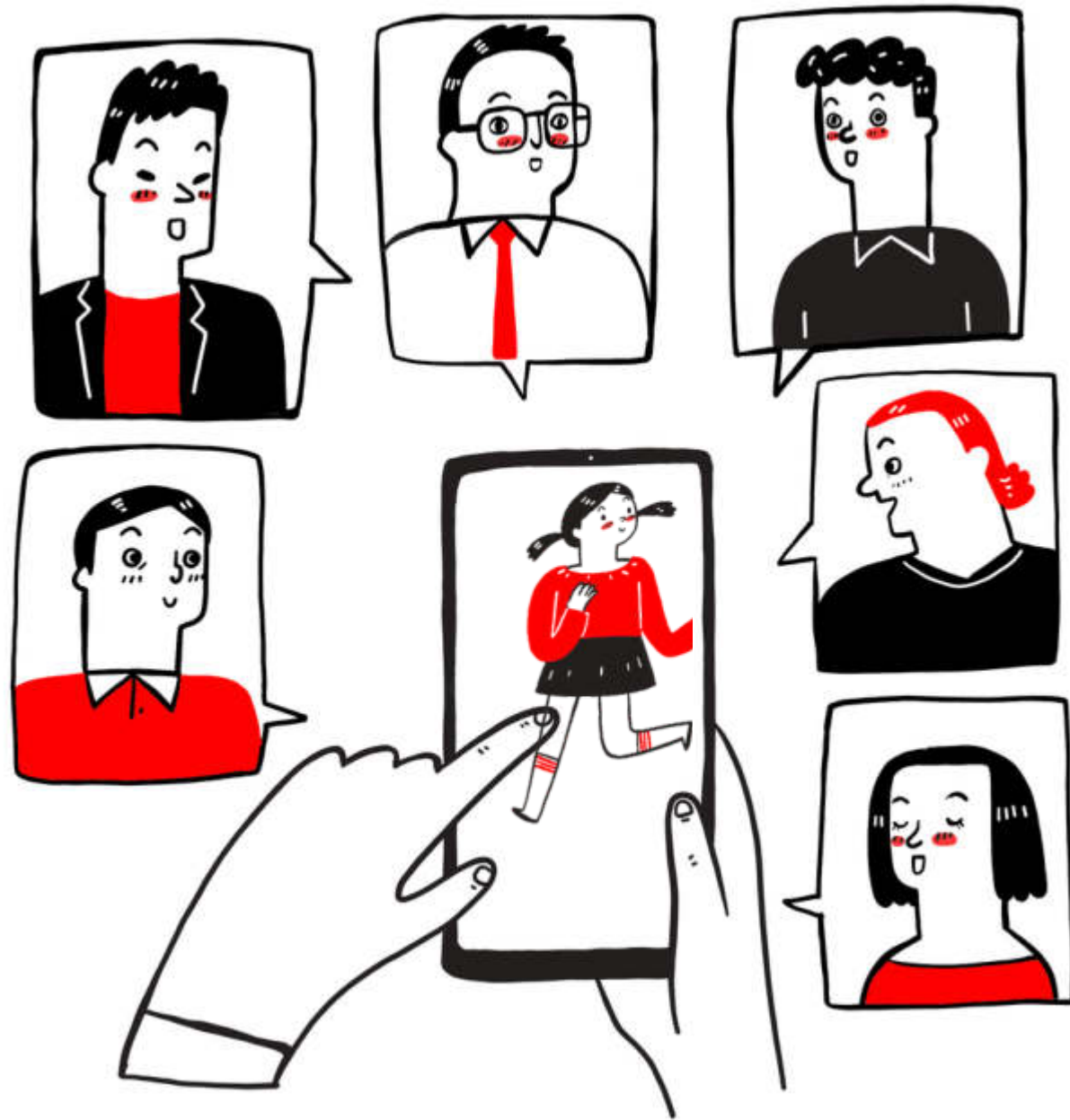
SÍ!

La conversación sobre
PORNOGRAFÍA

es también un buen momento para educar a tu hijo y/o hija sobre el uso responsable de las tecnologías y acerca de su derecho a proteger sus datos personales.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

SEGURIDAD E IMAGEN PERSONAL



La imagen personal debe ser cuidada y protegida y tus hijas e hijos deben conocer las herramientas necesarias para negarse a que les hagan fotos o les dejen grabarse (saber cómo funcionan los móviles y las cámaras, saber decir que no, saber denunciar el comportamiento, etc.)

Y tampoco publicar fotos tuyas en redes sociales para evitar que sean usadas en portales de pedofilia.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

EDUCACIÓN SEXUAL



“ ESTOY CONVENCIDO QUE LA TRATA,
LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y LA
PORNOGRAFÍA SON TRES DE LAS CARAS
DEL MISMO TETRAEDRO. LA CUARTA
CARA, SOBRE LA QUE SE ERIGE
EL RESTO, ES NUESTRA
PASIVIDAD E INDIFERENCIA. ”

PABLO J. CONELLIE

“POR ESO ES TAN IMPORTANTE EDUCAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS, ADVERTIRLES Y ESTAR ALERTA”

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PABLO J. CONELLIE- INSPECTOR DE POLICÍA Y COAUTOR JUNTO A MABEL LOZANO DEL
LIBRO-PORNOXPLORACIÓN

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUIERES SABER MÁS ?

Afortunadamente han sido publicadas recientemente diversas guías y estudios relativos a la educación afectivo-sexual y acerca del impacto negativo del consumo de pornografía en menores. Realizadas éstas por profesionales del ámbito de la psicología, la sexología, la sociología, etc. y muchas de ellas a partir de experiencias directas con chicos y chicas adolescentes.

Por este motivo y con el fin de facilitar el acceso a los recursos existentes por parte de las familias interesadas y por profesionales del ámbito educativo, en este espacio se recopilan todos aquellos recursos que, a partir de una ardua investigación y tras haber sido supervisada posteriormente por el Departamento de Igualdad del Ayuntamiento de Alicante, se han considerado adecuados, teniendo en cuenta que son recomendaciones y no soluciones absolutas. Esperamos así poder ayudar en una labor que es responsabilidad de toda la sociedad en su conjunto y que debe llevarse a cabo también de manera conjunta.



RECURSOS



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

RECURSOS

GUÍA RECOMENDADA

"TENEMOS QUE HABLAR DEL PORNO"
PUBLICADO POR SAVE THE CHILDREN EN SEPTIEMBRE DE 2020.

[HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ES/SITES/DEFAULT/FILES/2020-09/TENEMOS_QUE_HABLAR_DEL_PORNO.PDF?](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/tenemos_que_hablar_del_porno.pdf?utm_source=NOTAPRENSA&utm_medium=referral&utm_campaign=leyviolencianinos)

[UTM_SOURCE=NOTAPRENSA&UTM_MEDIUM=REFERRAL&UTM_CAMPAIGN=LEYVIOLENCIANINOS](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/tenemos_que_hablar_del_porno.pdf?utm_source=NOTAPRENSA&utm_medium=referral&utm_campaign=leyviolencianinos)

GUÍA PARA FAMILIAS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA ADOLESCENCIA

ESTA GUÍA APORTA CLAVES PARA QUE LAS FAMILIAS PUEDAN AYUDAR A SUS HIJAS E HIJOS A FORMARSE UNA VISIÓN CRÍTICA Y REALISTA SOBRE LA PORNOGRAFÍA.

ESTA GUÍA HA SIDO ELABORADA POR LA DIRECCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN Y POLÍTICAS DE INFANCIA DE SAVE THE CHILDREN EN BASE A UNA GUÍA POR DANIEL SANTACRUZ, PSICÓLOGO Y SEXÓLOGO.

Save the Children

ES URGENTE ACTUAR PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

"TE INVITAMOS A QUE LEAS Y DISFRUTES DE ESTE DOCUMENTO SIN PREJUICIOS NI TABÚES. TE ANIMAMOS A QUE HABLES DE SEXUALIDAD CON TUS HIJOS E HIJAS PARA QUE ENSEÑES Y APRENDAS".

RECURSOS

LECTURA RECOMENDADA

"(DES)INFORMACIÓN SEXUAL: PORNOGRAFÍA Y ADOLESCENCIA"
PUBLICADO POR SAVE THE CHILDREN EN SEPTIEMBRE DE 2020.

[HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ES/DESINFORMACIONSEXUAL](https://www.savethechildren.es/desinformacionsexual)

UN ESTUDIO, QUE HA CONTADO CON LA PARTICIPACIÓN DE 1.753 CHICOS Y CHICAS DE ENTRE 13 Y 17 AÑOS Y QUE ES UN ANÁLISIS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN ADOLESCENTES Y EL IMPACTO EN SUS RELACIONES Y SU DESARROLLO

"EL ABUSO DEL CONSUMO DE MATERIAL **PORNOGRÁFICO** DA LUGAR A PRÁCTICAS PELIGROSAS, **VIOLENCIA** Y DESIGUALDAD ENTRE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE".

EN SAVE THE CHILDREN CREEMOS QUE, PARA PROTEGER A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA Y GARANTIZAR SU BIENESTAR, NECESITAMOS COMPRENDER SU REALIDAD: QUÉ LES OCURRE, QUÉ NECESITAN Y QUÉ QUIEREN

NO PODEMOS PERMITIR QUE LOS CONTENIDOS SEXUALES DEL **PORNO** SEAN LA ÚNICA FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE **SEXUALIDAD** PARA LOS Y LAS ADOLESCENTES.

ES URGENTE ACTUAR PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

[HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ES/SITES/DEFAULT/FILES/2020-09/INFORME DESINFORMACION SEXUAL-PORNOGRAFIA Y ADOLESCENCIA.PDF](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/informe_desinformacion_sexual_pornografia_y_adolescencia.pdf)

RECURSOS

GUÍA RECOMENDADA

"RESPUESTAS FÁCILES A PREGUNTAS DIFÍCILES"
PUBLICADO POR SAVE THE CHILDREN EN 2017.

[HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ORG.PE/PUBLICACIONES/RESPUESTAS-FACILES-A-PREGUNTAS-DIFICILES/](https://www.savethechildren.org.pe/publicaciones/respuestas-faciles-a-preguntas-dificiles/)

ESTA GUÍA ES UNA HERRAMIENTA DIRIGIDA A FACILITAR A LAS FAMILIAS LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJAS E HIJOS.

CURSO ONLINE:
CÓMO HABLAR DE
SEXO CON TUS HIJOS

EN SAVE THE CHILDREN
CREEMOS QUE, PARA
PROTEGER A LA INFANCIA
Y ADOLESCENCIA FRENTE A
LA VIOLENCIA Y
GARANTIZAR SU
BIENESTAR, NECESITAMOS
COMPRENDER SU REALIDAD:
QUÉ LES OCURRE, QUÉ
NECESITAN Y QUÉ QUIEREN

[HTTPS://ESCUELA.SAVETHECHILDREN.ES/CURSOS/CURSO-ONLINE-COMO-HABLAR-DE-SEXO-CON-TUS-HIJOS](https://escuela.savethechildren.es/cursos/curso-online-como-hablar-de-sexo-con-tus-hijos)

ESTA GUÍA ES UN COMPLEMENTO A LA GUÍA: "TENEMOS QUE HABLAR DE PORNO" 2020

ES URGENTE
ACTUAR PARA
PROTEGER A LOS
Y LAS MENORES
DE LA
VIOLENCIA
SEXUAL

NO SE PUEDE NO HACER **EDUCACIÓN SEXUAL**, PORQUE ES ALGO QUE SE ENCUENTRA EN NUESTRA VIDA, EN LAS PERSONAS CON LAS QUE NOS RELACIONAMOS, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA SOCIEDAD. POR TANTO, YA QUE **LA EDUCACIÓN SEXUAL** ES INEVITABLE, ¿POR QUÉ NO HACERLA BIEN?



Save the
Children

GUÍAS DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

SERVICIO DE IGUALDAD Y POLÍTICAS INCLUSIVAS
AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

GUÍA DE EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL
PARA
EDUCACIÓN INFANTIL

 GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

"EL ENGAÑO DE MARC",
ES UN CÓMIC DE
ANIMACIÓN QUE VA
ACOMPAÑADO DE UNA
GUÍA DIDÁCTICA Y
UNA GUÍA DE
ACTIVIDADES,
ESPECIALMENTE
DIRIGIDO A
ADOLESCENTES Y
JÓVENES A PARTIR
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA.

EL ENGAÑO DE MARC.
RECURSO DIDÁCTICO PARA FOMENTAR
RELACIONES AFECTIVO-SEXUALS
IGUALITARIAS Y PREVENIR LA
VIOLENCIA MACHISTA. INFLUENCIA DEL
CONSUMO DE PORNOGRAFIA EN LA
POBLACIÓN ADOLESCENTE Y JOVEN.

GUÍA DE EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL
PARA
EDUCACIÓN PRIMARIA

GUÍAS RECOMENDADAS

LAS GUÍAS
RECOMENDADAS SON
LAS DEDICADAS A:
LA EDUCACIÓN SEXUAL
INTEGRAL
DE INFANTIL Y
PRIMARIA

 AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA
IGUALDAD Y POLÍTICAS
INCLUSIVAS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/E
MBED/-UMYQDVA7-U](https://www.youtube.com/EMBED/-UMYQDVA7-U)

[HTTPS://CEICE.GVA.ES/ES/WEB/INCLUSIOED
UCATIVA/GUIA-EDUCACIO-SEXUAL](https://ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/guia-educacio-sexual)

[HTTPS://WWW.VALENCIA.ES/CAS/CAMPA%C3%B1AS-
MUNICIPALES/-/CONTENT/-EL-ENGANYO-DE-MARC](https://www.valencia.es/cas/campa%C3%B1as-municipales/-/content/-el-enganyo-de-marc)

INFORME EDITADO POR EL INSTITUTO DE LA MUJER DE CASTILLA-LA MANCHA

LA PRESENCIA DE MODELOS TÓXICOS DE SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA- 2020

COAUTORÍA: DAVID KAPLÚN MEDINA & PAULA ROLDÁN GUTIÉRREZ

**DAVID KAPLÚN
MEDINA**

ANTROPÓLOGO, FORMADOR E
INVESTIGADOR EN GÉNERO,
VIOLENCIA Y DIVERSIDAD, ADEMÁS
DE MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN DE
HOMBRES POR LA IGUALDAD DE
GÉNERO (AHIGE)

**PAULA ROLDÁN
GUTIÉRREZ**

PSICÓLOGA EXPERTA
EN VIOLENCIA
DE GÉNERO

UN INFORME
INDICADO PARA
CUALQUIER
PERSONA
INTERESADA.
DE FÁCIL LECTURA,
CON LENGUAJE
SENCILLO SIN POR
ELLO PERDER LA
RIGUROSIDAD EN
EL ANÁLISIS Y QUE
HA EVITADO
HACER UNA
PRESENTACIÓN
SENSACIONALISTA
DEL TEMA.

"ESTE INFORME ES EL PRODUCTO DE UNA
INSTIGACIÓN CUALITATIVA REALIZADA CON
HOMBRES JÓVENES QUE CURSAN ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN SUPERIOR: HABLAN DE CÓMO VIVEN
SU SEXUALIDAD, PARA COMPRENDER CÓMO LA
JUVENTUD MASCULINA EXPERIMENTA ESTAS
VIVENCIAS EN UNA REALIDAD EN LA QUE SE
EMPIEZA A VISIBILIZAR UNA GRAN CANTIDAD DE
VIOLENCIA SEXUAL".

**LECTURA
RECOMENDADA**



MARÍA
RODRÍGUEZ
SUÁREZ



GUÍA RECOMENDADA

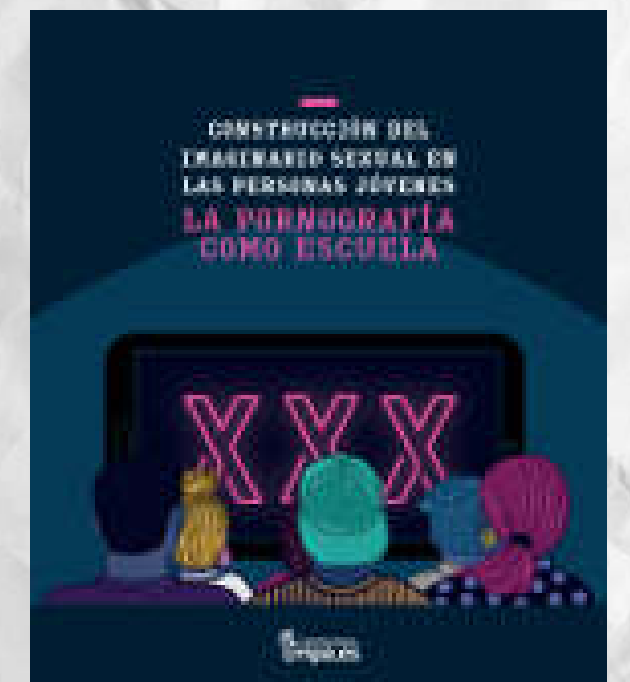
CONSTRUCCIÓN DEL
IMAGINARIO SEXUAL EN LAS
PERSONAS JOVENES: LA
PORNOGRAFÍA COMO
ESCUELA.

"ESTAMOS FRENTE A UNA **GENERACIÓN**
PORNO-NATIVA: JÓVENES QUE HAN
CRECIDO CON ACCESO INSTANTÁNEO A
INTERNET Y CUYAS PRÁCTICAS, GUSTOS
Y **PREFERENCIAS SEXUALES** TIENEN QUE
VER MÁS CON LAS EXPERIENCIAS
OBSERVADAS EN EL **PORNO** QUE CON LAS
EXPERIENCIAS VIVIDAS".

"LA GUÍA NACE COMO UNA URGENCIA"

LA SEXÓLOGA Y DOCTORA EN
GÉNERO Y DIVERSIDAD, MARÍA
RODRÍGUEZ SUÁREZ ES LA AUTORA
DE ESTA **HERRAMIENTA PEDAGÓGICA**
QUE REFLEXIONA SOBRE LA
NECESIDAD DE UNA **EDUCACIÓN**
SEXUAL QUE DESPLACE A LA
PORNOGRAFÍA COMO FUENTE DE
INFORMACIÓN DE LA JUVENTUD.

[HTTP://WWW.CMPA.ES/DATOS/571/LA_CONSTRUCCION_DEL_IMAGINARIO_SEX36.PDF](http://www.cmpa.es/datos/571/LA_CONSTRUCCION_DEL_IMAGINARIO_SEX36.PDF)



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

AUTORA DE LA GUÍA: "NI OGROS NI PRINCESAS"

GUÍA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"FRENTE A LA FALTA DE **EDUCACIÓN SEXUAL**, LA **PORNOGRAFÍA** SE HA CONVERTIDO EN LA PRINCIPAL FUENTE DE INFORMACIÓN. BUSCAN EN ELLA RESPONDER A SU CURIOSIDAD FRENTE AL **TABÚ DEL SEXO**, RESPONDEN QUE LO HACEN PARA APRENDER, TANTO DE ANATOMÍA COMO PARA APRENDER PÁCTICAS O PARA SABER CÓMO SATISFACER A SUS ACOMPAÑANTES SEXUALES. APRENDIENDO DE LA **PORNOGRAFÍA** SE OLVIDAN DE LA PIEL"

MARIA ATESORA UNA LARGA EXPERIENCIA EN LA REALIZACIÓN DE TALLERES DE **EDUCACIÓN SEXUAL** REALIZADOS CON ADOLESCENTES EN LAS AULAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DE ASTURIAS CON SU PROGRAMA '**NI OGROS NI PRINCESAS**'.

"TENEMOS UNA RESPONSABILIDAD COMO SOCIEDAD"

**GUÍA
RECOMENDADA**



FUENTE:
[HTTPS://CADENASER.COM/EMISORA/2021/02/05/SER_GIJON/1612532576_374359.HTML](https://cadenaser.com/emisora/2021/02/05/SER_GIJON/1612532576_374359.HTML)

TODOS LOS DOCUMENTOS DEL PROGRAMA: [HTTPS://WWW.ASTURSALUD.ES/EN/NOTICIAS/-/NOTICIAS/NI-OGROS-NI-PRINCESAS](https://www.astursalud.es/en/noticias/-/noticias/ni-ogros-ni-princesas)

LA GUÍA:
[HTTPS://WWW.ASTURSALUD.ES/DOCUMENTS/31867/171458/NI+OGROS+NI+PRINCESAS%2C+GUIA+PARA+EL+PROFESORADO.PDF/620FAB11-27F4-E377-7DCF-8CDC4F1A8BD](https://www.astursalud.es/documents/31867/171458/NI+OGROS+NI+PRINCESAS%2C+GUIA+PARA+EL+PROFESORADO.PDF/620FAB11-27F4-E377-7DCF-8CDC4F1A8BD)

75 LIBROS PARA HACER EDUCACIÓN SEXUAL CON PEQUES DESDE LA FAMILIA

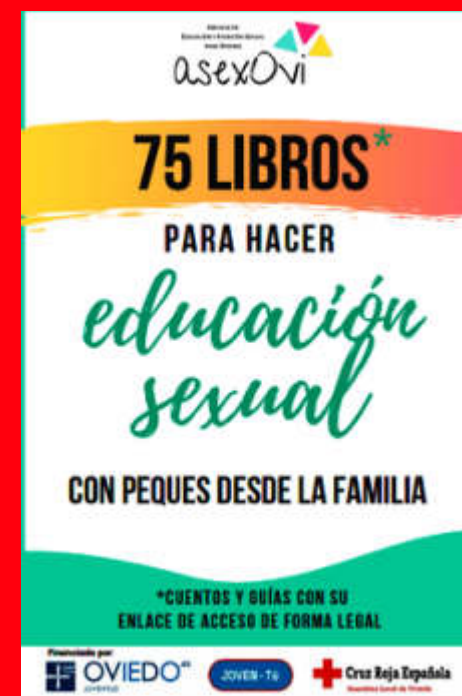
CUENTOS Y GUÍAS CON SU ENLACE DE ACCESO DE FORMA LEGAL

"LAS FAMILIAS ACOMPAÑAMOS EL DESARROLLO BIAGRÁFICO DE NUESTROS HIJOS E HIJAS DESDE EL NACIMIENTO, Y PODEMOS HACER UNA **EDUCACIÓN SEXUAL** DE MANERA CONSCIENTE DESDE LA INFANCIA. CON LA INTENCIÓN DE FACILITAR A LAS FAMILIAS RECURSOS PARA HACER UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, ESTA GUÍA ES UNA RECOPIACIÓN DE **75 OBRAS: CUENTOS Y GUÍAS**".

GUÍA RECOMENDADA

[HTTPS://WWW.OBSERVATORIODELAINFANCIA.ES/FICHEROSOIA/DOCUMENTOS/7374_D_75-LIBROS-EDUCACION-SEXUAL-FAMILIAS.PDF](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7374_D_75-LIBROS-EDUCACION-SEXUAL-FAMILIAS.PDF)

ESTE MATERIAL RECOPIATORIO DIVULGATIVO VA DIRIGIDO A FAMILIAS, Y ES IGUALMENTE ÚTIL PARA AGENTES EDUCADORES Y PARA CUALQUIER PROFESIONAL QUE INTERVENGA CON MENORES.



"LOS CUENTOS FOMENTAN EL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, Y SON POTENTES TRANSMISORES DE VALORES Y CONOCIMIENTOS. SON UNA HERRAMIENTA FANTÁSTICA QUE NOS PERMITE ACOGER SU CURIOSIDAD INNATA, SU LECTURA EN COMPAÑÍA DA PIE A CONVERSAR TIRANDO DE LOS HILOS QUE SURGEN DE CADA HISTORIA".

"LAS GUÍAS AQUÍ INCLUIDAS SON DIVULGATIVAS PARA FAMILIAS Y SON OTRO GRAN RECURSO PARA APRENDER SOBRE SEXUALIDAD Y SOBRE COMO EDUCARLA EN CASA".

FUENTE: SOTO GUERRA, ÁNGELA KETHOR (2020). "75 LIBROS PARA HACER EDUCACIÓN SEXUAL CON PEQUES DESDE LA FAMILIA". OVIEDO. CRUZ ROJA ESPAÑOLA.

ASAMBLEA LOCAL DE LA CRE EN OVIEDO.

LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LA PRIMERA INFANCIA

GUÍA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

"CENTRAR ESTA GUÍA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL ES UN MODO DE HACER EXPLÍCITO QUE LA **SEXUALIDAD** ACOMPAÑA AL SER HUMANO DESDE SU NACIMIENTO HASTA SU MUERTE Y QUE, POR TANTO, NIÑOS Y NIÑAS SON **SERES SEXUADOS**. ESTO SIGNIFICA QUE ES PRECISO ORIENTARLES EN EL DESARROLLO DE SU SEXUALIDAD, NO SÓLO PARA SU FUTURO, SINO PARA QUE LA VIVAN SATISFACTORIAMENTE EN SU PROPIO PRESENTE".

SE TRATA DE UNA GUÍA DESTINADA TANTO A MAESTRAS Y MAESTROS COMO A MADRES Y PADRES.

"CUALQUIER PERSONA ADULTA QUE SE RELACIONE CON UNA NIÑA O UN NIÑO ESTÁ EDUCANDO LA AFECTIVIDAD Y LA **SEXUALIDAD**, QUIERA O NO QUIERA. SE HACE **EDUCACIÓN SEXUAL** CON LAS PALABRAS QUE SE DICEN Y QUE NO SE DICEN, CON LOS GESTOS, ABRAZOS, CARICIAS O MUESTRAS DE AFECTO QUE SE DAN Y QUE NO SE DAN...; Y TODO ELLO SON ELEMENTOS QUE SIEMPRE ESTÁN PRESENTES EN LAS RELACIONES QUE ESTABLECEMOS CON LAS CRIATURAS DESDE QUE NACEN".

**GUÍA
RECOMENDADA**

[HTTP://WWW.CODAJIC.ORG/SITES/WWW.CODAJIC.ORG/FILES/GUIA%20EDUCACI%C3%B3N%20SEXUAL%20EN%20LA%20PRIMERA%20INFANCIA.PDF](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/guia%20educaci%C3%B3n%20sexual%20en%20la%20primera%20infancia.pdf)



CADA UNO DE SUS APARTADOS APORTA REFLEXIONES, PISTAS, PROPUESTAS O IDEAS QUE PUEDEN AYUDAR A AFIANZAR O TRANSFORMAR ESTA PRÁCTICA.

"LAS CRIATURAS SON COMO ESPONJAS, ATIENDEN A TODO LO QUE VEN Y OYEN; PERCIBEN LOS SENTIMIENTOS Y PENSAMIENTOS MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS".

LA EDUCACIÓN SEXUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

GUÍA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

"EL SENTIDO Y LOS SIGNIFICADOS QUE DAMOS A LA **SEXUALIDAD** SE TRANSMITEN, FUNDAMENTALMENTE, A TRAVÉS DE NUESTRA FORMA DE SER Y DE RELACIONARNOS. SON FORMAS Y MANERAS QUE, PARA UNA NIÑA O UN NIÑO, TIENEN MAYOR SIGNIFICATIVIDAD QUE LOS DISCURSOS QUE LES PODAMOS DAR".

ESTA GUÍA ES UN RECETARIO SOBRE COMO ABORDAR LA SEXUALIDAD CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS.

"MÁS QUE CON CHARLAS, NIÑAS Y NIÑOS APRENDEN E INTEGRAN SU **SEXUALIDAD** CON LO QUE LAS PERSONAS ADULTAS HACEN, CON CÓMO VIVEN SUS VIDAS, RESUELVEN SUS CONFLICTOS Y DIFICULTADES, EXPRESAN SU **SEXUALIDAD**. A TRAVÉS DE LA RELACIÓN QUE ESTABLECEMOS CON LAS CRIATURAS, ELAS OBSERVAN Y EXPERIMENTAN ACTITUDES QUE PODRÁN INTEGRAR A SU PROPIO UNIVERSO, A TRAVÉS DE SU SINGULARIDAD".

**GUÍA
RECOMENDADA**

[HTTPS://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/ORIENTADELEGACIONMALAGA/FILES/2013/02/LA_EDUCACION_SEXUAL_DE_NINAS_Y_NINOS_DE_6_A_12_AÑOS_GUÍA_DE_MADRES_PADRE_Y_PROFESORADO.PDF](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/orientadelegacionmalaga/files/2013/02/LA_EDUCACION_SEXUAL_DE_NINAS_Y_NINOS_DE_6_A_12_AÑOS_GUÍA_DE_MADRES_PADRE_Y_PROFESORADO.PDF)



ALGUNOS DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTA PUBLICACIÓN SON CUESTIONES RELATIVAS AL SEXO Y SUS DIFERENCIAS, DESDE LA VISIÓN DE LOS PEQUEÑOS SOBRE ESTO, HASTA PLANTEAMIENTOS MÁS DETALLADOS SOBRE EL CUERPO, ALAS EMOCIONES, LA AMISTAD, LOS CONFLICTOS, LOS SENTIMIENTOS DE AMOR, LA VIOLENCIA SEXUAL, Y LOS LÍMITES EN LA SEXUALIDAD.

"ES PARTE DE LA VIDA"

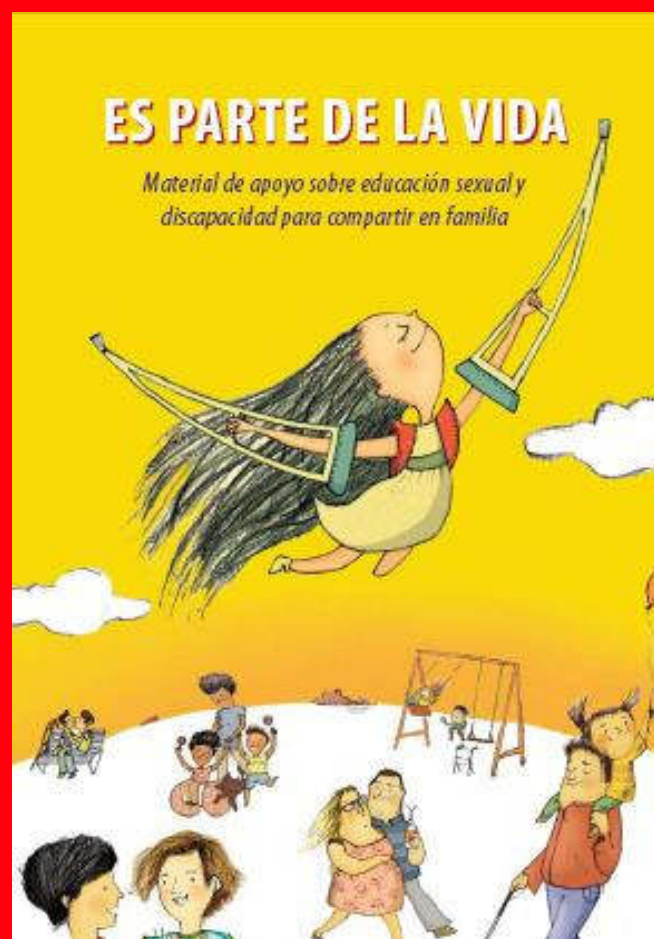
MATERIAL DE APOYO SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL Y DISCAPACIDAD PARA COMPARTIR EN FAMILIA

"ESTA GUÍA SURGE A PARTIR DE LAS INQUIETUDES SOBRE **EDUCACIÓN SEXUAL** MANIFESTADAS POR PADRES Y MADRES CON HIJOS E HIJAS CON DISCAPACIDAD DURANTE UNA INVESTIGACIÓN EN 2011. INCLUYE ALGUNAS RECOMENDACIONES, TANTO GENERALES COMO ESPECÍFICAS A DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD (INTELLECTUAL, FÍSICA, AUDITIVA, VISUAL Y CEREBRAL)".

GUÍA RECOMENDADA

[HTTPS://URUGUAY.UNFPA.ORG/SITES/DEFAULT/FILES/PUB-PDF/62_FILE1.PDF](https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/62_file1.pdf)

UNA INTERESANTE GUÍA Y MATERIAL DE APOYO SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL Y DISCAPACIDAD PARA COMPARTIR EN FAMILIA. SE TRATA DE AYUDAR EN DAR RESPUESTA A UNA TEMA DE SINGULAR IMPORTANCIA: LA EDUCACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE INCLUSIÓN.



"ES PARTE DE LA VIDA" ES EL RESULTADO DE UN TRABAJO COLECTIVO QUE HA INVOLUCRADO A DIFERENTES ACTORES DE LA COMUNIDAD (NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, FAMILIAS, DOCENTES Y OTROS PERFILES TÉCNICOS), A INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES CONSTITUYÉNDOSE ASÍ EN UN PRODUCTO COLECTIVO DE SUSTANTIVO VALOR.

"CON ESTA GUÍA SE PRETENDE BRINDAR UN APOORTE AL DESARROLLO SALUDABLE DE NIÑAS Y NIÑOS".

PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD

"ES PARTE DE LA VIDA II"

UN MATERIAL SOBRE ADOLESCENCIA, DISCAPACIDAD Y SEXUALIDAD DESTINADO A DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA

DADO QUE LA **SEXUALIDAD** EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ES UN TEMA QUE HA SIDO INVISIBILIZADO Y/O POCAS VECES ABORDADO, CABE DESTACAR QUE EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA, SE PRIORIZÓ PRECISAMENTE LA INCORPORACIÓN DE LAS VOCES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES, ASÍ COMO REFERENTES EDUCATIVOS Y ESPECIALISTAS, LO QUE SIN DUDA HA PERMITIDO ENRIQUECER EL MATERIAL.

**GUÍA
RECOMENDADA**

[HTTPS://WWW.ANEP.EDU.UY/SITES/DEFAULT/FILES/IMAGES/ARCHIVOS/PUBLICACIONES-DIRECCIONES/DDHH/SEXUALIDAD/ES%20PARTE%20DE%20LA%20VIDA%20II COMPRESSED.PDF](https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/archivos/publicaciones-direcciones/ddhh/sexualidad/es%20parte%20de%20la%20vida%20ii_compressed.pdf)



ESTE MATERIAL NO ES UNA GUÍA METODOLÓGICA NI PRETENDE INTRODUCIRSE EN CUESTIONES DIDÁCTICAS QUE SON PROPIAS DE LA TAREA DOCENTE. QUIERE ESTABLECER REFERENCIAS ÚTILES, CAPACES DE IMPULSAR UNA EDUCACIÓN SEXUAL QUE SEA INCLUSIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD, INTEGRADA A LA COTIDIANEIDAD DE LOS Y LAS ADOLESCENTES, ASÍ COMO A SU CONVIVENCIA CON PERSONAS ADULTAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

"LA **EDUCACIÓN SEXUAL** ES UN DERECHO HUMANO CONSAGRADO EN EL MARCO LEGAL NACIONAL E INTERNACIONAL, POR LO TANTO ESTE MATERIAL ES UN APORTE DE SINGULAR IMPORTANCIA QUE CONTRIBUYE AL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A LA **EDUCACIÓN SEXUAL** DE ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON Y SIN DISCAPACIDAD".
PROF. VERÓNICA MASSA ARNOLD DIRECTORA DERECHOS HUMANOS ANEP

**PARA
ADOLESCENTES
Y JÓVENES
CON DISCAPACIDAD**

GUÍAS DEL GOBIERNO DE CANARIAS

REBELDES DE GÉNERO, ES UNA COLECCIÓN DE GUÍAS QUE TIENE COMO FINALIDAD APORTAR RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES Y ATRACTIVOS PARA ABORDAR LAS TEMÁTICAS CLAVES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON ALUMNADO DE SECUNDARIA.

HAN SIDO ELABORADAS POR:
EVA DE LA PEÑA PALACIOS, MARTA
GARCHITORENA GONZÁLEZ Y SARA AÑINO
VILLALVA
Y COLABORACIONES DE:
EVA URQUÍA FERMOSELL Y
FÉLIX DE LA PEÑA PALACIOS.

ESTE MATERIAL
PRETENDE
INSPIRAR Y
MOTIVAR,
DESPERTAR SU
CURIOSIDAD,
FACILITAR LA
REFLEXIÓN EN
TORNO A LO
PERSONAL, LO
RELACIONAL Y LO
SOCIAL.



EL FORMATO Y LOS CONTENIDOS TIENEN UNA LÍNEA JOVEN,
DESENFADADA, REBELDE Y DINÁMICA, CON LA INTENCIÓN DE QUE
PUEDAN SER LA BASE DE DIVERSAS CONVERSACIONES Y
ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO.
ESPERAMOS QUE LES SEAN DE MUCHA UTILIDAD.

**GUÍAS
RECOMENDADAS**

**PARA
ALUMNADO DE
SECUNDARIA**

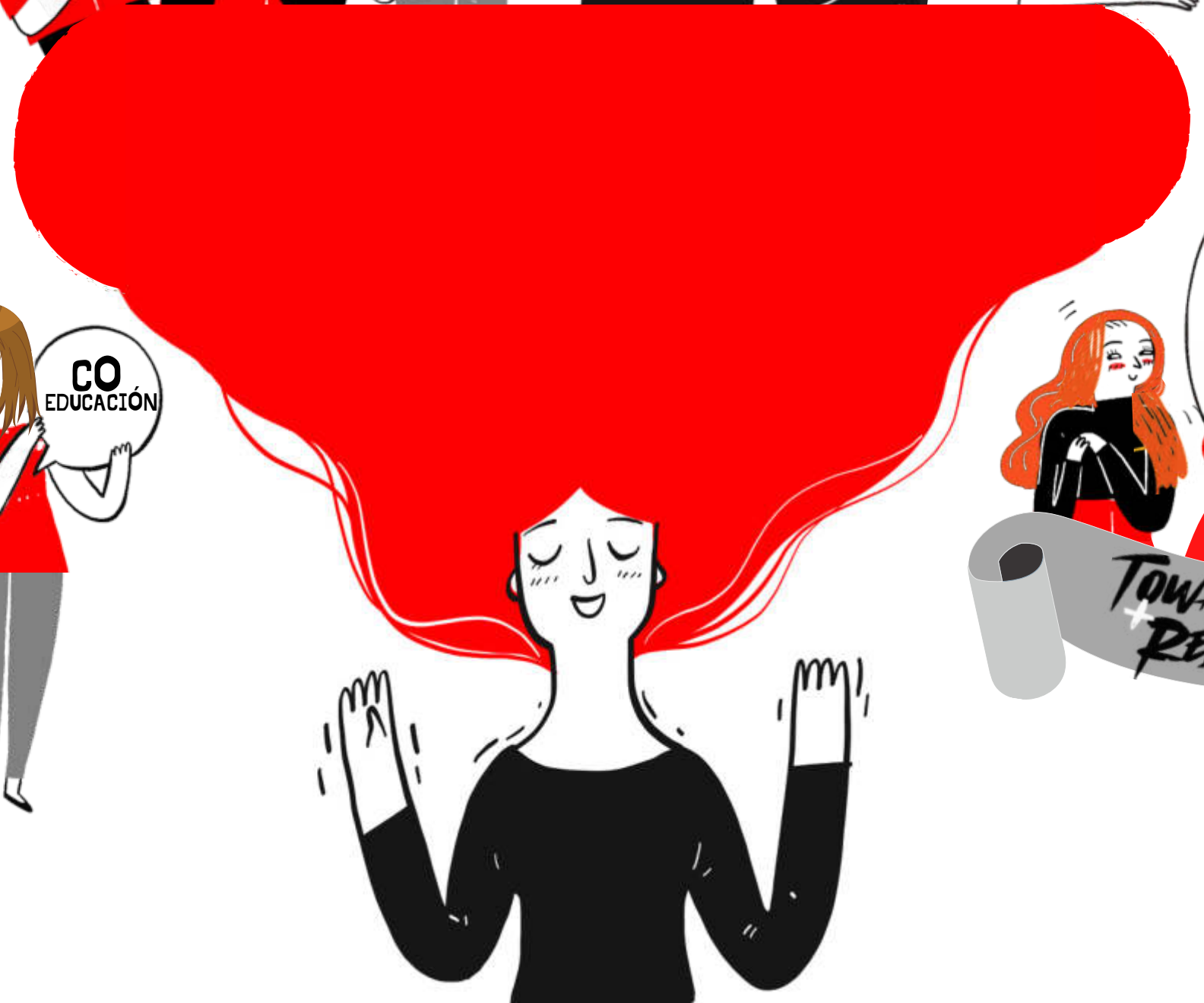
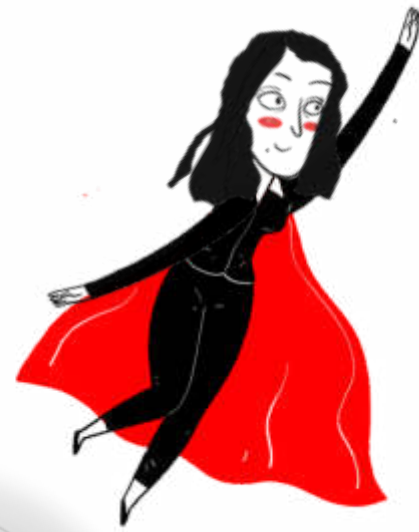
[HTTPS://WWW3.GOBIERNODECANARIAS.ORG/MEDUSA/ECOESCUELA/EDUCARPARALAIGUALDAD/COLECCION-REBELDES-DE-GENERO/](https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/educarparalaigualdad/coleccion-rebelde-de-genero/)

ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO POR DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS.

POR NO HABLAR

PROFESIONALES
PRO COEDUCACIÓN
Y
ACTIVISTAS
SOCIALES

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



MARINA MARROQUÍ



LECTURA RECOMENDADA

**"ESO NO ES AMOR":
30 RETOS PARA TRABAJAR
LA IGUALDAD**

PARA DESMONTAR LOS
MITOS DEL AMOR
ROMÁNTICO Y PODER
CONSTRUIR RELACIONES
IGUALITARIAS

**SU MANTRA: EDUCAR EN LA
IGUALDAD.**
"NUNCA ALCANZAREMOS LA IGUALDAD
REAL SI EDUCAMOS A CHICOS Y
CHICAS DE MANERA DIFERENTE. ES
ABSURDO. NECESITAMOS EDUCARLOS
IGUAL PARA QUE SEAN PERSONAS
IGUALES"

[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.
COM/MARINAMARROQUI/](https://www.instagram.com/marinamarroqui/)

[HTTPS://WWW.MARINAMARROQUI.COM/](https://www.marinamarroqui.com/)
[HTTPS://LINKTR.EE/MARINA
MARROQUI](https://linktr.ee/marinamarroqui)

ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO
ES TAREA DE TODA LA SOCIEDAD, AL
IGUAL QUE DESTERRAR LA VERGÜENZA
Y LA CULPA DE LAS VÍCTIMAS.
EL ÚNICO ANTÍDOTO QUE CONOZCO ES LA
EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA
SENSIBILIZACIÓN Y A ESO ME DEDICO".

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

DECLARACIONES EN PRENSA DE MARINA MARROQUÍ



"SOLO LA EDUCACIÓN PUEDE ERRADICAR LA **VIOLENCIA DE GÉNERO**".

"LOS ADOLESCENTES ESTÁN CONSTRUYENDO SU **DESEO SEXUAL** EN BASE A LA **PORNOGRAFÍA**".

TRAS LOS TALLERES QUE IMPARTE, CUANDO SALEN A LA LUZ VARIOS CASOS DE AGRESIONES SEXUALES A CHICAS DE SU CLASE, ENTIENDEN QUE HAN SIDO CÓMPlices AL CALLAR CUANDO VEN A UN COLEGA SIENDO VIOLENTO VERBAL O FÍSICAMENTE CON SU PAREJA O CUQLUIER OTRA CHICA Y DICEN COSAS COMO:

"NO ME VOY A **CONVERTIR EN EL LOBO PARA EL QUE ME ESTÁN EDUCANDO**".

"LA EDUCACIÓN **APECTIVA-SEXUAL** DEBERÍA SER UNA ASIGNATURA OBLIGATORIA".

"NUNCA ME HE IDO DE UNA CLASE SIN QUE UNA CHICA DIGA QUE HA SIDO **VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO**".

"EL PELIGRO ES QUE NO CREEN QUE ES UNA PROBLEMÁTICA DE SU EDAD, NO CREEN QUE LA VIOLENCIA DE GÉNERO LES PUEDA OCURRIR EN LA ADOLESCENCIA".

"NUNCA ALCANZAREMOS LA IGUALDAD REAL SI EDUCAMOS A CHICOS Y CHICAS DE MANERA DIFERENTE. ES ABSURDO. NECESITAMOS EDUCARLOS IGUAL PARA QUE SEAN PERSONAS IGUALES".



[HTTPS://CADENASER.COM/EMISORA/2018/09/03/SER MADRID OESTE/1535983639_712052.HTML](https://cadenaser.com/emisora/2018/09/03/ser_madrid_este/1535983639_712052.html)

[HTTPS://APRENDEMOSJUNTOS.ELPAIS.COM/ESPECIAL/LA-SOCIEDAD-AUN-NO-ENTIENDE-LO-QUE-ES-LA-VIOLENCIA-DE-GENERO-MARINA-MARROQUI/](https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/la-sociedad-aun-no-entiende-lo-que-es-la-violencia-de-genero-marina-marroqui/)

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: LA MALA EDUCACIÓN (SALVADOS)

ANTE LA SENTENCIA DE 'LA MANADA', LAS ADOLESCENTES PARTICIPANTES:
"ESA CHICA PODRÍA HABER SIDO YO, ¿Y SI ME PASA, A QUIÉN ACUDO? A ELLA NO LA CREÍAN"

LOS Y LAS ADOLESCENTES SUFREN UNA GRAN PRESIÓN POR PERDER LA **VIRGINIDAD**:
"LLEGAR VIRGEN A LOS 18 AÑOS SE VE COMO UN CRÍMEN"



EN EL PROGRAMA, LAS PERSONAS JÓVENES PARTICIPANTES, PIDEN A SUS FAMILIAS QUE HABLEN MÁS SOBRE LAS **RELACIONES SEXUALES** PORQUE "AYUDA A NORMALIZAR LA SITUACIÓN". ADEMÁS, PIDEN A LAS Y LOS EDUCADORES SEXUALES QUE DESDE LA PRIMERA INFANCIA ELIMINEN LOS ROLES DE GÉNERO Y QUE TRATEN LA **SEXUALIDAD** CON MÁS IGUALDAD.

SALVADOS

MARINA MARROQUÍ HA PARTICIPADO CON SU TESTIMONIO EN EL PROGRAMA DE SALVADOS: LA MALA EDUCACIÓN.-

[HTTPS://WWW.LASEXTA.COM/TEMAS/SALVADOS LA MALA EDUCACION-1](https://www.lasexta.com/temas/salvados-la-mala-educacion-1)

CARMEN RUIZ REPULLO



PEPE
Y
PEPA

GRAN EXPERIENCIA EN
DIVULGACIÓN PARA LA
PREVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA DE GÉNERO

PONENCIA CARMEN RUIZ REPULLO:
CULTURA DE VIOLACIÓN - CULTURA
DEL MIEDO

LECTURA RECOMENDADA

**LA PORNOGRAFÍA :
UNA ESCUELA DE
VIOLENCIA SEXUAL PARA
LA MASCULINIDAD
HEGEMÓNICA**

¿ ES LA PORNOGRAFÍA LA PRINCIPAL CAUSANTE
DE LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES?
"LA RESPUESTA ES NO, LA VIOLENCIA SEXUAL NO
ES ALGO QUE HAYA NACIDO PARALELAMENTE CON
LA PORNOGRAFÍA. EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE
LA VIOLENCIA SEXUAL ES QUIEN AGREDE, A SU
VEZ MUY ARROPADO POR UN SISTEMA
PATRIARCAL QUE SIGUE SITUANDO A LAS
MUJERES COMO CUERPOS AL SERVICIO DEL
HOMBRE"

SOCIÓLOGA Y EXPERTA EN
VIOLENCIA DE GÉNERO

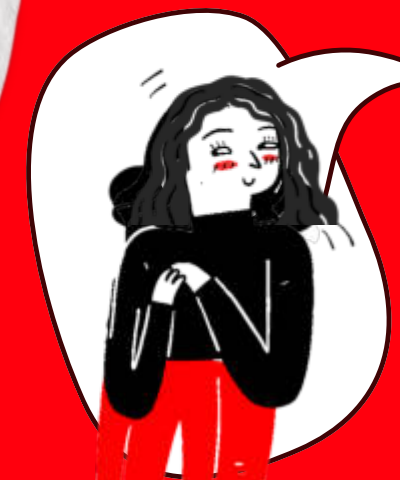
PEPA Y PEPE - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IPAABDDQNO8](https://www.youtube.com/watch?v=IPAABDDQNO8)

[HTTPS://WWW.TORROSSA.COM/ES/AUTHORS/RUIZ-REPULLO-CARMEN.HTML](https://www.torrossa.com/es/authors/ruiz-repullo-carmen.html)

ESTE TEXTO RECOMENDADO "SE CENTRA EN LA
PORNOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO PATRIARCAL
DE LOS HOMBRES SOBRE LAS MUJERES. SE
TRATA DE UN ANÁLISIS FEMINISTA NO SOLO
DESDE LA TEORÍA, SINO DESDE LOS TRABAJOS
EMPÍRICOS QUE HE IDO REALIZANDO EN LOS
ÚLTIMOS AÑOS Y QUE APOYAN LA TESIS DE QUE
**LA PORNOGRAFÍA ES UNA ESCUELA DE
VIOLENCIA SEXUAL PARA LA MASCULINIDAD
HEGEMÓNICA**".

LA PREVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA DE GÉNERO
DEBE IR ACOMPAÑADA
NECESARIAMENTE POR
UNA FORMACIÓN DEL
PROFESORADO EN
IGUALDAD Y DETECCIÓN
DE LA VIOLENCIA
MACHISTA, ASÍ COMO UNA
FORMACIÓN AMPLIA,
DIVERSA
E IGUALITARIA DE LAS
RELACIONES AFECTIVAS
Y SEXUALES.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



AMELIA TIGANUS

LECTURA RECOMENDADA

COMIC : "AMELIA:
HISTORIA DE UNA LUCHA"

COEDUCACIÓN



"EL CONSUMO DE **PORNOGRAFÍA**,
POTENCIA LA MISOGINIA,
LA VIOLENCIA, LA COSIFICACIÓN
DE LA MUJER Y ESO CONDUCE AL
DESENCUENTRO ENTRE
HOMBRES Y MUJERES Y A DEGRADAR A
LA MUJER, A NO RESPETARLA
COMO SER HUMANO".

"MI PROPÓSITO ES FACILITAR
HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR ESTA
SITUACIÓN QUE SE SUFRE, PORQUE LAS Y
LOS ADOLESCENTES ESTÁN MUY
EXPUESTOS A PRÁCTICAS QUE PUEDEN
SER MUY DAÑINAS PARA SU SALUD,
EVOLUCIÓN Y DESARROLLO COMO
PERSONAS".

"CONSTRUYAMOS UN MUNDO MEJOR A
TRAVÉS DE LA ÉTICA Y EL BUEN TRATO"

AMELIA TIGANUS ES
UNA ACTIVISTA
FEMINISTA
ABOLICIONISTA,
SUPERVIVIENTE DE LA
TRATA DE MUJERES,
SE DEDICA A
IMPARTIR TALLERES
DE SENSIBILIZACIÓN
Y REFLEXIÓN SOBRE
LA VIOLENCIA SEXUAL
LIGADA AL EFECTO DE
LA PORNOGRAFÍA Y A
LA FALTA DE
EDUCACIÓN
AFECTIVO-SEXUAL EN
LA JUVENTUD.

[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/AMELIA_TIGANUS/](https://www.instagram.com/amelia_tiganus/)

[HTTPS://SERENDIPIAEDITORIAL.COM/AMELIA-HISTORIA-DE-UNA-LUCHA/](https://serendipiaeditorial.com/amelia-historia-de-una-lucha/)

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

MEDIDAS SUGERIDAS POR AMELIA TIGANUS

- EXIGIR QUE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS SE IMPARTA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL, QUE VA MUCHO MÁS ALLÁ DE UNA CHARLA O UN TALLER AL AÑO, PORQUE LOS PELIGROS CADA VEZ SON MAYORES.

- EXIGIR QUE HAYA UNA LEGISLACIÓN QUE PROTEJA A LOS Y LAS MENORES DE EDAD, QUE NO TENGAN ACCESO A LA PORNOGRAFÍA, YA QUE ÉSTA INCULCA EL CONCEPTO DE CONSUMIR CUERPOS DE MUJERES.

- HABLAR CON LOS NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES PARA QUE ENTIENDAN QUE LAS NOVIAS, LAS MUJERES, SON SUJETOS CREATIVOS DE DESEO, PERO CONSIDERADOS DE TÚ A TÚ, NO COMO UNA POSESIÓN.

"HAY CHICAS QUE LLEGAN A PENSAR QUE LA **VIOLENCIA** ES ALGO NORMAL EN LA **SEXUALIDAD**".

"NOS ESCANDALIZAN CASOS COMO LOS DE **LAS MANADAS**, PERO EL VIDEO MÁS VISTO EN UN PORTAL DE **PORNOGRAFÍA** ES EL DE UNA **VIOLACIÓN EN GRUPO**".

"ES NECESARIO PROMOVER, DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO, LA COEDUCACIÓN Y SUS VALORES PARA UNA SOCIEDAD DE HOMBRES Y MUJERES CON IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES".



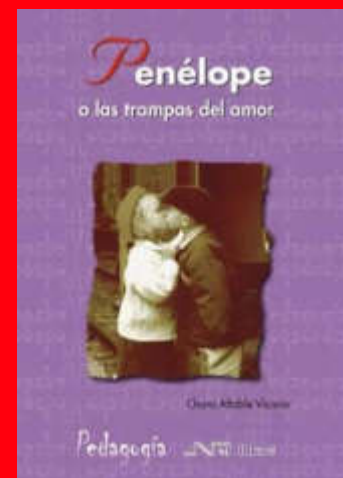
CHARO ALTABLE VICARIO



LECTURAS RECOMENDADAS

"LOS SENDEROS DE ARIADNA. TRANSFORMAR LAS RELACIONES MEDIANTE LA COEDUCACIÓN EMOCIONAL".

MUY ADECUADO PARA SECUNDARIA Y JÓVENES.



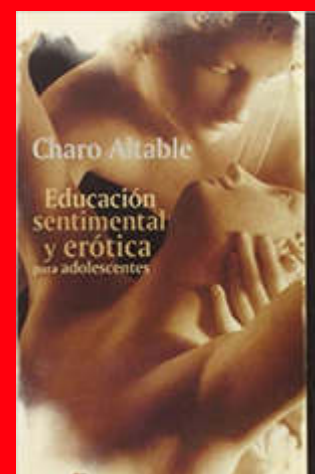
"PENÉLOPE O LAS TRAMPAS DEL AMOR".

UN ENSAYO PARA TRABAJAR DESDE EL AULA, CON GRUPOS DE JÓVENES, ESCUELAS DE PADRES/MADRES O DE POBLACIÓN ADULTA.

"OTRAS MANERAS DE AMAR"

OTRO AMOR ES POSIBLE

REUNE GRAN PARTE DE SU TRABAJO EDUCATIVO DIRIGIDO A POTENCIAR LA SALUD AFECTIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.



"EDUCACIÓN SENTIMENTAL Y EROTICA PARA ADOLESCENTES: MAS ALLA DE LA IGUALDAD".

MUY ADECUADO PARA SECUNDARIA Y JÓVENES.
(HAY MUCHOS EJERCICIOS PRÁCTICOS EN ESTE LIBRO)

"LA EDUCACIÓN **Afectivo - Sexual** PUEDE CONTRIBUIR A MEJORAR LA SALUD INTEGRAL, PUES EL MUNDO EMOCIONAL UNIDO AL CUERPO, MENTE Y SEXUALIDAD ES EL GRAN OLVIDADO, TODAVÍA HOY, EN ESTA SOCIEDAD".

@CHAROALTABLE

PROFESORA EXPERTA EN COEDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y EXPERTA EN PEDAGOGÍA TERAPEUTICA REALIZA CURSOS DE FORMACION PARA EL PROFESORADO Y PARA ADOLESCENTES, JOVENES, MADRES Y PADRES SOBRE ESTOS TEMAS. TAMBIÉN IMPARTE MASTERES DE IGUALDAD EN VARIAS UNIVERSIDADES

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

"LA EDUCACIÓN AFECTIVO - SEXUAL ES LA GRAN OLVIDADA EN ESTA SOCIEDAD"

PONENCIA RECOMENDADA:

"AMOR ROMÁNTICO, PORNOGRAFÍA O COEDUCACIÓN EMOCIONAL Y SEXUAL". CHARLA CHARO ALTABLE

LA PONENCIA CUESTIONA EL AMOR ROMÁNTICO Y LA PORNOGRAFÍA COMO EJES SOCIALIZADORES EN ESTEREOTIPOS PATRIARCALES DE LAS RELACIONES Y SUS CONSECUENCIAS EN LOS CUERPOS DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES Y JOVENES.

EL BINOMIO **AMOR-PASIÓN**, SON MALENTENDIDOS COMO SUFRIMIENTO, DRAMA Y DEPENDENCIA, EN LUGAR DE TERNURA, ESCUCHA Y ACEPTACIÓN DE LAS DIFERENCIAS. GRAN PARTE DEL **MALTRATO** ESTÁ RELACIONADO CON ESTA MANERA DE VER EL AMOR, PORQUE LA **VIOLENCIA** SE SITUÁ EN EL ÁMBITO DE LA AFECTIVIDAD Y LA **SEXUALIDAD**. PERO EXISTE OTRO TIPO DE EROTISMO BASADO EN EL TACTO, EL SILENCIO, LA EDUCACIÓN DE LA MIRADA, LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES Y EL RESPETO A LAS OTRAS PERSONAS.

"LAS PRIMERAS **RELACIONES SEXUALES** SE INICIAN BASADAS EN LA **PORNOGRAFÍA** Y LAS CHICAS CONSIENTEN POR LA LEY DEL AGRADO Y LA CONCEPCIÓN DEL AMOR ROMÁNTICO QUE TIENEN. POR ELLO ES IMPORTANTE CONSTRUIR UNA NUEVA CULTURA AMOROSA PARA LO CUAL ES NECESARIO VOLVER A EDUCAR A UNA SOCIEDAD AÚN INMERSA EN ANUNCIOS **SEXISTAS**, EN PELÍCULAS O CANCIONES CON LETRAS **MACHISTAS** Y CON UN **EROTISMO PATRIARCAL**."

" LA ESCUELA DEBE DE SER, MEDIADORA ENTRE LA EMOCIÓN Y LA REFLEXIÓN PARA ENSEÑAR A VER CINE".



@CHAROALTABLE

LA FUNDACIÓN ISONOMIA DE LA UJI PREMIA A LA PROFESORA CHARO ALTABLE VICARIO POR SU TAREA DIDÁCTICA EN EL ÁMBITO DE LA COEDUCACIÓN EMOCIONAL Y SEXUAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

AMPARO ZACARÉS



LECTURAS RECOMENDADAS

"FEMINISMO EN PÍLDORAS".

EL LIBRO FUNCIONA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA AL OFRECER DIVERSAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA APLICAR EN AULA SEGÚN LAS MATERIAS Y LOS NIVELES EDUCATIVOS. UN LIBRO DE INTERÉS PARA UN PÚBLICO LECTOR QUE QUIERA DESPEJAR DUDAS Y DOCUMENTARSE SOBRE FEMINISMO.



"HABRÍA QUE SEGUIR INCIDIENDO EN LA NECESIDAD DE FORMAR EN IGUALDAD A NIÑOS Y NIÑAS PUESTO QUE EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE HAY CADA VEZ MAYOR ACCESIBILIDAD A TODO TIPO DE PRODUCTOS **PORNOGRÁFICOS** A TRAVÉS DE INTERNET, LA POBLACIÓN JOVEN ACABA IDENTIFICANDO EQUIVOCADAMENTE **SEXUALIDAD CON GENITALIDAD**. POR ESTE MOTIVO EN EL ÁMBITO ESCOLAR HA DE HABER UN LUGAR PARA LA COEDUCACIÓN AFECTIVA DONDE LA SOCIALIZACIÓN QUE RECIBAN AMBOS SEXOS RESPETE LA **LIBERTAD SEXUAL** DE LAS JÓVENES PARA RESPONDER A SU PROPIO DESEO Y NO QUEDAR SOMETIDAS A PRÁCTICAS NO SATISFACTORIAS SOLO PORQUE EL VARÓN LO QUIERA".

"LA JUVENTUD TIENE FÁCIL ACCESO A UNA CULTURA VISUAL **MISÓGINA** QUE SE TRASMITE POR LOS VIDEOJUEGOS Y LA **PORNOGRAFÍA**. EN ESTE ASPECTO, LA LABOR DOCENTE TIENE UNA FUNCIÓN ALFABETIZADORA MUY IMPORTANTE QUE NO HAY QUE DESESTIMAR".

DOCTORA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. COLABORA CON EL INSTITUT UNIVERSITARI DE CREATIVITAT E INNOVACIONS EDUCATIVES DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA.

FILÓSOFA Y CRÍTICA DE ARTE

ES UNA DE LAS PERSONAS QUE MEJOR SABE COMO TRABAJAR LA IGUALDAD EN LAS AULAS.

[HTTPS://AMPAROZACARES.COM/](https://amparozacares.com/)

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

LA VIOLENCIA DE GÉNERO EXPLICADA A ADOLESCENTES".

LIBRO DE CARÁCTER DIVULGATIVO DE GRAN INTERÉS PARA LOS JOVENES DE PROXIMA PUBLICACIÓN .

AGUSTÍN ZARAGOZÁ

PROFESOR, ESCRITOR, FILÓSOFO,
AGENTE DE IGUALDAD

PORNO, NO!
COEDUCACIÓN,

¡SÍ!



RECOMENDADOS:

SUS ARTÍCULOS DE OPINIÓN,
CONFERENCIAS Y TALLERES

TALLER: ¿CUÁL ES NUESTRA EDUCACIÓN
AFECTIVO-SEXUAL? PORNOGRAFIA Y
PROSTITUCIÓN, ESCUELAS DE
DESIGUALDAD.

ARTÍCULO OPINIÓN: PORNO EN EL AULA

[HTTPS://WWW.LEVANTE-
EMV.COM/OPINION/2021/05/15/PORNO-AULA-
51838992.HTML](https://www.levante-emv.com/opinion/2021/05/15/porno-aula-51838992.html)

"LA PORNOGRAFIA CREA UNA DEMANDA
POSTERIOR AL MUNDO DE LA PROSTITUCIÓN Y
LA LEGÍTIMA, PORQUE ES EL LUGAR DONDE
LOS HOMBRES APRENDEN QUE PUEDEN HACER
PRÁCTICAS QUE VIOLENTAN LOS CUERPOS DE
LAS MUJERES, BAJO UNA IDEOLOGÍA
PATRIARCAL DONDE EL PLACER SE RELACIONA
ERRÓNEAMENTE CON LA VIOLENCIA Y EL
PODER MASCULINO SOBRE LA MUJER".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

[HTTPS://AGUSTINZARAGOZA.COM/](https://agustinzaragoza.com/)

COEDUCACIÓN

LA VIOLENCIA SEXUAL SE CUELA A DIARIO EN LA
ESCUELA...EL MÓVIL DEVIENE LA PRÓTESIS DE UN
CEREBRO HABITUADO A NORMALIZAR VIOLENCIAS
CONTRA LAS MUJERES A TRAVÉS
DE FAKE NEWS, MEMES, FOROS Y TIK TOKS.
LA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA SE APROPIA DE LA
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL,...
EDUCAR CONTRA LA PORNOGRAFIA Y POR UNA
EDUCACIÓN ABOLICIONISTA REQUIERE DE
PROFESIONALIDAD Y COMPROMISO ÉTICO. "

LLEVA A CABO UN PROYECTO QUE
DESMONTA TODOS LOS MITOS
PORNOGRÁFICOS CON EL QUE " TRATA
DE BAJAR A ESAS CLOACAS EN LAS
QUE NUESTROS CHICOS 'APRENDEN'
SEXO, DEENMASCARARLAS Y, POR
CONSIGUIENTE,
DESTRUIRLAS/COMBATIRLAS.
TODO UN EJERCICIO DE RECICLAJE
AFECTIVO-SEXUAL PARA
'DESPATRIARCALIZAR' ESE
IMAGINARIO MACHISTA Y MISÓGINO
IMPUESTO POR EL NEOLIBERALISMO
CAPITALISTA".

MABEL LOZANO

LECTURA RECOMENDADA

"PORNOEXPLOTACIÓN"

EL LIBRO QUE DESENMASCARA LA MAFIA DEL PORNO



"LA **PORNOGRAFÍA** incita a la violencia contra las mujeres. **NO ES SINÓNIMO DE SEXUALIDAD, ES SINÓNIMO DE PODER, DE VIOLENCIA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL**"
MABEL LOZANO

"ES FUNDAMENTAL LA EDUCACIÓN SEXUAL, QUE NUESTROS HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES NO TENGAN QUE RECURRIR AL PORNO".
PABLO J. CONELLIE
INSPECTOR DE POLICÍA Y COAUTOR DE PORNOEXPLOTACIÓN

COEDUCACIÓN

"ES FUNDAMENTAL QUE SE HABLE DE SEXUALIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y QUE SE LEGISLE PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE DETERMINADOS CONTENIDOS QUE LES HACEN DAÑO"

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

MABEL LOZANO
[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/LOZANOMABEL/](https://www.instagram.com/lozanomabel/)

PORNOXPLORACIÓN ES «UNA BOFETADA DE REALIDAD PARA QUIENES CREEN QUE LA PORNOGRAFÍA ES AJENA A SUS VIDAS»

«UN JARRO DE AGUA FRÍA PARA QUIENES PIENSAN QUE EL PORNO ES INOCUO».

LOZANO Y CONELLIE EXIGEN:

- LEYES MÁS DURAS,
- MAYOR PREPARACIÓN ESPECÍFICA PARA AGENTES DE POLICÍA Y GUARDIA CIVIL
- PERO SOBRE TODO RECLAMAN :
- UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA, QUE CONOZCA "LOS NEFASTOS EFECTOS DEL PORNO, DONDE SE EXPLOTA Y AMENAZA".



LA PORNOGRAFÍA, "ES UN NEGOCIO OPACO Y PODEROSO, CAPTA A MUJERES Y NIÑAS ENGAÑADAS CON SUCULENTAS OFERTAS ECONÓMICAS QUE NO SE CUMPLEN PARA TRABAJAR COMO MODELOS DE WEBCAM.Y AMAÑA FORTUNAS GRACIAS A CONSUMIDORES CADA VEZ MÁS JÓVENES (INCLUSO NIÑOS)".
LOZANO Y CONELLIE

TRAS ESTE MACRO NEGOCIO QUE ES LA INDUSTRIA DE LA PORNOGRAFÍA, SE ESCONDE LA TRATA DE MUJERES, SU EXPLOTACIÓN, ABUSOS, VIOLENCIA, SECUESTROS Y LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

TOWANDA REBELS

#NOPOR



TOWANDA
+
REBELS

HABLEMOS DE NOPOR

«ES EL PORNO EL QUE EDUCA
'MANADAS'»

BAJO EL PSEUDÓNIMO DE TOWANDA (POR LA MÍTICA PELÍCULA «TOMATES VERDES FRITOS»), ZUA MÉNDEZ (HUMANISTA) Y TERESA LOZANO (PERIODISTA), DOS AMIGAS COMUNICADORAS, ACTRICES, CÓMICAS Y ESCRITORAS, EXPONEN UN DISCURSO ÚNICO QUE BUSCA PROPORCIONAR «UNA HERRAMIENTA QUE NOS PERMITA VER MÁS ALLÁ DE LO QUE NOS VENDEN, PLANTEARNOS LAS COSAS».

"REALMENTE EN EL CAMPO DE LA DESINFORMACIÓN EL QUE TRIUNFA ES EL QUE HACE NEGOCIO DE ESA CURIOSIDAD (EL PORNO).

AL FINAL NO PODEMOS CULPAR A LOS CHAVALES POR QUERER SABER O CONOCER: NO PODEMOS CULPAR A LOS CHICOS POR VER PORNOGRAFÍA SI NADIE LES HABLA DE SEXO, NI DEL DESEO, Y SI ADEMÁS NOTAN QUE ES ALGO QUE TIENE QUE VER CON LO ADULTO, CON LO ÍNTIMO, CON ESO QUE PARECE UN SECRETO. EL GRAN SECRETO A VOCES QUE ES EL SEXO".

@TOWANDAREBELS

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

DAN CHARLAS POR TODO EL PAÍS A FAVOR DE LA IGUALDAD, LANZAN VÍDEOS VIRALES PARA CONCIENCIAR Y SENSIBILIZAR

LA MANADA "SON LOS SANOS HIJOS DEL PATRIARCADO. NO SON LOCOS, NO SON ENFERMOS: TODO ESO SERÍA JUSTIFICARLOS Y NO CUESTIONAR EL SISTEMA".

"ELLOS EN EL PORNO Y NOSOTRAS EDUCADAS EN EL AMOR ROMÁNTICO, DICIÉNDONOS QUE EL MALOTE MOLA, QUE LA BESTIA SE VA A CONVERTIR EN PRÍNCIPE, QUE HAY QUE AGUANTAR, MIENTRAS QUE EN EL DISCURSO DEL PORNO QUE ELLOS RECIBEN SE VIOLENTA, HUMILLA Y COSIFICA A LA MUJER".

LISTADO DE VÍDEOS QUE TRATAN LA PORNOGRAFÍA DESDE UN ASPECTO CRÍTICO Y ARGUMENTADO CON DATOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZYML-MCSRO&LIST=PLKE_BZ9PCMUXB3-LVCFRIUSVRGORM00JS](https://www.youtube.com/watch?v=NZYML-MCSRO&list=PLKE_BZ9PCMUXB3-LVCFRIUSVRGORM00JS)

ANA BERNAL TRIVIÑO

"La heroína de la comunicación con perspectiva de género".



LECTURA RECOMENDADA

"NO MANIPULÉIS EL FEMINISMO: UNA DEFENSA CONTRA LOS BULOS MACHISTAS"

Doctora y Profesora de la UOC y Periodista.

LAS CONCLUSIONES DE SU ESTUDIO DEMUESTRAN QUE: "PARA LAS MUJERES QUE HAN SUFRIDO **VIOLENCIA DE GÉNERO** Y/O **VIOLENCIA SEXUAL**, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN NO CONTRIBUYERON DE FORMA EFICAZ A UNA LABOR DE SENSIBILIZACIÓN Y DE IDENTIFICACIÓN CONTUNDENTE DE LOS CASOS DE **VIOLENCIA**".

«LA IGUALDAD YA EXISTE»
NO ES MÁS QUE UNA FALACIA
"LA **IGUALDAD** SOLO SE
ALCANZARÁ DESDE LA **EDUCACIÓN**"

ESCUELA Y FAMILIA DEBEN
AFRONTAR YA LA
EDUCACIÓN SEXUAL
PORQUE EL **SEXO** FORMA
PARTE DE LA VIDA.

@ANAISSBERNAL

Este libro es importante para comprender la realidad de la Violencia de Género, ya que contienen información veraz y contrastada y con cifras reales. Para así comprender el impacto en la salud física y emocional de niños y niñas que supone el consumo de pornografía violenta a edades tempranas por la falta de coeducación, entre la que se incluye la educación afectivo-sexual.

Y POR NO hablar de

ES ESTA UNA OBRA BÁSICA PARA SEPARAR LO FALSO DE LO VERDADERO, ROMPER TABÚES, DESMENTIR BULOS, ESTAR ALERTA. IDENTIFICAR CUÁNDO NOS ENGAÑAN. CONOCER DE DONDE VENIMOS PARA SABER COMO AFRONTAR LAS AMENAZAS A LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y SUS DESAFÍOS.

127

DECLARACIONES EN PRENSA DE ANAIS BERNAL-TRIVIÑO



"NO HAY ESTUDIOS CIENTÍFICOS QUE AVALEN EL CONSUMO DE **PORNO** COMO ÚNICA CAUSA DIRECTA DE LAS **AGRESIONES SEXUALES**, PERO SÍ COMO UNO DE LOS MOTIVOS.

CIENTOS DE PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SE ENCUENTRAN CON LA FRASE DE "**LO VÍ EN EL PORNO**" CUANDO HABLAN CON **AGRESORES SEXUALES** Y CON SUS VÍCTIMAS".

"LA FALTA DE **EDUCACIÓN SEXUAL** HA SIDO SUSTITUIDA POR UN **PORNO** QUE HA ENTRADO POR TODOS LOS CANALES POSIBLES. Y LUEGO PLANTEAS **EDUCACIÓN SEXUAL** Y ALGUNOS SE LLEVAN LAS MANOS AL CIELO. **POR FAVOR, ES URGENTE!**".

@ANAISSBERNAL
PROFESORA EN
@UOCUNIVERSITAT
PERIODISTA
@LAHORATVE
@PUBLICO_ES
@ELPERIODICO

"ESTE TIPO DE **VIOLENCIA SEXUAL** FORMA YA PARTE DEL OCIO, DE LOS FINES DE SEMANA Y DEL ENTRETENIMIENTO".

"PARA **LA MANADA**, ES CORRECTO LO QUE HICIERON. HAY UNA GENERACIÓN DE JÓVENES, PERO TAMBIÉN DE ADULTOS, QUE LO INTEGRAN EN SU DIVERTIMIENTO".
"LES SIRVE PARA REFORZAR SU MASCULINIDAD, SE APOYAN UNOS A OTROS".



FUENTE: [HTTPS://BLOGS.PUBLICO.ES/OTRASMIRADAS/37955/NOS-EXTRANA-LA-PORNOGRAFIA-ENTRE-LOS-6-Y-12-ANOS/](https://blogs.publico.es/OTRASMIRADAS/37955/NOS-EXTRANA-LA-PORNOGRAFIA-ENTRE-LOS-6-Y-12-ANOS/)

[HTTPS://WWW.DIARIDETARRAGONA.COM/TARRAGONA/LAS-CLAVES-DEL-AUGE-DE-LAS-MANADAS-ENTRE-LA-VIOLENCIA-DEL-PORNO-Y-EL-EFECTO-LLAMADA-20190715-0104.HTML](https://www.diaridetarragona.com/TARRAGONA/LAS-CLAVES-DEL-AUGE-DE-LAS-MANADAS-ENTRE-LA-VIOLENCIA-DEL-PORNO-Y-EL-EFECTO-LLAMADA-20190715-0104.HTML)

BARBIJAPUTA

#BARBIJAPUTA

HABLEMOS DE PORNO

BAJO EL PSEUDÓNIMO DE BARBIJAPUTA SE ENCUENTRA UNA MUJER JOVEN, ACTIVISTA SOCIAL FEMINISTA, COLUMNISTA, ESCRITORA Y CON CANAL PROPIO DE RADIO (PODCAST) DONDE TRABAJA PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.



"LA FORMA QUE LE DA EL **PORNO** A NUESTRA SOCIEDAD ES GROTESCA, DE **ABUSO** Y **HUMILLACIÓN**, DE **EXPLOTACIÓN** Y DE FALTA DE RESPETO ABSOLUTO POR LAS MUJERES".

"EL **PORNO** MOLDEA EL DESEO MASCULINO, LA PERCEPCIÓN DE LA **SEXUALIDAD** FEMENINA, Y PASA HORAS INFLUYÉNDONOS A NOSOTRAS Y A LAS PERSONAS CON LAS QUE NOS RELACIONAMOS".

"NADIE NACE QUERIENDO VER **PORNO** DE **VIOLACIONES**, SE LES EDUCA PARA ELLO, Y SE LES EDUCA A TRAVÉS DEL PROPIO **PORNO**".

"LA INDUSTRIA DEL PORNO ES UNA MÁQUINA DE HACER DINERO BASADA EN LA EXPLOTACIÓN SEXUAL DE LAS MUJERES. MILLONES DE VÍDEOS EN TODO EL MUNDO INCLUYEN LA PALABRA 'VIOLACIÓN', 'ABUSO', 'COLEGIALA', 'NIÑA' EN TODOS LOS IDIOMAS".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

@BARBIJAPUTA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZYML-MCSRO&LIST=PLKE_BZ9PCMUXB3-LVCFRIUSVRGORM0OJS](https://www.youtube.com/watch?v=NZYML-MCSRO&list=PLKE_BZ9PCMUXB3-LVCFRIUSVRGORM0OJS)

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNC

**ROSA
COBO**



LECTURA RECOMENDADA

"PORNOGRAFÍA: EL PLACER DEL PODER"

PROFESORA DE SOCIOLOGÍA
DEL GÉNERO EN LA
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA Y
DIRECTORA DEL CENTRO DE
ESTUDIOS DE GÉNERO Y
FEMINISTAS

"LA **PORNOGRAFÍA** EROTIZA LA
VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, PRIORIZA
EL PLACER Y EL PODER DE LOS HOMBRES
FRENTE A LA "INSIGNIFICANCIA" DE LAS
MUJERES CON UN DISCURSO DE
SUBORDINACIÓN QUE CONVIERTE AL
PORNO EN UNA "PROPUESTA DE
DESTRUCCIÓN DE LO FEMENINO".

- LA PORNOGRAFÍA LEGITIMA LA VIOLENCIA SEXUAL
- LA PORNOGRAFÍA ESTÁ DIRIGIDA A CONVERTIR A LAS MUJERES EN SERVIDORAS SEXUALES
- LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES ESTÁ EN LOS CIMIENTOS DE LA PORNOGRAFÍA
- LA PORNOGRAFÍA NO SÓLO ES FICCIÓN, "CREA REALIDAD" Y SIRVE DE "DISCURSO DISCIPLINADOR" QUE TRATA DE INCULCAR A MUJERES Y HOMBRES "CÓMO DEBEN SER": ELLOS, PODEROSOS; ELLAS, HIPERSEXUALIZADAS Y COMPLACIENTES.

ARTÍCULOS ACADÉMICOS DE ROSA COBO

[HTTPS://TWITTER.COM/ROSACOBOBEDIA](https://twitter.com/rosacobobedia)

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

EL IMAGINARIO PORNOGRÁFICO COMO PEDAGOGÍA DE LA PROSTITUCIÓN

[HTTPS://PAPERS.SSRN.COM/SOL3/PAPERS.CFM?ABSTRACT_ID=3247769](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3247769)

AMELIA VALCÁRCEL



LECTURA RECOMENDADA

SEXO Y FILOSOFÍA. SOBRE «MUJER» Y «PODER»

CATEDRÁTICA DE FILOSOFÍA MORAL I POLÍTICA DE LA UNIVERSITAT NACIONAL D'EDUCACIÓ A DISTANCIA (UNED)
DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO DURANTE TREINTA AÑOS
ESCRITORA Y ARTICULISTA DE PRESTIGIO

SI NO SE PERCIBE LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE **VIOLACIONES** QUE SE COMETEN Y LA **PORNOGRAFÍA** QUE SE CONSUME... ES PORQUE NO SE QUIERE VER. ADEMÁS DE QUE LO QUE LA **PORNOGRAFÍA** FILMA SON **VIOLACIONES**.

"LA PORNOGRAFÍA NO HA NACIDO CON INTERNET"

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

"LA IGUALDAD Y EL RESPETO NO VIENEN DE SERIE. **PORNOGRAFÍA** Y **PROSTITUCIÓN** ESTÁN EDUCANDO AÚN LA CONCIENCIA VIRIL".

LA **PORNOGRAFÍA** Y LA **PROSTITUCIÓN** FORMAN PARTE DE AL ESCUELA DE LO QUE LOS VARONES LLAMAN **SEXO**, Y TAL ARENA TIENE QUE SER SOMETIDA AL APARATO CRÍTICO PREVIO, PORQUE HA SIDO NARRADA DE UNA MANERA UNILATERAL.

LECTURA RECOMENDA:
ENTREVISTA A AMELIA VALCARCEL POR ANA DE MIGUEL
LA PROSTITUCIÓN Y LA PORNOGRAFÍA

PRIMER FÒRUM INTERNACIONAL SOBRE FEMINISME I
PORNOGRAFIA "EL PORNO FERROZ"
AMELIA VALCÁRCEL

ANA DE MIGUEL



LECTURA RECOMENDADA

"ÉTICA PARA CELIA. CONTRA LA DOBLE VERDAD"

NO ESTÁ DIRIGIDA A LAS MUJERES, DE HECHO, "ES UNA PETICIÓN A LOS HOMBRES PARA QUE DE UNA VEZ ADOPTEN LA POSICIÓN MORAL DE PONERSE EN EL LUGAR DE LAS MUJERES".

ANA DE MIGUEL ES UNA RECONOCIDA FILOSOFA PROFESORA TITULAR DE FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA DE LA URJC, COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO (INTERUNIVERSITARIO) EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO Y DIRECTORA DEL OBSERVATORIO DE GÉNERO DE LA URJC

PORNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: ¿PUEDE EL SEXO LEGITIMAR LA HUMILLACION Y LA VIOLENCIA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= IAG4ZJJ6U8](https://www.youtube.com/watch?v=IAG4ZJJ6U8)

LA **PORNOGRAFÍA** ESTÁ SUJETA A UN PROCESO DE EROTIZACIÓN DE LA **VIOLENCIA** QUE PUEDE CONVERTIRSE EN EL NUEVO ESPACIO DE LEGITIMACIÓN DE LA DESIGUALDAD ENTRE CHICAS Y CHICOS.

SE ESTÁ PRODUCIENDO UN DESENCUENTRO ENTRE LAS EXPECTATIVAS DE UNAS Y OTROS SOBRE LO QUE ES UNA **VIDA SEXUAL BUENA**".

"EXISTEN CONTRADICCIONES ENTRE UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA CON EL VALOR DE LA IGUALDAD, Y QUE CADA DÍA TOLERA MENOS EL **ACOSO** Y LOS **ABUSOS** Y **AGRESIONES SEXUALES**, Y UNA SOCIEDAD QUE TOLERA UNOS CONTENIDOS **PORNOGRÁFICOS** DE LIBRE ACCESO A MENORES QUE SON UNA ESCUELA DE **MISOGINIA Y VIOLENCIA**".

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

ANDREA DWORKIN



LECTURA RECOMENDADA

PORNOGRAPHY: MEN POSSESSING
WOMEN(1981)-
**PORNOGRAFÍA, HOMBRES POSEYENDO
A MUJERES(1981).**
ESCRITO DE 1977 HASTA 1980

UN LIBRO EN EL QUE DENUNCIA QUE LA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA ES UN ÁMBITO PREFERENTE DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y DONDE DEMUESTRA QUE EL PORNO TIENE EFECTOS SOCIALES NOCIVOS PORQUE EROTIZA LA SUMISIÓN Y LA HUMILLACIÓN DE TODAS LAS MUJERES, PERPETUANDO LA VIOLENCIA HACIA NOSOTRAS.

"EL MENSAJE CENTRAL [DE LA **PORNOGRAFÍA**] ES QUE NO IMPORTA LO QUE HAGAN A UNA MUJER Y DE CUÁNTAS MANERAS LA **LASTIMEN**, A ELLA 'LE VA A GUSTAR'. NO EXISTE ATROCIDAD PARA CREAR SUS GUIONES DE **VIOLACIÓN, MUTILACIÓN Y HUMILLACIÓN (...)**".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LA **PORNOGRAFÍA** ENCARNA LA SUPREMACIA MASCULINA. ES EL ADN DEL DOMINIO MASCULINO. CADA REGLA DE **ABUSO SEXUAL**, CADA MATIZ DE SADIISMO SEXUAL, CADA CAMINO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL, ESTÁ CODIFICADA EN ELLA.

ANDREA APORTA UNO DE LOS ANÁLISIS MÁS PROFUNDOS Y DE GRAN CRUDEZA SOBRE LA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA, QUE CALIFICA COMO EL SISTEMA VIOLATORIO MÁS NATURALIZADO HACIA LAS MUJERES.

DOCUMENTAL:
CONTRA LA PORNOGRAFÍA: EL FEMINISMO
DE ANDREA DWORKIN.

CATHARINE MACKINNON



FIGURA RECOMENDADA

ES ABOGADA ESTADOUNIDENSE, ACTIVISTA, PROFESORA, ESCRITORA Y EXPERTA EN IGUALDAD DE GÉNERO. SE DOCTORÓ EN DERECHO Y LUEGO EN CIENCIAS POLÍTICAS

"LA **PORNOGRAFÍA** MUESTRA CÓMO LOS HOMBRES VEN EL MUNDO, CÓMO SE APROPIAN DE ÉL, CÓMO LO POSEEN, CÓMO LO MOLDEAN".

UNO DE LOS TRIUNFOS DE MACKINNON HA SIDO CONSEGUIR QUE SU DEFINICIÓN DE LA **PORNOGRAFÍA** EN 1976 SEA LA QUE UTILIZA OFICIALMENTE LA JUSTICIA NORTEAMERICANA: "**PORNOGRAFÍA** ES UNA SUBORDINACIÓN GRÁFICA SEXUAL EXPLÍCITA DE LA MUJER A TRAVÉS DE FOTOS O PALABRAS INCLUYENDO UNO O MÁS DE LOS PUNTOS SIGUIENTES:

- A) LAS MUJERES SON PRESENTADAS **DESHUMANIZADAS** COMO **OBJETOS SEXUALES**, COSAS O INSTRUMENTOS;
- B) LAS MUJERES SON PRESENTADAS COMO **OBJETOS SEXUALES** QUE DISFRUTAN DE LA **HUMILLACIÓN** O DEL **DOLOR**;
- E) LAS MUJERES SON PRESENTADAS COMO **OBJETOS SEXUALES** QUE EXPERIMENTAN PLACER SEXUAL EN LA **VIOLACIÓN**, EL **INCESTO** Y OTRAS **AGRESIONES SEXUALES...**".



ANDREA Y CATHERINE MACKINNON PRESENTARON EN MINNEAPOLIS EL PROYECTO DE LEY QUE CONSIDERABA A LA PORNOGRAFÍA "UN ATENTADO A LOS DERECHOS CIVILES DE LAS MUJERES" PORQUE "EXISTE COERCIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE PORNOGRAFÍA, APLICACIÓN FORZADA DE MATERIAL PORNOGRÁFICO SOBRE LOS DEMÁS, ATAQUES DIRECTOS ORIGINADOS POR CIERTA PORNOGRAFÍA ESPECÍFICA Y TRÁFICO PORNOGRÁFICO".

"LA PORNOGRAFÍA ES EL FASCISMO DE LA DEMOCRACIA"

#HABLEMOSDEPORNO
#HABLEMOSDESEXO

PORNOGRAFÍA Y DERECHOS CIVILES: UN NUEVO DÍA PARA LA IGUALDAD DE LA MUJER

MÁS REFERENTES

**SHEYLA
JEFFREIS**

"**PROSTITUCIÓN** Y **PORNOGRAFÍA** ESTÁN VINCULADAS. SON LAS MISMAS MUJERES LAS QUE SE MUEVEN EN LOS DOS ÁMBITOS".

**GLORIA
STEINEM**

"LA **ÉROTICA** ES TAN DIFERENTE DE LA **PORNOGRAFÍA** COMO EL AMOR LO ES DE LA **VIOLACIÓN**, LA DIGNIDAD DE LA **HUMILLACIÓN**, LA SOCIEDAD DE LA **ESCLAVITUD** Y EL PLACER DEL **DOLOR**."

**KATE
MILLETT**

POLÍTICA SEXUAL

"LA **CRUELDAD** Y LA **SEXUALIDAD**, EL SEXO Y EL **PODER**, ESTÁN MUY RELACIONADOS EN EL **PATRIARCADO** Y LA **PORNOGRAFÍA** CONSTITUYE EL INSTRUMENTO PERFECTO PARA CONSTRUIR IDEOLÓGICAMENTE ESTA ASOCIACIÓN. CONTEMPLAR A UN HOMBRE **AZOTAR** A UNA MUJER DESPIERTA CIERTO PLACER MORBOSO EN LOS HOMBRES".

"LA **PORNOGRAFÍA** ES LA TEORÍA, LA **VIOLACIÓN** LA PRÁCTICA"

**ROBIN
MORGAN**

"LA NEGACIÓN DE LA **BRUTALIDAD** DE LAS INDUSTRIAS DE **EXPLOTACIÓN SEXUAL** TIENE SUS RAÍCES EN EL MIEDO A LO QUE UNA CRÍTICA FEMINISTA REVELA SOBRE TODAS NUESTRAS VIDAS, DESDE LA POLÍTICA GLOBAL HASTA LOS ESPACIOS MÁS ÍNTIMOS DE NUESTRAS VIDAS".

ROBERT JENSEN

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

**INVESTIGACIONES
Y PROGRAMAS**

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**



GAIL DINES

LECTURA RECOMENDADA

**PORNLAND: CÓMO LA PORNOGRAFÍA HA
SECUESTRADO NUESTRA SEXUALIDAD (2010)**



ES SOCIÓLOGA Y PROFESORA
EMERITA DE SOCIOLOGÍA Y
ESTUDIOS DE LA MUJER EN EL
WHELOCK COLLEGE DE BOSTON,
MASSACHUSETTS.

GAIL ES COFUNDADORA DE 'STOP PORN
CULTURE', UN GRUPO EDUCATIVO Y ACTIVISTA
FORMADO POR ACADEMICOS, EXPERTOS EN
LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA, ORGANIZADORES
COMUNITARIOS Y CUALQUIER PERSONA QUE
ESTE PREOCUPADA POR LA CRECIENTE
PORNOGRAFICACIÓN DE LA CULTURA.

DINES, GAIL ; RUSSO, ANN (1997).
PORNOGRAFÍA: PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE
DESIGUALDAD .

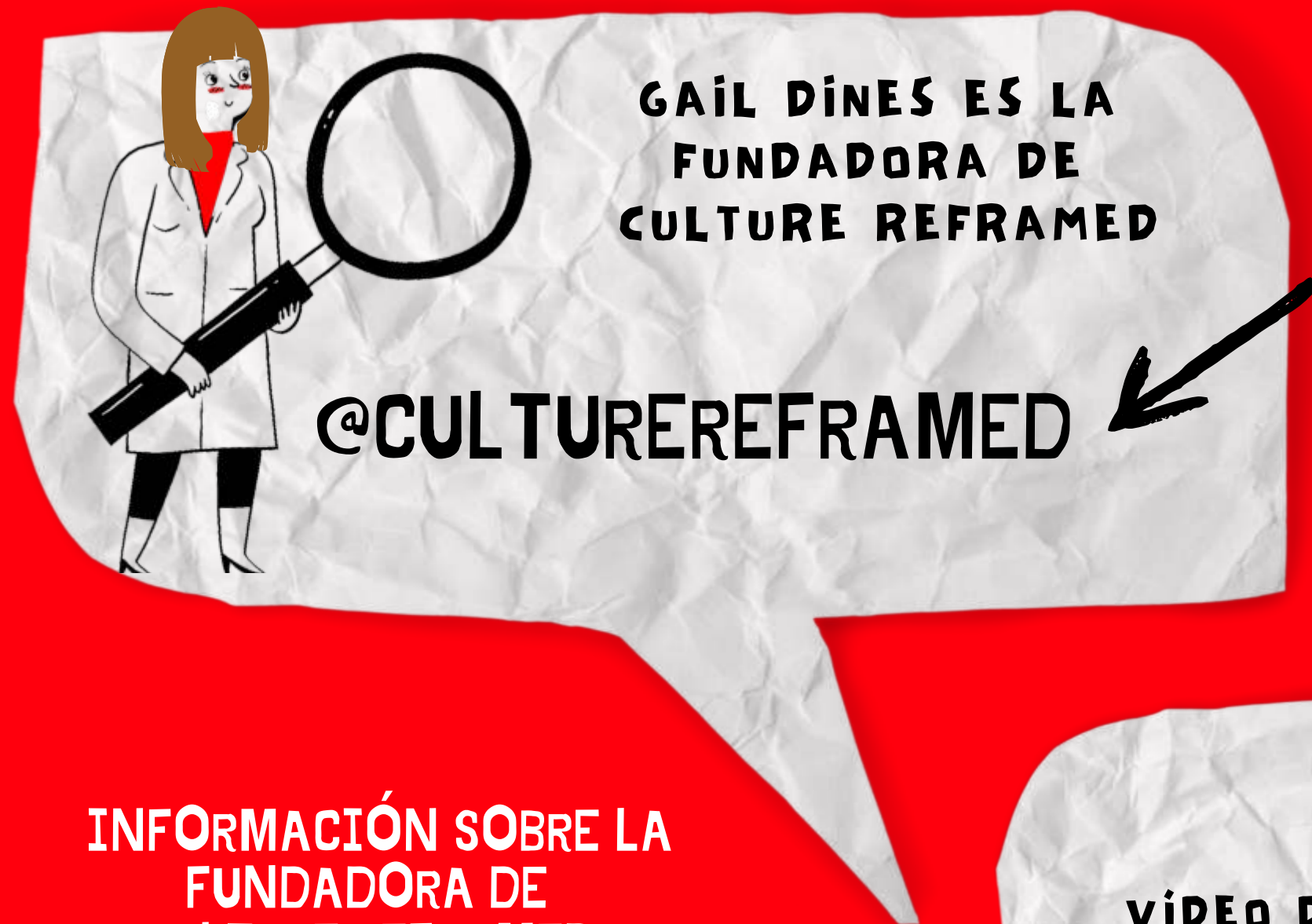
GAIL DINES ARGUMENTA QUE LAS
HISTORIAS E IMÁGENES DISEMINADAS POR
LA MULTIMILLONARIA **INDUSTRIA
PORNOGRÁFICA** PRODUCEN Y REPRODUCEN
UN SISTEMA DE GÉNERO QUE SOCABA LA
IGUALDAD Y FOMENTA LA **VIOLENCIA**
CONTRA LAS MUJERES.

EN OPOSICIÓN DIRECTA A LAS AFIRMACIONES
DE QUE EL **PORNO** NOS HA TRAÍDO UNA
SOCIEDAD MÁS LIBERADA Y MODERNA, DINES
PONE DE MANIFIESTO QUE EN REALIDAD ES
UNA VISIÓN DE PRODUCCIÓN MASIVA DEL **SEXO**
PROFUNDAMENTE **SEXISTA** Y DESTRUCTIVA-
UNA VISIÓN QUE LIMITA NUESTRA HABILIDAD
DE CREAR RELACIONES AUTÉNTICAS,
IGUALITARIAS Y LIBRES DE **VIOLENCIA** Y
DEGRADACIÓN.

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

LABOR DE DIVULGACIÓN- RECOMENDACIÓN LECTURA



**GAIL DINES ES LA
FUNDADORA DE
CULTURE REFRAMED**

@CULTUREREFRAMED

[HTTPS://WWW.CULTUREREFRAMED.ORG/](https://www.culturereframed.org/)

**AYUDAN A LAS FAMILIAS Y A OTRAS PERSONAS ADULTAS A
DESARROLLAR LA RESILIENCIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
FRENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
HIPERSEXUALIZADOS Y LA PORNOGRAFÍA.**

**INFORMACIÓN SOBRE LA
FUNDADORA DE
CULTURE REFRAMED,
GAIL DINES,**

**ESTUDIOSA DE LA PORNOGRAFÍA
[HTTP://WWW.HEROINAS.NET/2020/03/GAIL-DINES-ESTUDIOSA-
DE-LA-PORNOGRAFIA.HTML](http://www.heroinas.net/2020/03/gail-dines-estudiosa-de-la-pornografia.html)**

You Tube

**VÍDEO DE LA DRA. GAIL SOBRE
LA MISOGINIA DE LA INDUSTRIA
DEL PORNO
Y EL FIN DE LA MASCULINIDAD.**

**#CULTUREREFRAMED
#ANTIPORNOGRAPHY
#PORNLITERACY
#CYBERSAFETY
#POSITIVEPARENTING
#PARENTINGTEENS
#DIGITALPARENTING
#STARTTHECONVERSATION
#PARENTUP!
#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**

**LECTURA
RECOMENDADA**

**DINES, GAIL ; RUSSO, ANN (1997). PORNOGRAFIA:
PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE DESIGUALDAD .**

DALE UNA VUELTA

WWW.DALEUNAVUELTA.ORG

info@daleunavuelta.org

SI TE DAS CUENTA DE QUE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA COMIENZA A CONVERTIRSE EN UN PROBLEMA PARA TI O PARA ALGUIEN DE TU ENTORNO, QUE EL MIEDO O LA VERGÜENZA NO TE IMPIDA PEDIR AYUDA.

LIBRO- DOPAMINA

HTTPS://WWW.DALEUNAVUELTA.ORG/DOPAMINA/

EN ESTA WEB ENCONTRARÁS INFORMACIÓN, RECURSOS Y ASESORAMIENTO DE LA MANO DE PERSONAS EXPERTAS, PARA AYUDARTE A TI A O A ALGUIEN CERCAÑO, A ABANDONAR EL CONSUMO PERJUDICIAL DE PORNOGRAFÍA.

- . Investigación y encuestas propias
- . Difusión de estudios y datos científicos
- . Relatos personales (testimonios)
- . Recursos y consejos vía online
- . terapia profesional, online o presencial
- . Apoyo de grupos y comunidades



MÓNICA ALARIO



**NO
PORNO
NO**

LECTURA RECOMENDADA



“POLÍTICA SEXUAL DE LA PORNOGRAFÍA”

SEXO, DESIGUALDAD, VIOLENCIA

TESIS DOCTORAL :

“LA REPRODUCCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LAS SOCIEDADES FORMALMENTE IGUALITARIAS: UN ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LA CULTURA DE LA VIOLACIÓN ACTUAL A TRAVÉS DE LOS DISCURSOS Y EL IMAGINARIO DE LA PORNOGRAFÍA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4QEQRU-XB5Y](https://www.youtube.com/watch?v=4QEQRU-XB5Y)

“EN EL AVANCE HACIA SOCIEDADES MÁS IGUALITARIAS, LOS HOMBRES CADA VEZ TIENEN MENOS TERRENOS DONDE POSICIONARSE POR ENCIMA DE LAS MUJERES Y EL DESEO DE **SENTIRSE SUPERIORES** SE HA LLEVADO AL TERRENO DE LA **SEXUALIDAD**. HAY UN DESEO **SEXUAL** MASCULINO QUE EN EL CONTEXTO **PATRIARCAL** VINCULA EXCITACIÓN CON LA SENSACIÓN DE **PODER** SOBRE LAS MUJERES”

TESIS DOCTORAL, LA REPRODUCCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LAS SOCIEDADES FORMALMENTE IGUALITARIAS: UN ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LA CULTURA DE LA VIOLACIÓN ACTUAL A TRAVÉS DE LOS DISCURSOS Y EL IMAGINARIO DE LA PORNOGRAFÍA.

COEDUCACIÓN

LA INVESTIGADORA DENUNCIA QUE: “LA SOCIEDAD ESTÁ ABRIENDO LA PUERTA A UNA MASCULINIDAD QUE PUEDE LLEGAR A EXCITARSE CON SITUACIONES QUE LAS MUJERES NO DESEAN E INCLUSO LES PRODUCEN **DOLOR** Y LAS **HUMILLA** Y QUE COMIENZA CON LA **SOCIALIZACIÓN DESIGUAL** DE NIÑOS Y NIÑAS Y QUE VA NORMALIZANDO DISTINTOS NIVELES DE **VIOLENCIA SUTIL**”.

«LA CRÍTICA A LA PORNOGRAFÍA NO VIENE POR LO QUE PUEDA TENER DE SEXO, SINO POR LO QUE DE HECHO TIENE DE VIOLENCIA»

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LABOR DE DIVULGACIÓN- RECOMENDACIÓN LECTURA



"EL OBJETO DE ESTA PREGUNTA ES LA CONSTRUCCIÓN DEL **DESEO SEXUAL MASCULINO**. PARA PODER COMPRENDER CÓMO SE CONSTRUYE ESTE DESEO, PRIMERO ES NECESARIO ANALIZAR BREVEMENTE CÓMO SE CONSTRUYE LA **MASCULINIDAD HEGEMÓNICA** Y QUÉ RELEVANCIA TIENE, DENTRO DE ELLA, LA **SEXUALIDAD**". Y ESTA CONSTRUCCIÓN EMPIEZA EN LA INFANCIA.

¿CÓMO ES POSIBLE QUE LOS HOMBRES DEL CASO DE "LA MANADA" (Y TANTOS OTROS) PUEDAN OBTENER PLACER SEXUAL EJERCENDO VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES?

4 DE CADA 10 HOMBRES RECORRE A LA **PROSTITUCIÓN**

EN LA **PROSTITUCIÓN**, LOS HOMBRES PAGAN POR PONER EN PRÁCTICA UN TIPO DE SEXUALIDAD -DE PODER Y SIN RECIPROCIDAD- QUE LES PERMITE SENTIRSE SUPERIORES A LAS MUJERES, CUYOS DESEOS Y EMOCIONES NO SON RELEVANTES

INVISIBILIZACIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

SE EROTIZA LA VIOLENCIA

LAS RELACIONES SIN RECIPROCIDAD, IMPLICAN VIOLENCIA Y SE APRENDE EN GRAN PARTE CON LA PORNOGRAFÍA, QUE TIENE DOS ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES PARA LA REPRODUCCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL.

"PARA LLEGAR A PONER EN PRÁCTICA LO QUE VEN EN LA **PORNOGRAFÍA**, MUCHOS HOMBRES RECURREN A LA PROSTITUCIÓN. PERO ANTES DE DAR ESE PASO, PREVIAMENTE SE HA TENIDO QUE **COSIFICAR** A LA MUJER Y PERCIBIRLA COMO UN **OBJETO SEXUAL**, ES DECIR, QUE SE PRODUZCA UN DISTANCIAMIENTO EMOCIONAL (AÚN CUANDO LA PERSONA NO SEA DEL TODO CONSCIENTE) EN LA **PROSTITUCIÓN** OCURRE QUE: "AL INTERPONER LA ESTRUCTURA DEL DINERO", SE LEGITIMA ESA **VIOLENCIA**".

ANNA PAULA FERRÃO

INVESTIGACIÓN Y PROPUESTAS RECOMENDADAS

TFC :

“LA INFLUENCIA DE LA PORNOGRAFÍA
EN LA ADOLESCENCIA”

¿QUÉ HACER
PARA ACABAR
CON LA
VIOLENCIA
SEXUAL?



“CON LA LLEGADA DE INTERNET Y DE LOS
SMARTPHONES, EL CONSUMO DE **PORNOGRAFÍA**
SE HA INCREMENTADO SUSTANCIALMENTE, A
EDADES CADA VEZ MÁS TEMPRANAS, A LA VEZ
QUE LA NARRATIVA DE LAS FILMACIONES
PORNOGRÁFICAS SE HA ENDURECIDO, POR LO
QUE HOY EN DÍA SE PUEDE DECIR QUE EL PORNO
MAINSTREAM, AL QUE ACCEDER EL **98,5% DE LA**
POBLACIÓN ADOLESCENTE, TIENE YA MUCHO MÁS
DE **VIOLENCIA** QUE DE **SEXO**”.

LA **PORNOGRAFÍA** INFLUYE
NEGATIVAMENTE EN LA
CONSTRUCCIÓN DEL DESEO
SEXUAL, ASOCIÁNDOLO A LA
VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES..



@ANNAPAULAFERRAO

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

EL TRABAJO DE ANNA PAULA PRETENDE, POR UN LADO, DEMOSTRAR QUE LA PORNOGRAFÍA INFLUYE NEGATIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DESEO SEXUAL, ASOCIÁNDOLO A LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y A LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y QUE ESTE DISCURSO ES MÁS DAÑINO PARA LA POBLACIÓN ADOLESCENTE POR SER UNA ETAPA DEL DESARROLLO EN LA QUE ESTÁN MÁS SUSCEPTIBLES A LAS INFLUENCIAS EXTERNAS. Y, POR OTRO LADO, CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MIRADA CRÍTICA HACIA LA PORNOGRAFÍA A PARTIR DE LA ELABORACIÓN DE TALLERES EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

JOSÉ LUIS GARCÍA

LECTURA RECOMENDADA

COLECCIÓN "TUS HIJOS VEN PORNO"

LA PRIMERA PROPUESTA EDUCATIVA QUE SE HACE SOBRE PORNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL EN LENGUA ESPAÑOLA, FUNDAMENTADA EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DENOMINADA TUS HIJOS VEN PORNO.

"LA PORNOGRAFÍA HETEROSEXUAL VIOLENTA, LA QUE PROPONE UN MODELO MACHISTA DE SEXUALIDAD CON DIFERENTES DOSIS DE AGRESIÓN A LA MUJER, DONDE ELLA ESTÁ SOMETIDA A LOS DESEOS DEL VARÓN, ESTÁ COMPLETAMENTE NORMALIZADA EN NUESTRO PAÍS"

#NiñosYNiñasPornoGráficos



LIBRO 1 - TUS HIJOS VEN PORNO:
¿QUÉ VAS A HACER?
LIBRO 2 - TUS HIJOS VEN PORNO:
¿QUÉ PUEDEN HACER LAS FAMILIAS
LIBRO 3 - TUS HIJOS VEN PORNO:
MANUAL PARA PADRES VERGONZOSOS

JOSÉ LUIS GARCÍA, DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, LLEVA 42 AÑOS TRABAJANDO COMO SEXÓLOGO. 36 DE ELLOS, EN EL DEPARTAMENTO DE SALUD DEL GOBIERNO DE NAVARRA. AHORA, YA JUBILADO, CENTRA SU ESTUDIO EN LOS EFECTOS QUE LA PORNOGRAFÍA TIENE EN LOS Y LAS MENORES.

[HTTPS://JOSELUISGARCIA.NET/](https://joseluisgarcia.net/)

PSICÓLOGO Y SEXÓLOGO

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

[HTTPS://JOSELUISGARCIA.NET/ARTICULOS/QUIERES-CONOCER-NUESTRA-PROPUESTA-EDUCATIVA-TUS-HIJOS-VEN-PORNO/](https://joseluisgarcia.net/articulos/quieres-conocer-nuestra-propuesta-educativa-tus-hijos-ven-porno/)

FUE UN "VISIONARIO" Y YA EN LOS AÑOS 80 ADVIRTIÓ Y PREDIJO LO QUE HOY PASARÍA: QUE TENEMOS #NIÑOSYNIÑASPORNOGRAFICOS

"EL HECHO DE QUE LA **PORNOGRAFÍA**, CON SU PECULIAR INFORMACIÓN SEXUAL Y CON SU OBJETIVO, EMINENTEMENTE LUCRATIVO, SE HAYA INTRODUCIDO EN NUESTRO ESTADO ANTES QUE UNA AUTÉNTICA **EDUCACIÓN SEXUAL**, VA A GENERAR CONSECUENCIAS GRAVES EN LA **SALUD SEXUAL** DE LAS PERSONAS".

ARTÍCULO PUBLICADO EL 4 DE OCTUBRE 1980



"EN 1984 PUBLIQUÉ "LA GUÍA PRÁCTICA DE INFORMACIÓN SEXUAL PARA EL EDUCADOR" EN EL QUE DEDICABA UN CAPÍTULO A LA **PROSTITUCIÓN** Y A LA **PORNOGRAFÍA**, INSTANDO A LOS DOCENTES A HABLAR DE ESTOS TEMAS CON SU ALUMNADO".

40 AÑOS DESPUÉS

"A la luz de los conocimientos disponibles deberíamos considerar el consumo de **PORNOGRAFÍA VIOLENTA** como un grave problema de salud de nuestra sociedad. Sus efectos en este ámbito y en el de las relaciones interpersonales y de pareja son graves: adicción, hipersexualidad, trastornos y disfunciones sexuales, conflictos de pareja, aumento del consumo de prostitución, incremento de ETS... consecuencias muy documentadas científicamente".

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: TUS HIJOS VEN PORNO (AQUÍ Y AHORA) DE EITB-TV

EL PROGRAMA TRATA SOBRE LOS
PELIGROS DEL CONSUMO DE
PORNOGRAFÍA ENTRE MENORES

EL PROGRAMA DEDICA SU
REPORTAJE A LA **GENERACIÓN
PORNONATIVA**, EDUCADA
SEXUALMENTE CON LOS
CONTENIDOS DE LA INDUSTRIA
PORNOGRÁFICA.



PROGRAMA DE REPORTAJES DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR EIDER HURTADO Y NEREA REPARAZ.
SE FIJA EN CÓMO EL CONSUMO PRECOZ DE
PORNOGRAFÍA ESTÁ DERIVANDO EN UN INCREMENTO
DE LOS DELITOS SEXUALES ENTRE MENORES.
LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO HA ALERTADO EN SU
ÚLTIMO INFORME SOBRE UN FENÓMENO QUE CONSIDERA
"MUY PREOCUPANTE". DE LA MANO DE ESPECIALISTAS
EN LA MATERIA CONOCEREMOS CUÁLES SON LOS DELITOS MÁS
FRECUENTES, QUÉ PAPEL JUEGA EL **PORNO** EN LAS AGRESIONES
Y QUÉ DEBERÍAMOS HACER COMO SOCIEDAD PARA EVITAR
UNOS HECHOS QUE LAS VÍCTIMAS
ARRASTRAN TODA LA VIDA."

EL PROGRAMA PROFUNDIZA EN
LAS CONSECUENCIAS DE USAR
EL PORNO COMO EL MANUAL DE
INSTRUCCIONES SEXUAL PARA
LAS PRIMERAS RELACIONES.

#NIÑOSYNIÑASPORNOGRÁFICOS

JOSÉ LUIS GARCÍA HA PARTICIPADO CON SU TESTIMONIO EN EL PROGRAMA DE :
AQUÍ Y AHORA.-

[HTTPS://WWW.EITB.TV/EU/BIDEOA/AQUI-Y-AHORA/7420/187597/TUS-HIJOS-VEN-PORNO/](https://www.eitb.tv/eu/bideoa/aqui-y-ahora/7420/187597/tus-hijos-ven-porno/)

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: TUS HIJOS VEN PORNO (AQUÍ Y AHORA) DE EITB-TV

EL PROGRAMA TRATA SOBRE LOS
PELIGROS DEL CONSUMO DE
PORNOGRAFÍA ENTRE MENORES

ADEMÁS DE LA PARTICIPACIÓN DE JOSÉ LUIS
GARCÍA, INTERVINIERON MÁS PROFESIONALES



"HAY UNA INFLUENCIA CLARA DE LA
PORNOGRAFÍA EN LOS DELITOS
RELACIONADOS CON LA LIBERTAD
SEXUAL".
JUAN MOLPECERES
ABOGADO EN EL ÁMBITO PENAL,
PENITENCIARIO Y DE REFORMA DE
MENORES

LA PSICÓLOGA Y SEXÓLOGA
ZIORTZA KARRANZA AFIRMA
"A MENOR **EDUCACIÓN SEXUAL**
INTEGRAL, MÁS
PROBABILIDADES DE QUE LOS
DELITOS SEXUALES SE DEN".

ISMAEL LÓPEZ FAUSTE,
PERIODISTA Y AUTOR DEL LIBRO:
"ESCÚPELO: **CRÓNICAS EN NEGRO**
SOBRE EL PORNO EN ESPAÑA"
PARTICIPA HABLANDO DE SU
INVESTIGACIÓN Y DE UNA PARTE
DE LOS ABUSOS QUE DENUNCIÓ
EN SU LIBRO.

[HTTPS://WWW.ILOPEZFAUSTE.COM/](https://www.ilopezfauste.com/)

[HTTPS://WWW.EITB.TV/EU/BIDEOA/AQUI-Y-AHORA/7420/187597/TUS-HIJOS-VEN-PORNO/](https://www.eitb.tv/eu/bideoa/aqui-y-ahora/7420/187597/tus-hijos-ven-porno/)

CAMPAÑA PANTALLAS AMIGAS: TU HIJO VE PORNO ¿QUÉ VAS A HACER?

WWW.TUHIJOVEPORNO.COM

"NO TODO EL **PORNO** ES IGUAL"
SÍ, PERO A DETERMINADAS
EJEMPLARES CUALQUIER **PORNO**
PUEDE SER INADECUADO.

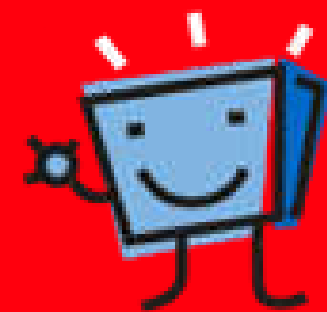
"NO TODO EL **PORNO** MUESTRA
VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES",
PERO LA **VIOLENCIA** ESTÁ MUY
PRESENTE EN PRODUCCIONES DE
CONSUMO MASIVO.

PANTALLASAMIGAS

ES UNA INICIATIVA POR EL
USO SEGURO Y SALUDABLE
DE INTERNET Y OTRAS TIC
EN LA INFANCIA Y EN LA
ADOLESCENCIA, Y POR UNA
CIUDADANÍA DIGITAL
RESPONSABLE.

LA WEB DISPONDE DE
MUCHOS RECURSOS
ÚTILES Y UN APARTADO
ESPECIAL RELACIONADO
CON LA EDUCACIÓN
AFECTIVO-SEXUAL

'PANTALLASAMIGAS' VISIBILIZA EL
PROBLEMA Y LLAMA A LA ACCIÓN PARA
PALIAR LOS IMPORTANTES EFECTOS
NEGATIVOS QUE, EN DETERMINADAS
EJEMPLARES Y SITUACIONES, PUEDE
PRODUCIR EL CONSUMO DE
PORNOGRAFÍA.



PantallasAmigas

CAMPAÑA INSPIRADA EN EL TRABAJO DE JOSÉ LUIS GARCÍA
WWW.TUHIJOVEPORNO.COM



ANNA PLANS



LECTURA RECOMENDADA

"RESPETA MI SEXUALIDAD"

MADRE ACTIVISTA PRO-DERECHOS DEL MENOR.
ESTUDIÓ CIENCIAS POLÍTICAS, FILOSOFÍA Y
NEUROCIENCIA.

ES TÉCNICA SUPERIOR EN MARKETING DIGITAL Y
PRESIDENTA EN ASSOCIACIÓ DE CONSUMIDORS DE
MITJANS AUDIOVISUALS DE CATALUNYA (TAC)

¿NO CREES QUE LLEGÓ EL
MOMENTO DE ABRIR LOS OJOS
Y PERDER EL **MIEDO** A EDUCAR
EN ESTE MUNDO
HIPERSEXUALIZADO?

QUE LA INFANCIA APRENDA
A ALZAR LA VOZ PARA
EXIGIR **RESPECTO A SU**
SEXUALIDAD, DEPENDE EN
GRAN PARTE DE TI Y DE MÍ.

"LA **#HIPERSEXUALIZACIÓN**
CONDICIONA LA IMAGEN PERSONAL,
NUESTRA IDENTIDAD Y CÓMO NOS
RELACIONAMOS CON LOS DEMÁS. HAY
SUFICIENTES EVIDENCIAS DE SUS
NEFASTAS CONSECUENCIAS TANTO EN
NIÑAS COMO EN **MUJERES**".

ES UNA SENCILLA
GUÍA PARA PADRES,
MADRES,
EDUCADORES Y
EDUCADORAS,
PROFESORADO.
CON MÁS DE 100
CÓDIGOS QR PARA
AMPLIAR
INFORMACIÓN Y
RECURSOS



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

[HTTPS://ANNAPLANS.ES/](https://annaplans.es/)

[HTTPS://TWITTER.COM/ANNAPLANS_](https://twitter.com/annaplans_)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V-Q2U623XX4](https://www.youtube.com/watch?v=v-q2u623xx4)



PROYECTO RECOMENDADO

II JORNADA DE HIPERSEXUALIZACIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL Y AUDIOVISUAL CUYA TEMÁTICA CENTRAL FUE LA PORNOGRAFÍA

[HTTP://WWW.FUNDACIONAPRENDERAMIRAR.ORG/](http://www.fundacionaprenderamirar.org/)

COLABORA IMPARTIENDO TALLERES PARA EMPODERAR A PADRES, MADRES E HIJOS EN LA FUNDACIÓN APRENDER A MIRAR Y ESCRIBE EN CONTRASTE SOBRE TIEMPO Y CONTENIDOS EN PANTALLAS.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

[HTTPS://WWW.YOURBRAINONPORN.COM/ES/RELEVANT-RESEARCH-AND-ARTICLES-ABOUT-THE-STUDIES/PORNOGRAPHY-AND-ADOLESCENTS-STUDIES/PSYCHOLOGICAL-AND-FORENSIC-CHALLENGES-REGARDING-YOUTH-CONSUMPTION-OF-PORNOGRAPHY-A-NARRATIVE-REVIEW-2021/](https://www.yourbrainonporn.com/es/relevant-research-and-articles-about-the-studies/pornography-and-adolescents-studies/psychological-and-forensic-challenges-regarding-youth-consumption-of-pornography-a-narrative-review-2021/)

COLABORA IMPARTIENDO TALLERES PARA EMPODERAR A PADRES, MADRES E HIJOS EN LA 'FUNDACIÓN APRENDER A MIRAR' Y ESCRIBE EN 'CONTRASTE' SOBRE TIEMPO Y CONTENIDOS EN PANTALLAS.

EL EXTENDIDO CONSUMO DE **PORNO** ENTRE LOS Y LAS ADOLESCENTES FUE UNA DE LAS REALIDADES QUE SE EXTRAJERON DE LA JORNADA CELEBRADA EN DICIEMBRE DE 2019.

[HTTP://CONTRASTE.INFO/AUTHOR/ANNA-PLANS/](http://contraste.info/author/anna-plans/)

ARTÍCULO RECOMENDADO

[HTTPS://CONTRASTE.INFO/ARTICULO-UNA-SOCIEDAD-HIPERSEXUALIZADA/](https://contraste.info/articulo-una-sociedad-hipersexualizada/)

"**NIÑAS HIPERSEXUALIZADAS**"
"MI PRETENSION ERA HACER UN LLAMAMIENTO A MADRES Y PADRES, ESPECIALMENTE PARA ACABAR CON LA **HIPERSEXUALIZACIÓN** DE LAS NIÑAS".

HIPERSEXUALIZACIÓN Y CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA II JORNADA #LIVEYOURREALLIFE

ANNA BRUCH

ES PSICÓLOGA FORENSE Y PSICOTERAPEUTA, EXPERTA EN PORNOGRAFÍA ONLINE.

"LA ADICCIÓN A LA **PORNOGRAFÍA** EN INTERNET ENCAJA DENTRO DEL MARCO DE LAS ADICCIONES CONOCIDAS Y COMPARTE MECANISMOS BÁSICOS CON LAS SUSTANCIAS TÓXICAS. ES UN PROCESO ANÁLOGO AL DEL CONSUMO DE DROGAS, QUE PRODUCE LA NECESIDAD DE MAYORES DOSIS, CON LA CIRCUNSTANCIA DE QUE, EN LA **PORNOGRAFÍA**, LOS ESTÍMULOS RESULTAN MÁS INMEDIATOS Y ACCESIBLES (MUNDO ONLINE)".

PABLO PONS

PSICÓLOGO INFANTIL EN TAKTIKUM (GABINETE, PSICOPEDAGÓGICO DE APOYO A JÓVENES ADICTOS A LA PORNOGRAFÍA

"UN NIÑO QUE CONSUME VÍDEOS **PORNO** DESDE PEQUEÑO PUEDE LLEGAR A DESARROLLAR CONDUCTAS DE DEGRADACIÓN Y SUMISIÓN HACIA LA MUJER".

"UNA NIÑA PUEDE ENTENDER QUE EL ROL QUE SE LE ASIGNA A LA MUJER EN EL **PORNO**, ES EL QUE TIENE QUE ADOPTAR".

PARTICIPANTES II JORNADA DE HIPERSEXUALIZACIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL Y AUDIOVISUAL

IRENE MONTIEL

DOCTORA EN PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA ESPECIALIZADA EN CIBERPSICOLOGÍA. RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN TERAPÉUTICA Y JURÍDICA DE LA FUNDACIÓN VICKI BERNADET

"LAS **CIBERVÍCTIMAS SEXUALES** PRESENTAN UNA MENOR COHESIÓN FAMILIAR, AUTOCONCEPTO ACADÉMICO, FAMILIAR Y EMOCIONAL Y HACEN UN MAYOR Y MÁS ARRIESGADO USO DE INTERNET. LOS CASOS MÁS GRAVES SON DE CHICAS ENTRE 14 Y 16 AÑOS CON UN ELEVADO USO DE INTERNET, BAJO AUTOCONCEPTO FÍSICO Y EMOCIONAL, QUE HAN VIVIDO MÁS FORMAS DISTINTAS DE **victimización ONLINE** Y CON MÁS FRECUENCIA, Y QUE MANIFIESTAN UN MAYOR NIVEL DE MALESTAR". (MONTIEL, 2015)

[HTTPS://WWW.FBERNADET.ORG/ES/LA-PREVENCIÓN-DE-LABUS-SEXUAL-INFANTIL-TRAVÉS-DE-LES-TIC/](https://www.fbernaDET.org/es/LA-PREVENCIÓN-DE-LABUS-SEXUAL-INFANTIL-TRAVÉS-DE-LES-TIC/)

OTRAS VOCES EXPERTAS

FUERON LAS PERSONAS ENCARGADAS DE TRASLADAR A LOS Y LAS JÓVENES UNA VISIÓN CIENTÍFICA, ANTROPOLÓGICA Y FIRMEMENTE FUNDAMENTADA.

FUENTE: [HTTPS://CONSUMIDORSAUDIOVISUALS.CAT/2020/12/09/HIPERSEXUALITZACIO-CONSUM-PORNOGRAFIA-SEGONA-JORNADA-LIVEYOURREALLIFE/](https://consumidorsaudiovisuales.cat/2020/12/09/hipersexualitzacio-consum-pornografia-segona-jornada-liveyourreallife/)

[HTTPS://FUNDACIONAPRENDERAMIRAR.WORDPRESS.COM/2020/12/10/PIDEN-MAS-CIENCIA-Y-ANTES/](https://fundacionaprenderamirar.wordpress.com/2020/12/10/piden-mas-ciencia-y-antes/)

OTRAS VOCES EXPERTAS

JORGE BENEDICTO
SOCIÓLOGO DE LA UNED

"LOS JÓVENES ESTÁN SOCIALIZANDO LLEVANDO LAS RELACIONES PERSONALES AL TERRENO DE LO MOMENTÁNEO; LA **SEXUALIDAD** SE CONVIERTE EN UN OBJETO DE CONSUMO. (AUNQUE NO SE DEBA GENERALIZAR)".

"ANALFABETISMO RELACIONAL"

"FALTA DE EMPATÍA"

VANESSA RODRÍGUEZ
PSICÓLOGA

"LA JUVENTUD INTENTA REPRODUCIR EN LA VIDA REAL LO QUE VEN EN EL **PORNO**, Y ESO ESTÁ LLEVANDO A MUCHO SUFRIMIENTO Y DECEPCIÓN PORQUE ES IMPOSIBLE ALCANZAR ESOS ESTÁNDARES".

COAUTORES DEL LIBRO:
'LA LUCHA SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES EN LA HIPERMODERNIDAD'

RICARDO FANDIÑO
SOCIÓLOGO DE LA UNED

"EL PROBLEMA ES EL TIPO DE **PORNO** QUE ENCUENTRAN: MAYORITARIAMENTE **DURO**, CON UNA IMAGEN DE LA MUJER SIEMPRE DISPONIBLE, SOMETIDA, Y DE UN HOMBRE CONTINUAMENTE ACTIVO, QUE SIEMPRE RINDE, QUE TIENE ÉXITO... Y NO HAY ALTERNATIVA A ESE MODELO".

RAQUEL HURTADO
DIRECTORA DE LA FEDERACIÓN DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR ESTATAL

"LA FAMOSA ESCENA DE **LA MANADA** ES UNA REPRODUCCIÓN DE UNA PELÍCULA **PORNO**"

RICARDO FANDIÑO

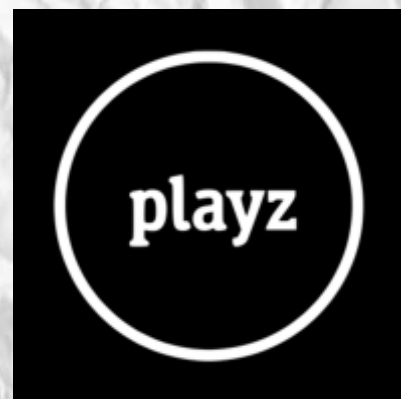
USO DE VIAGRA EN ADOLESCENTES

PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA Y LA SEXOLOGÍA SEÑALAN QUE EL USO DE LA **VIAGRA** EN ADOLESCENTES "ES EL REFLEJO MÁS CLARO DE UNA GENERACIÓN QUE HA CRECIDO CON LA **PORNOGRAFÍA** COMO ÚNICA EDUCACIÓN SEXUAL, EL **SEXO** COMO PRODUCTO DE CONSUMO, Y LA PROPIA IMAGEN COMO NÚCLEO EN EL QUE PIVOTAN LAS RELACIONES INTERPERSONALES."

"TIENEN DUDAS SOBRE CÓMO DEBE SER LA MEDIDA DE SUS GENITALES, SU FORMA, CUÁNTO TIENEN QUE DURAR LAS RELACIONES, EL ROL QUE DEBE JUGAR CADA UNO... TIENEN DUDAS HASTA DE LO QUE DEBEN DESEAR" "NOS HAN LLEGADO A PREGUNTAR HASTA QUÉ ES UN **BUKAKE**"

PROGRAMA RECOMENDADO

"PORNONATIVOS": GEN PLAYZ, EL PODCAST



playz
tve

EN ESTE 'FOCUS
GROUP' SE
DEBATE SOBRE
PORNOGRAFÍA Y
SU INCIDENCIA
TANTO A NIVEL
INDIVIDUAL
COMO SOCIAL.

"LO QUE VEO EN MIS TALLERES ES QUE A
MAYOR CONSUMO DE PORNOGRAFÍA MAYOR
ES LA POSIBILIDAD DE DESARROLLAR
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, DE EJECUTAR UNA
AGRESIÓN, DE CREER EL MITO DE LA
VIOLACIÓN... POR EJEMPLO: ELLA SE LO
MERECE".

ALEJANDRO VILLENA - PSICÓLOGO
EN SALUD SEXUAL

"LAS NIÑAS APRENDEN QUE SU VALOR
ESTÁ EN SER SEXUALMENTE
APETECIBLES PARA LOS HOMBRES. Y
LOS NIÑOS APRENDEN QUE ELLOS
TIENEN QUE TRATARLAS COMO
OBJETOS".

LAURA RIVAS

¿DE QUÉ MANERA AFECTA EL CONSUMO
DE PORNOGRAFÍA A LAS RELACIONES
SEXOAFECTIVAS DE LOS NIÑOS Y
ADOLESCENTES? ¿Y A LA SOCIEDAD? ¿ESTÁ
RELACIONADO EL PORNO CON LA CULTURA DE
LA VIOLACIÓN O PERPETÚA LOS ESTEREOTIPOS
MACHISTAS? ¿CÓMO LO VIVEN LOS JÓVENES,
DE QUÉ MANERA LES HA CONDICIONADO LA
PORNOGRAFÍA EN SUS RELACIONES?

[HTTPS://WWW.RTVE.ES/PLAYZ/AU
DIOS/GEN-PLAYZ-EL-
PODCAST/GEN-PLAYZ-PODCAST-
PORNONATIVOS/5696099/](https://www.rtve.es/playz/audios/gen-playz-el-podcast/gen-playz-podcast-pornonativos/5696099/)

VIOLENCIA SEXUAL MEDIANTE EL CHANTAJE

LAS LLAMADAS "PRUEBAS DE AMOR"

"SI NO TE ACUESTAS CONMIGO ES PORQUE NO ME QUIERES"

"EXIGIR QUE NO SE USEN PRESERVATIVOS O IMPONER DETERMINADAS PRÁCTICAS SON HABITUALES"

"ELLAS ACCEDEN A PETICIONES QUE MUCHAS VECES NO DESEAN. Y LO HACEN PORQUE CREEN QUE, SI SE NIEGAN, ELLOS ROMPERÁN LA RELACIÓN".

"LA HIPERSEXUALIZACIÓN, EL CONSUMO PRECOZ DE PORNOGRAFÍA Y LA FALTA DE EDUCACIÓN SEXUAL CONSTITUYEN LOS PILARES DE ESTAS ACTITUDES VIOLENTAS Y DESIGUALES, QUE SE AGRAVAN CON UNA SOCIALIZACIÓN BASADA EN EL GÉNERO".

"ME ESCRIBE TODO EL RATO PORQUE LE INTERESA"

"QUIERE QUE NOS GRABEMOS HACIÉNDOLO PORQUE LE GUSTO"

EL MITO DEL AMOR ROMÁNTICO
"ME PIDE UNA FOTO PORQUE SE PREOCUPA POR MÍ"

MARÍA GARCÍA SÁNCHEZ
DIRECTORA DE PROGRAMAS DE LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE MUJERES EN IGUALDAD

"A NOSOTRAS NOS EDUCAN EN LA CULTURA DEL AGRADO, A ELLOS EN EL PODER, LA FUERZA Y LA **DOMINACIÓN**; A NOSOTRAS SE NOS PENALIZA SI TENEMOS **SEXO O MUCHO SEXO**; A ELLOS, EN CAMBIO, SE LES CONDENA SI NO LO TIENEN"

"HAY UNA PARTE DE **VIOLENCIA DE CONTROL** MUY POTENTE Y UN ELEMENTO, QUE ES LA TECNOLOGÍA Y LO DIGITAL"

CANAL PRIORITARIO

WWW.AEPD.ES/CANALPRIORITARIO/

Tú también #PuedesPararlo con el #CanalPrioritario

Si tienes conocimiento de la publicación de fotografías, vídeos o audios de **contenido sexual o violento** en Internet sin el consentimiento de las personas afectadas (de nacionalidad española o residentes en España), solicita su retirada en el **Canal prioritario de la Agencia**.

[Canal Prioritario >](#) [FAQ's >](#)

En qué casos puedes acudir a este Canal
En qué casos no



¿Eres menor de edad?

Si eres menor de 18 años y sabes que se están publicando en Internet **fotografías, vídeos o audios de contenido sexual o violento sin la autorización de la persona afectada** (ya seas tú mism@ u otra persona, de nacionalidad española o residente en España) recuerda que **#PuedesPararlo**.
No tengas miedo y contacta con nosotros.

[Contacta con nosotros >](#)



CIBERSEGURIDAD

is4k INTERNET
SEGURA
FOR KIDS



GUÍA DE MEDIACIÓN PARENTAL
**[HTTPS://WWW.IS4K.ES/SITES/DEFAULT/FILE
S/CONTENIDOS/MATERIALES/CAMPANAS/IS
4K-GUIAMEDIACIONPARENTAL.PDF](https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/campanas/is4k-guiamediacionparental.pdf)**

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

OTROS RECURSOS

- "POR UN USO LOVE DE LA TECNOLOGÍA"-PROYECTO DE LA EMPRESA ORANGE- MENORES PORNODIGITALES:
HTTPS://USOLOVEDELA TECNOLOGIA.ORANGE.ES/TECNOLOGIA-Y-PORNOGRAFIA/?
UTM_SOURCE=VOCENTO&UTM_MEDIUM=BRANDEDCONTENT&UTM_TERM=&UTM_CONTENT=AMPLIACION+NOTICIA&UTM_CAMP
AIGN=MENORESPORNODIGITALES

- HTTPS://WWW.ABC.ES/CONTENTFACTORY/POST/2018/04/11/LOVE-ORANGE-
QUE-OCURRE-CUANDO-TU-HIJO-SE-TOPA-CON-PORNO-EN-LA-RED/

- PORNOGRAFÍA: ¿UNA AMENAZA PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ? - ROGER VELASQUEZ

- RAN GAVRIELI Y SU CHARLA "¿POR QUÉ DEJÉ DE VER PORNO?"

- ENTREVISTA A VERÓNICA FERRER, EXPERTA EN ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- QUSTODIO ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN MENORES
ESTUDIO SOBRE MENORES Y PORNOGRAFÍA DE LA BRITISH BOARD OF FILM CLASSIFICATION (BBFC)

QUSTODIO -PLATAFORMA DE SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL PARA FAMILIAS-
HA ANALIZADO LAS CONSECUENCIAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS QUE PUEDE PROVOCAR LA EXPOSICIÓN A ESTE TIPO DE
CONTENIDOS SEXUALES DURANTE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA:

LA ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA GENERA CAMBIOS EN LAS CONDUCTAS SEXUALES, AUMENTANDO LA VIOLENCIA, EXIGENCIA, COSIFICACIÓN DE LAS MUJERES Y
DESPERSONALIZACIÓN. DE ACUERDO CON UN ESTUDIO DE LA UNIVERSITAT JAUME I, ALREDEDOR DE UN 25% DE LA POBLACION TENDRÍA UN PERFIL DE RIESGO PARA SUFRIR UNA
ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA.

"HABLAR DE SEXUALIDAD Y OFRECER A LOS MENORES UNA BUENA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL SE DEBERÍA EMPEZAR A HACER CUANDO TIENEN ALREDEDOR
DE 3 AÑOS, CON LA CONDUCTA EXPLORATORIA NORMAL. AUNQUE A ALGUNOS PADRES PUEDE RESULTARLES INCOMODO HABLAR ABIERTAMENTE DE
PORNOGRAFÍA CON SUS HIJOS CUANDO SON ALGO MÁS MAYORES, ESTE TIPO DE CONTENIDOS SON PERJUDICIALES PARA EL DESARROLLO DE LOS MENORES Y
AUMENTAN EL RIESGO DE QUE PUEDAN SER VÍCTIMAS DE ALGÚN TIPO DE ABUSO O EXPLOTACIÓN".

- ESTUDIO SOBRE PORNOGRAFÍA VIOLENTA Y ABUSO DE MUJERES: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/10328441/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10328441/)

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- ESTUDIO SOBRE ADOLESCENTES Y PORNOGRAFÍA: UNA REVISIÓN DE 20 AÑOS DE INVESTIGACIÓN

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/27105446/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27105446/)

- ESTUDIO SOBRE USO DE LA PORNOGRAFÍA POR PARTE DE LOS ADOLESCENTES: TENDENCIAS DURANTE UN PERÍODO DE DIEZ AÑOS EN SUECIA

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/34750776/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34750776/)

- ESTUDIO SOBRE CONSUMO DE PORNOGRAFÍA Y SÍNTOMAS PSICOSOMÁTICOS Y DEPRESIVOS ENTRE ADOLESCENTES SUECOS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/30411651/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30411651/)

- ESTUDIO SOBRE USO DE PORNOGRAFÍA Y SEXTING ENTRE NIÑOS Y JÓVENES: UNA DESCRIPCIÓN SISTEMÁTICA DE LAS REVISIONES

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/33280603/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33280603/)

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- ESTUDIO SOBRE PORNOGRAFÍA Y ACTITUDES QUE APOYAN LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

PORNOGRAPHY AND ATTITUDES SUPPORTING VIOLENCE AGAINST WOMEN: REVISITING THE RELATIONSHIP IN NONEXPERIMENTAL STUDIES

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/19862768/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19862768/)

- ESTUDIO SOBRE PRUEBA DEL MODELO DE CONFLUENCIA DE LA ASOCIACIÓN ENTRE EL USO DE LA PORNOGRAFÍA Y LA AGRESIÓN SEXUAL MASCULINA: UNA EVALUACIÓN LONGITUDINAL EN DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES DE ADOLESCENTES DE CROACIA

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/33083941/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33083941/)

- ESTUDIO SOBRE AGRESIVIDAD SEXUAL ADOLESCENTE Y USO DE PORNOGRAFÍA: UNA EVALUACIÓN LONGITUDINAL

[HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/31432547/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31432547/)

- ARTÍCULO : "EXPLORANDO LA CONEXIÓN ENTRE LA PORNOGRAFÍA Y LA VIOLENCIA SEXUAL"

[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/12131276_EXPLORING_THE_CONNECTION_BETWEEN_PORNOGRAPHY_AND_SEXUAL_VIOLENCE](https://www.researchgate.net/publication/12131276_exploring_the_connection_between_pornography_and_sexual_violence)

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

**¿DÓNDE ACUDIR PARA SOLICITAR AYUDA
O INFORMACIÓN?**

ALICANTE

departamento.igualdad@alicante-ayto.es

unidad.atencionviolencia@alicante-ayto.es

agente.igualdad@alicante-ayto.es

Tel: 965 10 50 86 Móvil: 679 30 63 82



**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**



POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VISA PROMIG

tecnicapromig@gmail.com
codoacodocoeducacion@gmail.com
@visapromig



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

**Financiado con cargo a los
créditos recibidos del
Ministerio de Igualdad,
Secretaría de Estado de
Igualdad y contra la
Violencia de Género**

**#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO**